Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности для детей 3-4 лет.

**ТЕМА:**  «Жили у бабуси…»

**Цель:**

* Продолжать учить детей использовать ладонь как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
* Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
* Воспитывать нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
* Формировать навыки здорового образа жизни.

**Материал:** поролон, гуашь белого, серого, красного, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, кисти, салфетки, вода для мытья рук, полотенца

**Оформление:** декорации к обыгрыванию сказки; шапочки с изображением серых и белых гусей, костюм бабушки, листы с изображением озера.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением гусей, составление описательных рассказов о птицах, разучивание песни «Два веселых гуся», разучивание стихотворений про гусей, народные игры.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

В-ль: Давайте, ребята, немного поиграем с нашими пальчиками.

*Вот, помощники мои*

*Их как хочешь поверни.*

*1,2,3,4,5*

*Не сидится им опять.*

*Постучали, повертели*

*И работать расхотели.*

*Наш мизинчик хочет спать,*

*Безымянный – прыг в кровать,*

 *Средний пальчик прикорнул,*

*Указательный заснул,*

*и большой давно уж спит.*

*Кто у нас еще шумит?*

*Наш мизинчик хочет спать,*

*Безымянный лег в кровать,*

*Средний палец прикорнул,*

*Безымянный уж заснул.*

*И большой давно уж спит.*

*И никто уж не шумит.*

*Утро ясное придет,*

*Солнце красное взойдет.*

*Наши пальчики проснутся*

*За работу вновь возьмутся.*

В-ль: Какие ловкие и веселые у нас пальчики! А что они умеют делать еще? Для чего они нужны?

 (пальчики могут рисовать, лепить, помогать нам держать ложку, играть на музыкальных инструментах)

 Сегодня наши пальчики, а точнее наши ладошки помогут нам рисовать. А сначала отгадайте загадку:

*Длинная шея,*

*Красные лапки,*

*Щиплет за пятки,*

*Беги без оглядки.*

*Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.*

*Я иду, не боюсь,*

*Кто же это? Это… (гусь)*

В-ль: Правильно, домашние и дикие гуси ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипать травку на лужайке. Но попытайтесь подойти к стае гусей – и сразу услышите: «га-га-га, га-га-га». Как вы думаете, что они говорят? – Так они защищаются от своих врагов.

*Звучит песня «Жили у бабуси»*

В-ль: Ребята, а вы знаете эту песню? (ответы детей)

Правильно, а сколько у бабушки было гусей?

А какого цвета были гуси?

А давайте сделаем так, чтобы у бабушки была целая стая гусей?

Давайте споем для бабушки песню.

*(Взрослые помогают детям надеть детям шапочки гусей. один ребенок надевает шапочку бабушки)*

*Дети вместе с воспитателем инсценируют песню .*

1. **Основная часть**

В-ль: Ребята, вы уже знаете, что гуси очень любят плавать. Посмотрите, у меня на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси. Наши гуси погуляли немного и хотят поплавать в озере. Давайте с вами нарисуем, как гуси плавают. А рисовать нам помогут наши ладошки.

*(дети подходят к столам)*

В-ль: Подойдите к столу, посмотрите, у нас есть гуашь – серая и белая, ей мы будем рисовать гусей. Те ребята, у которых шапочка серого гуся будут рисовать серой гуашью, а те ребята, у которых шапочка белого гуся – белой гуашью.

 Сначала мы наносим поролоном гуашь на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе.

*(дети рисуют)*

В-ль: Молодцы, давайте помоем руки и немножко поиграем.

*(дети моют руки, вытирают их полотенцем)*

**Физминутка.**

Гуси – вид домашней птицы

Ходят дружной вереницей. (*присев, идут за воспитателем)*

Гуси – гуси (*Га-га-га!)*

Хорошо вам? ( *Да-да-да!)*

Ну летите веселей,

На лужочек поскорей. ( *Бегут, размахивая руками).*

Гуси важно зашагали,

 Травку быстро пощипали, ( *Ходят по залу.)*

Лапочки почистили, (*Поднимают колени.)*

Перышки стряхнули, (*Машут руками.)*

Сделали свои дела

И присели до утра. (*Приседают).*

Гуси-гуси! (*Га-га-га!)*

Хорошо вам? ( *Да-да-да!)*

Ну, летите все за мной!

В-ль: Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же?

Дети: глаза и клюва.

В-ль: Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся вот здесь. *(Воспитатель показывает прием изображения клюва)*. Вот какой красивый красный клюв получился.

*(Дети рисуют клюв и глаз)*

В-ль: Теперь у нашей бабушки много гусей и ей будет веселей с такой большой стаей. Давайте порадуем бабушку и прочитаем стихотворения про гусей.

1-й ребенок: Я в любую непогоду

 Уважаю очень воду.

 Я от грязи берегусь-

 Чистоплотный серый гусь.

 Очень я го-го-горжусь,

 Что не утка я, а гусь.

2-й ребенок: Закричу я: «Га-га-га!»

 Налечу я на врага.

 И, когда я разозлюсь,

 Больно за ноги щиплюсь.

 Я сердитый серый гусь!

3-й ребенок: Белые гуси к ручейку идут

 Белые гуси гусяток ведут.

 Белые гуси вышли на луга,

 Закричали гуси: «Га-га-га!»

4-й ребенок: У гусенка босы лапки,

 Он носить не любит тапки.

 Любит он в воде купаться,

 И нырять, и кувыркаться.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые гуси получились у вас! Какого цвета гусей мы нарисовали? (ответы детей). А как у нас получились такие замечательные гуси? (дети показывают, объясняют технику исполнения изображения гуся). А как мы рисовали клюв и глаз? (ответы детей). Молодцы, ребята, у нас очень красивая стая из белых и серых гусей появилась на нашем озере.

В-ль: Гуси-гуси!

Дети: Га-га-га!

В-ль: Потрудились?

Дети: Да-да-да!

В-ль: Отдохнули, полетали, крылышками помахали. Подлетайте, угощу, никого не пропущу!

*(Дети бегут за воспитателем, машут руками. Воспитатель раздает каждому ребенку угощение-сюрприз)*

Бабушка: А теперь летим домой, гуси-гуси, все за мной!!