**ПО ДОРОГЕ В ЧУДО-ГРАД**

*(ОО* «*Социально-коммуникативное развитие», старшая группа).*

**Казакова Г.Н.,** воспитатель

МАДОУ«Центр развития ребенка -

детский сад № 33 «Радуга»

**Программное содержание:**

1. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения.   
2.Расширять представления о дорожных знаках и их назначении.

3.Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах.

4 Развивать внимание, память, умение ориентироваться в окружающем мире.  
5. Воспитывать чувство ответственности желание помочь своим друзьям.

**Оборудование и материалы:**

- Проектор, экран для показа презентации «Мой город Губкин»;

- парта, 2 стула, для Маши и Мишки;

- мяч, сигнальные таблички светофора;

- для аппликации: заготовки дорожных знаков, книга «Азбука дорожных знаков», клей, салфетки, клеёнки.

- карта микрорайона Журавлики, с проложенным маршрутом движения;

**Предварительная работа:**

экскурсия по улицам города, заучивание стихов, беседы, чтение книг, просмотр обучающих мультфильмов, дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Дети, я случайно узнала, что к нам сегодня придут в группу гости. Узнаем и увидим их, только тогда когда отгадаем загадку.

Сидит в корзине девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несёт её домой.

**Дети:** Девочка Маша *(из сказки - мультфильма «Маша и медведь).*

*Под музыку выходит Медведь. За ним выбегает Маша с завязанными глазами. Она пытается поймать Мишку, натыкается на него и снимает повязку с глаз.*

**Маша:**  Ой, ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Меня зовут Маша, а это мой друг Мишка. Заскучали мы с Мишкой в лесу, и вот решили прийти к вам в гости. Так хочет познакомиться с вами, и лучше узнать ваш город.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проведем для наших гостей маленькую видео-экскурсию по нашему городу.

**Маша:**  Ребята, а в каком городе вы живёте?

**Дети**: Мы живём в городе Губкине.

**Воспитатель**: Давайте начнем нашу экскурсию. *(Показ слайдов о достопримечательностях города Губкина).*

**Слайд 1** Дворец спорта «Кристалл».

**Дети:** Это дворец спорта «Кристалл», здесь можно заниматься спортом.

**Слайд 2**  Парк культуры и отдыха.

**Дети:** Это парк отдыха, где можно погулять и поплавать на пиратской лодке и пр.

**Слайд 3** Кинотеатр «Россия».

**Дети:** В кинотеатре можно посмотреть любимые мультфильмы и кино на большом экране.

**Слайд 4** Сквер и фонтан по улице Лазарева.

**Дети:** В сквере можно полюбоваться фонтаном, погулять и отдохнуть.

**Слайд 5** Парк аттракционов «Чудо-Юдо град».

**Дети:** В Чудо-Юдо городке много каруселей, на которых можно покататься.

**Маша:** Ой, ребята, какой красивый ваш город. Много домов, улиц, парков и скверов. Больше всего мне понравился ваш «Чудо-Юдо городок». Хочу – хочу – хочу покататься на каруселях... *(побежала и остановилась…)*

**Маша**: Но, ведь я никогда не была в вашем городе Губкине раньше.

Ребята, вы поможете мне попасть в Чудо-град?

**Дети:** Конечно, Маша, мы тебе поможем.

А ты, Маша, знаешь, как вести себя на улицах города?

**Мишка:** Я слышал, что по городу, по улице не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.   
Всё время быть внимательным и помнить наперёд.   
Свои имеют правила,   
Шофёр и пешеход.

**Маша:** Мы впервые попали в большой город, и не знаем правила дорожного движения.  
**Воспитатель:**  Да ты не расстраивайся ты так, ребята тебе обязательно помогут. Правда, ребята?  
**Дети:**  Да, конечно поможем.   
**Ребенок:** Правил дорожных,   
На свете не мало,   
Всех бы их выучить  
Тебе не мешало.

*Медведь приносит парту и стулья. Маша усаживается и складывает руки на парте.*

**Маша:** Миша, давай учиться! Хочу – хочу – хочу!

**Воспитатель:** Сегодня мы все вместе поговорим о том, как избежать опасности на улице.

**Маша:**  Я очень хорошо могу убегать от волка. Это, ой-ой-ой, какая опасность! Правда – правда!

**Мишка**: Это в лесу опасность – волк, а в городе?

**Маша:**  А что в городе?

**Ребёнок:** Город, в котором мы живем,  
                   Можно по праву сравнить с букварем.  
                   Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Воспитатель**: Дорогие гости, для того, чтобы вы быстрее добрались до «Чудо-Юдо городка», давайте на карте нашего микрорайона найдём самый короткий и безопасный путь от детского сада до парка аттракционов.

