Конспект занятие по рисованию в младшей группе

 составила Киселева Л.А. (педагог дополнительного образования)

Тема Перышки для петушка.

Программное содержание

1.Учить детей рисовать разноцветные дуги.

2.Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук.

3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Оборудование

Игрушки петушок и курочка.

Бобы и горох, тарелочки.

Предварительная работа

Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»

Ход занятия

1.Игровой момент

 Дети, к нам сегодня придут гости.

Вы хотите узнать, кто придет

«Он носом в землю постучит

Взмахнет крылом и закричит

Кричит он даже сонный

Крикун неугомонный

Ку-ку-ре-ку кричит звонко

Хлопает крыльями громко, громко

Курочек верный пастух

Кто это (петух)

Дети, а как хозяйка подзывает петушка и курочек, чтобы их покормить (цып-цып)

Давайте мы позовем петушка и курочку также.

 К нам в гости пришли петушок и курочка, они, что то принесли в корзинке.

Дети, посмотрите, что это

 Правильно горох.

 А вот эти зернышки называются бобы или бобовые зернышки.

Давайте поиграем с бобовыми зернышками и горохом.

2.Упражнение Разложи по блюдцам

Зерна мы перебираем,

По блюдцам разложить хотим.

Мы с закрытыми глазами

Боб от гороха отличим.

Дети раскладывают бобы и горох из одной тарелочки, в две пустые. В одну – горох, в другую – бобы.

А теперь возьмите пальчиками бобовое зернышко.

Давайте покатаем его между пальчиками.

3.Упражнение Игры с бобами и горохом

Я бобы в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Дети катают бобы между большими и указательными пальцами.

 Затем пытаются зажать бобы между большими и средними пальцами, безымянным, мизинцем.

Молодцы.

А сейчас возьмите горсть горошин, положите на стол перед собой, покатаем их ладошками. 1 и 2 рука.

Мы ладонями катаем

Бобы и горошки

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки!

На стол высыпается горсть бобов и гороха, накрывается сверху сначала правой,

а затем левой ладонью и делаются круговые движения.

4.Курочка и петушок предлагают детям поиграть в подвижную игру

 Мальчики будут петушками, а девочки – курочками.

Мальчики-петушки, подайте голос! Ку-ка-ре-ку!

Девочки-курочки, подайте голос! Куд-кудах!

Курочки и петушки очень любят бобовые зернышки.

Сейчас вы будете их собирать.

Дети берут бобы в кулак и высыпают в корзинку.

Здесь рассыпаны бобы.

Очень уж они вкусны.

Курочки и петушки бегут

Быстро зерна соберут.

Звучит веселая мелодия.

5. 1.Дети, а какую сказку вы знаете про курочку и петушка

 2. Какие слова говорила курочка петушку Петя, не торопись. Петя, не торопись.

 3.Что случилось с петушком, от того, что он торопился

 4. Смогла ли курочка помочь петушку

 5. Понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»

 Эта сказка учит всех не торопиться во время еды.

6.Дети, наш петушок здоров, но он, пока болел, потерял все перышки, у него нет хвостика.

Показываю листы, на которых приклеены петушки без хвостов.

Как же помочь петушку Предлагаю нарисовать хвостик петушку.

7.Показ готовой работы. Рассматриваем хвостик.

Показ рисования.

8.Дети рисуют, промывая кисть и набирая краску по необходимости.

9. Молодцы.

Вот и занятию конец.

Ты, дружочек, молодец.

Рисовать теперь умеешь,

С каждым днем растешь, взрослеешь.

Продолжай с мечтой дружить,

Фантазировать, творить!