***Конспект НОД «Русский костюм»***

*обучающие задачи:* Познакомить с историей русского костюма с особенностями его внешнего вид . Формировать представления об элементах костюма.

*развивающие задачи:* Расширять кругозор, любознательность ; формировать образную речь ; обогащать словарь.

*воспитывающие задачи:* Прививать любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус; воспитывать интерес к народному быту.

**Оборудование:** сундук, мужской и женский национальные костюмы , листочки с нанесенным силуэтом одежды, картинки для игры “ третий лишний”.

**Ход организованной образовательной деятельности**

 **Воспитатель:** *О ! Какой красивый сундучок!*

 *И закрыт он на замок*

 *Если ключик подберём ,*

 *В прошлый век мы попадём !*

А как же нам его открыть? Чтобы сундучок открылся --- нужно отгадать загадки

Загадки:

1 Маленькая собачка, свернувшись лежит, не кусает, не лает , а в дом не пускает.

2 Хвост на дворе , нос в конуре, кто хвост повернет , тот в дом войдёт.

Молодцы, ребята! Ну вот сундучок и открылся. Что это в нём?

(достаём из сундучка элементы русской национальной одежды ---- платок, передник, рубаха , пояс, сарафан ,кокошник ,фуражка, лапти. При этом называем

вещи вместе с детьми).

**Воспитатель:** Знаете ли вы как выглядели ваши прапрабабушки и прапрадедушки вот в этих одеждах?

- Как называется этот предмет? ( рубашка) Правильно. Рубаха – косоворотка.

- Кто догадался , почему она так называется ?

( потому что застёжка наискосок , а не ровно ).

- Что ещё есть в сундуке?( пояс).

- А зачем нужен пояс?( завязывать на рубаху ).

-Правильно . Рубаху носили на выпуск и подпоясывали узким поясом или шнурком.

**Воспитатель:** Иди, Серёжа, мы тебе рубаху оденем и поясом подпояшем.

- Как вы думаете для чего ещё нужен был пояс?( ответы детей). А ещё служил как карман, положить топор или другой инструмент за пояс.

- А , что это за предмет одежды и кто его носит?

Правильно, брюки, но раньше их называли порты и носили их мужчины.

Ну ,а это картуз. Какой головной убор он вам напоминает? ( фуражку).

**Воспитатель:** Ребята в сундуке ещё что – то есть. Что же это? ( сарафан, передник). Иди, Нина примерь костюм.

- Как вы думаете для чего нужен передник?( оберегает от грязи, украшает одежду).

- А, что надевали на голову женщины? (платок, кокошник) .

Как вы думаете какая бывает одежда ? ( повседневная и праздничная ).

- А в этот наряд куда можно одеть ? ( на праздник ).

- Что делали люди на праздниках ? ( водили хороводы, пели песни , плясали, играли в разные игры).

**Воспитатель:** Хочу предложить русскую народную игру ***“Пятнашки”.***

( описание игры. Очерчивается круг, играющие встают за кругом. Водящий с метлой в руке становится за линию круга вовнутрь. Дети произносят : 1,2, 3—лови! Дети перепрыгивают через линию в круг и обратно , стараясь, чтобы водящий метлой не коснулся. Если водящий дотронулся метлой, когда дети находились в кругу, то они выходят из игры и выполняют задания( 5 приседаний, 5 прыжков на одной ноге и т. д .) после чего возвращается в игру.)

 --Хотите ещё поиграть ? ***Игра называется “ Третий лишний “ .***

Описание игры. (На экране появляются изображения трёх предметов женской одежды :два предмета современной одежды и один старинный. Сказать ,что лишнее и почему. По аналогии мужская одежда и головные уборы ) .

**Воспитатель:** Молодцы, быстро справились с заданием . Ой , ребята в сундуке ещё что –то осталось! На этих листочках был какой то рисунок ,но от времени рисунок одежды стёрся , давайте восстановим его и увидим какая одежда спряталась. А отгадать можно, если соединить только зелёные точки.

**Воспитатель:** -У всех получилась разная старинная одежда . Молодцы , вы все хорошо справились с заданиями .

***Тема: “Национальная одежда кубанского казака и казачки.”***

*Задачи обучающие:*

Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии разных её частей.

*Задачи развивающие:*

Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту.