**Слайд 6** *Карта микрорайона Журавлики с проложенным маршрутом движения от детского сада до Чудо-Юдо града*.

**Воспитатель*:*** Откуда мы начнём свой маршрут?

**Дети:** Выходим из детского сада.

**Воспитатель*:*** Выходим мы из этого красивого любимого здания.

**Слайд 7** Детский сад № 33 «Радуга»

**Дети:** Это здание  нашего детского сада.

**Воспитатель*:*** Мы вышли из детского сада на улицу, и пошли пешком. *(Дети вместе с гостями шагают на месте - имитация движений).* Кем мы сейчас стали или как называются люди, которые идут пешком по городу?

**Дети:** Мы называемся пешеходами.

**Воспитатель*:***  Если мы с вами пешеходы, значит идти мы должны, как вы думаете, где?

**Дети:** Мы должны идти по тротуару.

**Воспитатель:** Правильно. А какие правила должны усвоить Мишка и Маша?

**Дети:**Нельзя баловаться на тротуаре.

**Воспитатель:**  Путь наш неблизкий. Я предлагаю продолжить наше путешествие на автобусе. Вы согласны?

**Дети и гости:** Да, согласны.

**Слайд 8** Знак «Место остановки автобуса»

**Воспитатель:** Где можно сесть в автобус?

**Дети:** В автобус можно сесть на автобусной остановке.

**Воспитатель:** Как мы узнаем, где находится автобусная остановка?

**Дети:** По специальному указателю - знаку «Место остановки автобуса» (на слайде).

**Воспитатель:** Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре.

**Маша:**   Почему никто не выходит на проезжую часть дороги?

**Дети:** Такого делать нельзя. Это очень опасно, потому, что можно попасть под проезжающую машину.

**Воспитатель**: Вы хорошо знаете, где найти автобусную остановку и как себя там вести. Как только мы сели в автобус, мы с вами из пешеходов превратились в кого?

**Слайд 9** Пассажиры.

**Дети:** (хором) Мы превратились в пассажиров.

**Воспитатель:** А для пассажиров есть правила поведения в транспортном средстве. Расскажите о них нашим гостям.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери, держаться нужно за специальные поручни; нельзя бегать, отвлекать водителя и громко разговаривать. Необходимо уступать место старшим.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы замечательные пассажиры, хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

**Дети:** (Садятся в автобус, беседуют с воспитателем, играют)

**Воспитатель:** А пока мы с вами едем, давайте поиграем в **игру «*Закончи предложение»****.*

- Не знает только вездеход - перейти дорогу можно только через… *(переход).* - Всюду улицы шумны – и проспекты и бульвары, только с правой стороны проходи по… *(тротуару).*

- Там где надпись «Переход», шагай смело… *(пешеход).*

**Маша и Мишка:** А почему автобус остановился? Что случилось? Он что, поломался?

**Дети**: Не волнуйся, Маша, всё в порядке. Это у нас на пути встретился главный помощник на дороге.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, кто самый главный помощник на дороге? **Дети*:*** Главный помощник на дороге - Светофор.

**Маша**: Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

**Дети**: Нет, Машенька, это такой столбик с фонариками, а на нем огни разные горят.

**Слайд10** Светофор.

**Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты устанавливают.

**Маша:**  А для чего?

**Воспитатель**: Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

*1 ребёнок:*

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

*2 ребёнок:*

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно

*3 ребёнок:*

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

*4 ребёнок:*

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь  открыт!»

***Воспитатель***: А сейчас я предлагаю всем поиграть в игру "Сигналы светофора".

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

*Воспитатель показывает сигнальные таблички светофора, а дети выполняют соответствующие задания. На зелёный цвет весело бегают по залу. На красный цвет – замирают на месте. На желтый цвет – шагают на месте.*

**Воспитатель:**  Вот мы и приехали, наша остановка. Выйдя из автобуса, мы становимся кем?

**Дети.** Мы снова становимся пешеходами.

**Воспитатель.** Вышли, а теперь нам нужно перейти проезжую часть дороги. Где же нам можно это сделать?

**Дети.**Переходить можно по пешеходному переходу.

**Воспитатель.**А где же этот переход? Как нам его найти?

**Слайд11** «Пешеходный переход».

**Дети.** Полоски нарисованы. А ещё знак есть «Пешеходный переход».

**Воспитатель.** Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. А как называются полоски на дороге?

**Дети:** Такие полоски на дороге называются зебра.

**Воспитатель*:***  А теперь объясните нашим гостям, как правильно перейти дорогу.

**Дети:**  Когда переходишь дорогу, сначала нужно посмотреть налево, потом направо и, убедившись, что нет машин, можно переходить.

