**План конспект проведения занятия по развитию речи в младшей группе**

***«Козлятки и волк»***

**Воспитатель: Муллагалеева Н.В.**

***Козлятки и волк***

Рассказывание русской народной сказки.

**Программное содержание.**

* Приучать детей слушать народные сказки, сопровождая рассказ картинками.
* Учить детей слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
* Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
* Развивать внимание, память, усидчивость, умение следить за развитием действий.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* Воспитывать эмоциональные чувства средствами художественных произведений.
* Индивидуальная работа.

**Предварительная работа.**

Рассказывать детям сказки, рассматривать картинки. Приготовить фланелеграф и картинки к сказке. Шапочку волка.

**Ход занятия**

*Воспитатель усаживает детей перед фланелеграфом. На нем картинки: коза, козлята и волк.*

**Воспитатель.** Дети, кто это? – *Коза.* А это? – *Козлята.* А это волк. Кто это? – *Волк.* Хорошо. Вы их узнали. *Снимает картинки.* Что однажды с ними случилось, вы узнаете, когда я расскажу вам сказку «Козлятки и волк». Сядьте хорошо, слушайте внимательно. Рассказывает сказку неторопливо, выразительно, по ходу выставляя картинки. Понравилась сказка? – *Да.*

- Где жила коза с козлятками? – *В лесу.*

- Кто пришел к козляткам, когда мамы не было? – *Волк.*

- Что хотел волк? – *Съесть козлят, когда мамы-козы дома не было. Воспитатель помогает построить ответ.*

- Открыли козлятки волку дверь? – *Нет, они маму послушались. Дети отвечают хором и индивидуально с помощью воспитателя.*

- А если бы открыли дверь волку? – *Он бы съел козляток.*

- Как козлятки маму узнавали, что она пришла? – *По голосу и песенке.* Она пела тоненьким голоском.

- Как пела коза? – *Тоненьким голоском.* А волк? – *Толстым, грубым голосом.*

- Послушались маму козлята? – *Да, послушались.* Мама Коза так и сказала: «Умницы вы, деточки, что не отперли волку, а то бы он вас съел».

Послушайте, я расскажу вам сказку еще раз. *Картинки убирает. Рассказывает.*

А теперь поиграем в игру «Волк и козлята». Волком будет Егор. *Надевает ему шапочку.* Маленькие козлятки дома сидят, копытцами постукивают, прислушиваются, все ли спокойно. И вдруг: *(можно имитировать – ногами постукивать, прислушиваться):*

Тук-тук-тук, тук, тук-тук-тук!

Где же вы, козлята? Я вам друг!

У меня для вас чулки,

Шелковые кушаки,

Варежки пуховые,

Да сапожки новые!

Перестали козлятки копытцами постукивать, притихли, а волк опять:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Где же вы, козлята? Я вам друг!

Выглянули козлята из своего дома, а волк тут как тут. Разбежались козлята кто куда.

Игру можно повторить со сменой волка.