**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

2014

**Дидактический материал**

**Выполнение фигурок из палочек, спичек**

**Федорова Наталья Николаевна воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квадрат**  Четыре палочки сложил  И вот квадратик получил.  **Треугольник**  У треугольника три стороны,  И они могут быть разной длины.  **Кубик**  У кубика много равных сторон.  Можно построить из кубиков дом.  **Трапеция**  Трапеция больше на крышу похожа.  Юбку рисуют трапецией тоже.  Взять треугольник и верх удалить —  Трапецию можно и так получить |  |
| **«Рыбка»**  Рыбка плавает в воде,  Плещется, играет. |  |
| **«Очки»**  Очки помогают книгу читать,  Писать, рисовать, готовить, вязать. |  |
| **«Жук»**  Жук по зеленой травке ползет,  Дойдет до конца и упадет. |  |
| **«Пароход»**  Пароход большой плывет,  Капитан его ведет. |  |
| **«Машина»**  Машина по улицам мчится,  Из-под колес пыль клубится. |  |
| **«Лодка с парусом»**  Лодка с парусом плывет,  Путешествовать зовет. |  |
| **«Санки»**  Санки зимой с горок летят.  В санках ребята хохочут, визжат. |  |
| **«Часы»**  Часы я на руку надел,  На время изредка смотрел.. |  |

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное воздействие на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.