**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

2014

**Дидактический материал**

**Выполнение фигурок из палочек, спичек**

**Федорова Наталья Николаевна воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квадрат**Четыре палочки сложилИ вот квадратик получил.**Треугольник**У треугольника три стороны,И они могут быть разной длины.**Кубик**У кубика много равных сторон.Можно построить из кубиков дом.**Трапеция**Трапеция больше на крышу похожа.Юбку рисуют трапецией тоже.Взять треугольник и верх удалить —Трапецию можно и так получить |  |
|  **«Рыбка»**Рыбка плавает в воде,Плещется, играет. |  |
| **«Очки»**Очки помогают книгу читать,Писать, рисовать, готовить, вязать. |  |
| **«Жук»**Жук по зеленой травке ползет,Дойдет до конца и упадет. |  |
| **«Пароход»**Пароход большой плывет,Капитан его ведет. |  |
| **«Машина»**Машина по улицам мчится,Из-под колес пыль клубится. |  |
| **«Лодка с парусом»**Лодка с парусом плывет,Путешествовать зовет. |  |
|  **«Санки»**Санки зимой с горок летят.В санках ребята хохочут, визжат. |  |
| **«Часы»**Часы я на руку надел,На время изредка смотрел.. |  |

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное воздействие на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.