**Программное содержание:**

Формировать представление о транспорте, его классификации, составных частях; Продолжать учить узнавать дорожные знаки, понимать их значение.

Закреплять знания детей о работе светофора, его сигналы, действия пешеходов, знания правил перехода улицы.

Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Развивать у детей логическое мышление, разговорную речь,

Активизировать в речи детей слова: дорога - проезжая часть, пешеходный переход, грузовой, легковой транспорт, светофор.

Совершенствовать знаний, умений, навыков у детей

**Предварительная работа :**

Познакомить детей с макетом улицы, светофора, рассматривание картин с изображением транспорта, целевые прогулки к дороге, дидактические игры « Светофор», «Собери машину».

**Материал :**

Игрушка лисичка, изображение дорожных знаков, макет светофора, рули, кисточки, клей, клеёнки и тряпочки, полоски и круги трёх цветов на каждого ребёнка.

**Методы и приёмы:**

словесный - вопросы к детям;  
наглядный – демонстрация материала;  
игровой – выполнение игровых действий;  
практический – самостоятельная деятельность детей.

**Организация и методика проведения непосредственно образовательной деятельности:**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно.

Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы ,и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий.

Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

-Пешеходный переход.

- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

-Пешеход, пешеход

Всем знакомые полоски

- Похожие на зебру

-правильно.

Знают дети, знают взрослый

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

*(стук в дверь)*

-Кто там?

- это я, лисичка .Я вам посылку принесла из леса.

- Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений

- Спасибо тебе, лисичка . Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

*(беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).*

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

-Ребята, от кого же это посылка?

- От светофора.

- Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(достаю из коробки светофор)

- Ребята, для чего нужен светофор?

- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

- Правильно, ребята.

- Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

-Конечно, знаю.

- Скажи, вот это какой знак?

- Светофор.

- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

- Ребята, правильно ли говорит Лиса.

- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

*(дети читают стихи про светофор)*

*1.ребёнок*

Подождите – красный свет!

Детям путь закрыт!

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь в путь идти

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи.

*2 ребёнок*

Самый строгий - красный свет..

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

*3 ребёнок*

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

*4 ребёнок*

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди.

-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

- Нет.

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

*(дети делают светофоры)*

-Спасибо, ребята.

-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

*(игру повторяем несколько раз)*

-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

- Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим**

**во второй младшей группе.**

Образовательная область «Безопасность»

Тема: « Красный, жёлтый, зелёный»

Выполнила воспитатель

первой квалификационной

категории С.В. Железова

2013 год