﻿ «Этот удивительный мир птиц»

(занятие с детьми старшей группы)

Программное содержание:

1. Закреплять знания детей о видовых признаках птиц, классифицировать их по определенному признаку.

2. Развивать воображение, внимание, умение рассуждать.

3. Воспитывать интерес к птицам, любознательность, умение слушать друг друга.

Материал: Панно , иллюстрации птиц, карта, макет телевизора, карандаши, модели, аудиозапись с голосами птиц, «В мире животных»

Предварительная работа: чтение книг о птицах, рассматривание иллюстраций мультимедиа, наблюдение на прогулке, рисование «Небесные прятки», дидактические игры

Ход занятия

Дети входят в группу, воспитатель обращает внимание на картину, нарисованную накануне. **Воспитатель:** - Ребята, какая картина у нас вчера получилась, настоящая загадка.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, какое время года мы видим на картине?

Это весна, потому что там небо голубое, прозрачное, с крыши капают сосульки и летают птицы. Каждое облачко имеет свой характер. Давайте оживим их, чтобы всем птичкам было весело летать.

Дети оживляют облака. Как мы назовём картину?

**Воспитатель:** - В небесах, как и на земле, можно услышать разные звуки. А какие звуки услышали вы?

Голоса птиц

Ответы детей

Ой - ой! Расскажу вам, ребята, что я однажды в небе увидела!

(воспитатель читает небылицу)

По поднебесью, братцы медведь летит,

Медведь летит, хвостом вертит,

Свинья на дереве гнездо свила, деток вывела.

Малых деточек, поросяточек.

Поросяточки по сучкам висят,

 По сучкам висят, полетать хотят

**Воспитатель:** - Это правда или нет? (Ответы детей)

Это небылица - веселая история, в жизни так не бывает

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим нашу картину в «бинокли». И тогда точно узнаем, кто спрятался за облаками?

*Игра «Кто играет с нами в прятки»*

Дети угадывают по частям туловища, цвету, окрасу перьев птиц.

Воспитатель обращает внимание детей на птицу, которая принесла конверт.

Игра «Зимующие и перелетные птицы»

﻿Друг за другом мы идем,

Дружно весело поем.

Надо думать не зевать

Только верно отвечать.

(перелётные-дети имитируют полёт птиц; зимующие-приседают)

Воспитатель обращает внимание на иллюстрации.

- Ребята, посмотрите на птиц и скажите, чем птицы отличаются друг от друга? (величиной, цветом, оперением, формой хвоста, размером крыльев)

- А чем похожи все птицы? (2 лапки, перья, крылья, хвост)

- Ребята, рассмотрите эти модели (рыб, птиц, зверей) и выберете ту, которая подходит к птицам.

*Проводится игра с мячом «Вопрос - ответ»*

Будьте внимательны, я буду кидать мяч и задавать вопрос, а вы должны быстро ответить. - Какая птица считается первым вестником весны?

- Какая птица не вьет себе гнезда? (кукушка)

- Птица, которая любит плоды рябины? (снегирь)

- Какая птица любит кусочки сала? (Синичка)

- Самая маленькая птичка? (колибри)

- Какую птицу считают ночным сторожем в лесу? (сову)

- Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

**Воспитатель:** - Ребята, Какие телепередачи о животных вы знаете? ( «В мире животных», «Диалоги о животных»)

- Давайте мы отправимся на телепередачу «Этот удивительный мир птиц»

Наши корреспонденты побывали на разных континентах. Что же они узнали о птицах? (звучит аудиозапись «В мире животных» )

- Корреспондент Юля ездила в Австралию и узнала много интересного о страусах Юля рассказывает детям о страусе

- Корреспондент Егор летал на Северный полюс и встретился там с пингвинами. (Егор рассказывает о пингвинах)

- Корреспондент Илья узнал много интересного о пеликанах. (Илья рассказывает детям о пеликанах)

- Вот ребята мы и побывали с вами на разных континентах и узнали какие птицы там живут. ^ - Что интересного вы узнали о птицах? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.

- Давайте откроем ее и посмотрим, что же в ней?

Дети открывают коробку и находят энциклопедию о животных.

- Вы порадовали меня сегодня своими знаниями и птицах, а из этой книги мы с вами узнаем много интересного и животных. Давайте рассмотрим её.