**«Мой любимый город Санкт- Петербург»**

**Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие**, **речевое развитие, физическое развитие.**

**Образовательные цели.** Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Формировать первичные представления о родном городе, о его достопримечательностях.

Расширение и уточнение словаря по теме «Мой любимый город Санкт- Петербург» (Санкт-Петербург, город, река Нева, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и др.)

**Развивающие цели.** Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы, разгадывать ребусы, загадки, читать стихи, используя мнемотехнику).

Повышение речевой активности, развитие зрительного внимания, мелкой моторики.

**Воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование.** Картинки с видами родного города, конверты с разрезными картинками видов города, ребусы, загадки, стихотворение М. Борисовой о Неве (мнемотехника).

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка

Знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет она.

**Предварительная работа.**  Прогулка с детьми по центру города. (Знакомство с Невой, Невским проспектом, Дворцовой площадью и т.д.)

Выпуск стенгазеты с фото графиями детей с родителями на фоне достопримечательностей города. Формирование умений ориентироваться по городу.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, встают на свои места, открывается занавес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатель** | | **Дети (предположительные действия)** |
|  | | 1-й ребенок (Петр I)  Ой, вы гости- господа,  Все скорей сюда, сюда!  Царь велит гостей встречать  И улыбкой привечать!  2-й ребенок  Яркое солнце в небе горит  Дождиком теплым город умыт.  И в небе плывут облака  Виден им весь Петербург свысока! |
|  | | 3- ребенок  Чайки кричат над Невой.  Ветер играет с волной.  Что же еще город может сравниться с тобой. |
|  | | Песня «Мы сидели у окна»  Авторы Д. Трубачев  В. Трубачева  Дети садятся на стульчики. |
| Звучит музыка «Гимн городу» музыка Р. Глиэр | | Дети встают |
| Что это за музыка? | | Это гимн городу |
| Это обычная музыка, под нее можно танцевать? | | Нет нельзя танцевать, это торжественная музыка, это символ города |
| А какие символы города вы еще знаете? | | Петропавловская крепость, Адмиралтейство и его шпиль-Адмиралтейская игла, Стрелка Васильевского острова с видами на ростральные колонны и стороны Невы, Медный всадник, конные группы Клодта на Аничковом мосту и т.д. |
|  | | Герб |
| Это особый знак, имеет форму щита и почему красного цвета? | Для защиты города | |
| Какие фигуры расположены на гербе? | Вертикально изображен скипетр-знак царской власти. Санкт- Петербург был тогда столицей Российской империи.  По диагонали два серебряных якоря:  Первый двух полостной морской адмиральский якорь, четырех лопастной - речной якорь. | |
| Чем укреплялись берега реки Невы? (песком, камнем, решеткой) | Камнем, это гранитные берега | |
| Воспитатель предлагает детям поставить картинки на наборное полотно. | Дети выполняют задание | |
| Попробуйте собрать разрезные картинки и узнать и назвать одну из достопримечательностей города. (Раздаются конверты с разрезными картинками видов города) | Дети выполняют задание | |
|  | 4- ребенок  Вот лучик солнца нам с тобою подмигнул,  Погладил даже львов и сфинксов у Невы.  И к нам зеленые ладошки протянул  Чудесный Летний сад, и сфинксы, и цветы  5- ребенок  Подсчитали острова,  Оказалось-42  Реки и каналы тут  Между островов плывут | |
|  | Песня «Островитяне»  Авторы И. Ямайский, муз. Б. Кравченко | |
| От слова «Адмирал»- владыка морей.  А Петр хотел, чтобы российский флот всегда побеждал. |  | |
|  | Танец морячков «Яблочко» | |
| Танцевальные движения «Скульптуры». Загадки для родителей. | Дети выполняют фигуры, изображающие памятники:  -сфинксы (ребенок имитирует, что сидит на ребенке)  -памятник Петру I  -разводные мосты (два ребенка стоят, взявшись за руки)  -памятник Крылову (ребенок сидит с раскрытой книгой в руках) | |
|  | 6- ребенок  Весною дивный Летний сад  Красой пленяет всех ребят. | |
| Давайте покажем гостям как вы знаете город (предлагает ребусы, загадки, стихотворение (мнемотехника)) см. приложение | Дети отгадывают | |
|  | 7- ребенок  Мы вырастем скоро, мы будем учиться.  Научимся верить, творить и мечтать.  Ведь мало еще в Петербурге родиться.  Нам надо с тобой петербуржцами стать! | |

**Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Красавица** | **Река** | **Ожерелье** | **Листва** |
| **Гранит** | **Лучший гранит** | **Швейная машинка** | **Платье** |
| **Грязные руки** | **Река** | **Баржи** | **Лодки** |
| **Пароходы** | **Человек на руках человека** | **Ребенок несет книги** | **Река** |