**Маша:** Я поняла, мы становимся пешеходами и переходим дорогу, где есть дорожный знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».

**Воспитатель:** А это мы сейчас проверим. Ребята, давайте вместе с Машей и Мишкой поиграем в одну очень интересную игру. Для этого разделимся на две команды и посмотрим, какая из них перейдёт дорогу первой.

*(Каждый член команды берёт в руки полоску из белого картона и, все дети выстраиваются в шеренгу друг за другом. По очереди каждый ребёнок кладёт свою полоску на пол и, перейдя через неё, возвращается в конец шеренги. Побеждает та команда, которая закончит переход первой).*

**Маша:** Здорово, молодцы! Мне очень понравилась игра. Ой, а что это за знак встретился на пути к Чудо-граду?

**Слайд12** Знак «Дети»

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на этот знак треугольной формы, как он называется?

**Дети:** Этот знак называется «Дети».

**Воспитатель:** Затихают все моторы,

И внимательны шоферы

Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»

**Маша:** Я поняла, этот знак говорит о том, что рядом находится детский сад или школа. Здесь дорогу часто переходят дети. Значит, и мы здесь перейдём дорогу.

**Слайд 13**  У входа в парк – знак «Катание на велосипеде запрещено»

**Воспитатель:** А вот, узнаёшь, Маша, Чудо-Юдо городок. Вот мы и добрались.

**Маша:** Ура! Мы попали в Чудо-парк. А здесь оказывается можно проехать на велосипеде? Смотрите, какой знак здесь висит. *(Маша показывает на знак «Катание на велосипедах запрещено»).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно говорит Маша?

**Дети:** Нет. Этот знак говорит о том, что движение на велосипедах по парку запрещено (или кататься на велосипеде в парке – нельзя).

**Маша:** Эх, жалко, а я хотела покататься. Ну не беда, зато мы теперь знаем с Мишкой самый короткую и безопасную дорогу в Чудо-Юдо парк и запомнили дорожные знаки, которые помогут нам безопасно туда добраться, ведь мы находимся в городе, а здесь свои правила.

**Мишка:** Ой, как интересно. Только знаков очень много. Нам столько не запомнить.

**Воспитатель**: А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков.

**Работа в парах. Аппликация.**

*(На столах заготовки дорожных знаков, которые обсуждались детьми во время НОД. Проводится аппликация - сначала дети собирают из деталей, а затем клеят  дорожные знаки. Готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю)*

**Маша:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с мишкой выучим все дорожные знаки, все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Воспитатель*:*** Ребята, давайте соберём, странички в книгу и ещё раз повторим нашим гостям, о чём говорят дорожные знаки.

**Мишка:** Это знаки дорожные. Запомнить их не сложно.

Весёлых знаков – целый ряд.

Они нас от беды хранят. Они о правилах дорожных,

Нам всем безмолвно говорят.

**Рефлексия**

*Дети поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о том, что на них изображено и что они обозначают (по 2 человека).*

**Воспитатель:**   Ребята, что мы пожелаем нашим гостям на прощание?

**Дети**: Всегда соблюдать правила дорожного движения и без приключений добраться до Чудо-града (летом).

**Маша:** Спасибо, ребята, за помощь. До свиданья!

**Дети**: Счастливого и безопасного пути. *(Маша и Мишка уходят).*

**Итог**

**Воспитатель:**  Ребята, кто был у нас сегодня в гостях?

**Дети:** У нас в гостях были Маша и Мишка.

**Воспитатель:** Как они к нам попали?

**Дети:** Им было скучно в лесу, и они пришли к нам.

**Воспитатель:** Чего не знали наши гости?

**Дети:** Маша и Мишка не знали правила движения.

**Воспитатель:** Какие задания показались вам трудными?

Как мы с ними справились?

Вы сегодня молодцы. Ребята, вспомнили и рассказали нашим гостям  очень много правил дорожного движения. Давайте будем их всегда помнить и соблюдать. До свидания.