*Задачи воспитывающие*

Воспитывать любовь и уважение к традициям родного края.

Материалы: Карточки с изображением кукол в кубанских костюмах , палка для игры, детские казачьи костюмы , картинки с изображением не полного костюма казака и казачки. Пазлы национального костюма.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель**  Ребята, я пригласила вас сегодня в театральную костюмерную. Как много здесь разных костюмов? Давайте посмотрим что здесь ? (*называем несколько костюмов вместе с детьми* ).

-Ребята смотрите, какие я нашла костюмы. Как вы думаете, кому они принадлежат?

**Дети** казаку и казачке

**Воспитатель**  Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. Как вы думаете что носили казаки?

Дети Рубаха, штаны, черкеска, бурка, папаха, башлык

**Воспитатель**  Как назывались штаны которые носил казак?

- Правильно они называются шаровары. В них удобно было скакать на лошадях. Eщё, казаки носили черкеску чёрного цвета с широкими отворотами на рукавах. Черкеска - верхняя мужская одежда, которая одевается сверху рубахи. Что вы видите на груди черкески ?

Дети на груди черкески находятся газыри

**Воспитатель**  Что такое газыри?

Дети - это кармашки для патронов.

**Воспитатель** показывает башлык и спрашивает: Ребята, а знает ли кто нибудь как это называется? –

 Ответы детей:

Дети - Тёплая накидка с длинными концами.

**Воспитатель** Правильно ребята, а называется это – башлык. А какой головной убор носили казаки?

Ответы детей: на голове носили шапку, фуражку и т.д.

**Воспитатель** Шапка казака называлась кубанка.

Что- то вы пропустили?

Дети Рубашку .

**Воспитатель**  Правильно, рубашку носили на каждый день, а праздничная рубаха называлась бешмет.

А сейчас поиграем, а заодно и проверим, как вы знаете части костюма казака.

***Дидактическая игра «Назови элемент казачьего костюма»***

Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах) .Кто из вас больше назовёт деталей одежды, тот и выиграет. Хотите ещё поиграть?

***Игра “Перетяжка”***

(описание игры: играющие делятся на 2 группы . Вожак одной группы берёт палку, а за него берутся остальные. Другой вожак берётся за ту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают).

- А теперь посмотрите на костюм казачки .Видите какой красивый костюм, какая вышивка, какие яркие , сочные краски. Женская казачья одежда, даже повседневная , шилась и украшалась с любовью .

- Ребята, кто скажет из чего состоял женский костюм? (костюм состоял из юбки и кофты).Какие детали украшали кофту? - Правильно ребята, оборка по низу кофты называется баской

**Воспитатель**  Ребята, про рубаху, про кофту, про папаху мы поговорили, а что мы не назвали в костюме казачки? Правильно мы не сказали о юбке. Какая же юбка была у казачки?

**Ответы детей**: пышная, широкая.

**Воспитатель** А как же украшали юбку?

**Воспитатель**  Правильно ребята, внизу юбка украшалась оборками , кружевами .Юбки любили шить пышными.

- А что же на голову надевали казачки?

Дети На голову надевали красивый платок. Давайте одну из наших девочек оденем в этот замечательный костюм. А голову покроем красивым, ярким платком.

**Воспитатель**  Ребята, а хотите поиграть в ***игру : ” Сложи костюм”***

(описание игры : картинки костюма разрезаны на несколько частей по типу пазлов надо из частей сложить целую картинку ).

- Куда же одевали казаки и казачки самые нарядные свои одежды?(на праздники ).

**Воспитатель**  Ребята, а давайте вспомним и перечислим названия народных праздников.

**Дети перечисляют:** Пасха, масленица, рождество.

**Воспитатель**  Что делают они на праздниках?

**Дети**  Песни поют , водят хороводы, играют в игры .

Вот и мы с вами поиграем в игру ***“ Курень”***

***Описание игры:*** *В разных концах зала ставятся 3,4, стула. На которых лежат шали. Дети образуют во круг стульчиков круги по 5-10 человек. Под веселую музыку, дети пляшут в рассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают ее( крыша).*

В наше время такую одежду не носят, одевают современные вещи . Но кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками . А иногда, по особым праздникам можем и пощеголять в кубанских казачьих костюмах ,как настоящие казаки и казачки.