МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МУЙСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

РИСОВАНИЕ

(НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ)

ТЕМА: «ПЕТУШОК – КРАСНЫЙ ГРЕБЕШОК»

(старшая группа)

 Воспитатель высшей квалификации:

Шайхудинова Е.Л.

п. Северомуйск

 **Задачи.**

***Образовательные.*** Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике отпечатками ладоней, пальцев рук, фломастерами. Учить превращать отпечатки в петушка, рисовать дополнительные детали (гребешок, ноги со шпорами и т.д.). Закреплять знания о симметричных и асимметричных предметах.

***Развивающие.*** Развивать пространственное мышление, мелкие мышцы пальцев, умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.

***Воспитательные.*** Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе и животным.

 **Предварительная работа.**

Чтение народных сказок: «Петушок бобовое зернышко», «Кот, дрозд и петух». Знакомство с симметрией и асимметрией.

 **Материалы.**

Гуашь, кисти, салфетки, фломастеры, тонированная бумага, вода в баночках, шапочки петушков для подвижной игры.

 **Методика проведения.**

(*дети заходят, воспитатель обращает внимание на домик, возле него игрушки - домашние птицы их птенцы).*

***Воспитатель.*** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в гости к бабушке Агафье. А где же она? Нет?! Но пока ее нет дома, предлагаю назвать домашних птиц, которые живут у нее.

*Д/и «Птичий двор».* *Звучит музыка. Дети называют птиц и их птенцов (суффиксы мн. ч. –ат-, -ят-, гусята, утята* , *индюшата, цыплята).*

***Бабушка Агафья****.* Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у себя в гостях! Спасибо, вам, за то, что вы назвали правильно всех птенцов моего птичьего двора! Попробуйте отгадать мою загадку.

 «*Красный гребешок*

 *Хвост с узорами,*

 *Сапоги со шпорами,*

 *Чистая походка*

 *Рано утром встает,*

 *Звонко песни поет» (Петушок).*

***Воспитатель.***Да, сегодня мы будем рисовать петушка – красного гребешка!

 *Воспитатель и дети рассматривают игрушку и изображение петушка, выясняют мелкие детали в его изображении. Проводится игра «Половинки одинаковые?». Выясняют что изображение петушка - асимметрично. Воспитатель показывает, как раскрасить ладошку красками, чтобы получить яркого красочного петушка.*

*Дети наносят желтую краску на большой палец и ладонь, остальные четыре пальца раскрашивают разными яркими цветами. Затем наносят отпечаток на лист бумаги и дорисовывают детали (гребешок, бородка, крыло, ноги, шпоры и др.). Звучит музыка, дети рисуют петушка(при затруднении воспитатель показывает индивидуальный способ изображения).*

***Воспитатель.***Ну, а теперь рассмотрим наших петушков, выбираем самых ярких, а каждый из вас пусть расскажет о своем петушке.

***Бабушка Агафья****.* Петушки задиристые и часто мерятся силой. Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Не выйди из круга» (*дети – петушки встают в круг , и на одной ноге стараются вытолкнуть плечом друг друга из круга).* Вы потрудились на славу! И я для вас приготовила угощение!

***Воспитатель.***Вы сегодня молодцы, ребята! Порадовали бабушку Агафью. Я думаю, что она будет очень рада увидеть нас снова у себя в гостях.

***Бабушка Агафья.***  До новой встречи!