**«Мой любимый город Санкт- Петербург»**

**Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие**, **речевое развитие, физическое развитие.**

**Образовательные цели.** Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Формировать первичные представления о родном городе, о его достопримечательностях.

Расширение и уточнение словаря по теме «Мой любимый город Санкт- Петербург» (Санкт-Петербург, город, река Нева, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и др.)

**Развивающие цели.** Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы, разгадывать ребусы, загадки, читать стихи, используя мнемотехнику).

Повышение речевой активности, развитие зрительного внимания, мелкой моторики.

**Воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование.** Картинки с видами родного города, конверты с разрезными картинками видов города, ребусы, загадки, стихотворение М. Борисовой о Неве (мнемотехника).

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка

Знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет она.

**Предварительная работа.**  Прогулка с детьми по центру города. (Знакомство с Невой, Невским проспектом, Дворцовой площадью и т.д.)

Выпуск стенгазеты с фото графиями детей с родителями на фоне достопримечательностей города. Формирование умений ориентироваться по городу.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, встают на свои места, открывается занавес.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети (предположительные действия)** |
|  | 1-й ребенок (Петр I) Ой, вы гости- господа,Все скорей сюда, сюда!Царь велит гостей встречать И улыбкой привечать!2-й ребенокЯркое солнце в небе горитДождиком теплым город умыт.И в небе плывут облакаВиден им весь Петербург свысока! |
|  | 3- ребенокЧайки кричат над Невой.Ветер играет с волной.Что же еще город может сравниться с тобой. |
|  | Песня «Мы сидели у окна»Авторы Д. ТрубачевВ. ТрубачеваДети садятся на стульчики. |
| Звучит музыка «Гимн городу» музыка Р. Глиэр | Дети встают |
| Что это за музыка? | Это гимн городу |
| Это обычная музыка, под нее можно танцевать? | Нет нельзя танцевать, это торжественная музыка, это символ города |
| А какие символы города вы еще знаете? | Петропавловская крепость, Адмиралтейство и его шпиль-Адмиралтейская игла, Стрелка Васильевского острова с видами на ростральные колонны и стороны Невы, Медный всадник, конные группы Клодта на Аничковом мосту и т.д. |
|  | Герб |
| Это особый знак, имеет форму щита и почему красного цвета? | Для защиты города |
| Какие фигуры расположены на гербе? | Вертикально изображен скипетр-знак царской власти. Санкт- Петербург был тогда столицей Российской империи.По диагонали два серебряных якоря:Первый двух полостной морской адмиральский якорь, четырех лопастной - речной якорь. |
| Чем укреплялись берега реки Невы? (песком, камнем, решеткой) | Камнем, это гранитные берега |
| Воспитатель предлагает детям поставить картинки на наборное полотно. | Дети выполняют задание |
| Попробуйте собрать разрезные картинки и узнать и назвать одну из достопримечательностей города. (Раздаются конверты с разрезными картинками видов города) | Дети выполняют задание |
|  | 4- ребенокВот лучик солнца нам с тобою подмигнул,Погладил даже львов и сфинксов у Невы.И к нам зеленые ладошки протянулЧудесный Летний сад, и сфинксы, и цветы5- ребенокПодсчитали острова,Оказалось-42Реки и каналы тутМежду островов плывут |
|  | Песня «Островитяне»Авторы И. Ямайский, муз. Б. Кравченко |
| От слова «Адмирал»- владыка морей.А Петр хотел, чтобы российский флот всегда побеждал. |  |
|  | Танец морячков «Яблочко» |
| Танцевальные движения «Скульптуры». Загадки для родителей. | Дети выполняют фигуры, изображающие памятники:-сфинксы (ребенок имитирует, что сидит на ребенке)-памятник Петру I-разводные мосты (два ребенка стоят, взявшись за руки)-памятник Крылову (ребенок сидит с раскрытой книгой в руках) |
|  | 6- ребенокВесною дивный Летний садКрасой пленяет всех ребят. |
| Давайте покажем гостям как вы знаете город (предлагает ребусы, загадки, стихотворение (мнемотехника)) см. приложение | Дети отгадывают |
|  | 7- ребенокМы вырастем скоро, мы будем учиться.Научимся верить, творить и мечтать.Ведь мало еще в Петербурге родиться.Нам надо с тобой петербуржцами стать! |

**Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Красавица** | **Река**  | **Ожерелье**  | **Листва**  |
| **Гранит**  | **Лучший гранит**  | **Швейная машинка** | **Платье**  |
| **Грязные руки** | **Река**  | **Баржи** | **Лодки** |
| **Пароходы**  | **Человек на руках человека** | **Ребенок несет книги** | **Река** |