**Образовательный проект для детей средней группы**

**«Познаём тайны мира насекомых».**

**Автор**: воспитатель Уварова Инна Михайловна.

МДАОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 МО Кореновский район

**Вид проекта**: творческий практико-ориентированный.

**Целевая группа**: педагоги, дети 4 – 5 лет, родители.

**Ресурсы для реализации проекта**: методическая литература, детская художественная литература, наглядные пособия, интернет – ресурсы, детские презентации по теме.

**Сроки реализации**: июнь - август.

**Проблема:** недостаточные (часто ошибочные) представления детей о насекомых. Резкое деление детьми представителей мира насекомых на полезных и вредных. Отсутствие у взрослых интереса к наблюдениям в живой природе, желания и умения приобщить своего ребёнка к познанию объектов природы.

**Цель проекта:** расширение представлений детей о наиболее ярких представителях мира насекомых. Привлечение родителей к развитию познавательных интересов ребёнка.

**Задачи проекта**:

* Формировать познавательный интерес к жизни насекомых.
* Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения муравья, бабочки, божьей коровки, кузнечика, пчелы, мухи, стрекозы.
* Познакомить детей со строением тела различных представителей насекомых.
* Расширять первоначальные представления детей о жизнедеятельности насекомых в летний период. Обогащать представления о том, как насекомые «трудятся».
* Познакомить с правилами безопасного поведения при встрече с некоторыми представителями насекомых.
* Создать условия для активного использования детьми своих представлений и знаний о насекомых в творческой деятельности.
* Развивать познавательный интерес к миру насекомых, воспитывать любовь к миру природы.
* Привлечь родителей к оказанию помощи в реализации проекта, формировать у них потребность в совместной с детьми поисково-познавательной деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

* Заинтересованность детей в наблюдении за насекомыми, желание больше узнать об их жизнедеятельности.
* Умение детей различать и называть по внешнему виду и поведению муравья, бабочку, божью коровку, кузнечика, пчелу, муху, стрекозу.
* Оформление выставки совместных детско-родительских работ «Мир насекомых».
* Подборка книг для библиотечки семейного чтения на тему «Детям о насекомых».
* Участие родителей в реализации проекта, заинтересованность их в совместной с детьми поисково-познавательной и творческой деятельности**.**
* Создание системы работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с миром насекомых.

**Итоговое мероприятие проекта:**

**План реализации проекта:**

**1 этап** - Определение проблемы, обсуждение темы, поиск путей решения проблемы, форм участия детей и взрослых в проекте. **Мероприятия:** - индивидуальные беседы с родителями: «Задаёт ли ваш ребёнок вопросы о насекомых? Любите ли вы сами наблюдать за насекомыми? Интересен ли для вас мир насекомых?» - общение с детьми «Назови, каких ты знаешь насекомых. Почему муху отовсюду прогоняют? Чем похожи и чем отличаются бабочка и пчела? Как называется дом муравья?» - подбор методической литературы - выбор методов и приёмов для решения проблемы

**2 этап** - Реализация проекта.

**Мероприятия:**

* наблюдение на прогулке за насекомыми;
* чтение детям произведений: В.Усачёв «Божья коровка», «Жучок», Э.Мошковская «Кузнечик», Э.Шим «Жук на ниточке», А.Сарсеков «Бабочка, давай дружить!», В.Пальчинскайте «Муравей»;
* загадывание загадок о насекомых;
* беседы: «Как определить насекомое», «Почему говорят, что «муравью роса – ливень», «Как насекомые двигаются», «Насекомые в саду и огороде»;
* речевые игры:
* «Кто больше назовёт действий?» (Что умеет делать божья коровка? – ползать, летать, смотреть, расправлять крылышки, есть тлю, подниматься по стеблю, сидеть на листике. Что умеет делать муравей?),
* «Назови, какой»,
* «Отгадай и назови»,
* «Летает – не летает»;
* прослушивание и пение песни В.Шаинского и Н.Носова «В траве сидел кузнечик»;
* рассматривание набора предметных картинок «Насекомые»;
* дидактические игры: «Найди пару», «Будь внимательным!», «Похожи – не похожи», «Четвёртый лишний», «Муравьишки» (с блоками Дьенеша);
* работа по мелкой моторике: «Угадай, кто спрятался» - разглаживание бумажных комочков с контурным изображением насекомых; выкладывание контура бабочки из пуговиц на пластилиновой основе;
* рисование на камнях «Божья коровка », лепка «Кто живёт в траве?», аппликация с элементами рисования «Этот маленький жучок…», конструирование из строительного материала «Домики для муравьёв», индивидуальные работы по рисованию «Бабочки - красавицы»;
* разучивание физминуток: «Поднимите плечики, прыгайте, кузнечики!», «Бабочка летала, над цветком порхала»;
* пальчиковая игры «Насекомые», «Божья коровка»;
* п/и «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «Бабочки на полянке»;

**Взаимодействие с родителями:**

* Индивидуальное общение с родителями «Какие энциклопедии о насекомых будут интересны детям 4 – 5 лет»;
* рекомендации родителям по организации наблюдений с детьми за насекомыми;
* подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям о насекомых»;
* организация выставки совместных детско-родительских поделок на тему «Мир насекомых»
* совместное рисование детей и родителей мелками на асфальте во время вечерней прогулки «Шестиногие малыши – насекомые».

**3 этап** – Проведение итогового мероприятия, подведение итогов, презентация проекта.

**Итоги проекта:**

* Дети заинтересованно наблюдают за насекомыми, рассматривают иллюстрации с их изображениями, рассказывают родителям о своих впечатлениях.
* Дети различают и называют муравья, бабочку, божью коровку, кузнечика, пчелу, муху, стрекозу.
* Дети знают и выполняют правила безопасного поведения при встрече с некоторыми насекомыми.
* Повысился познавательный интерес детей и родителей к миру насекомых, особенностям их жизнедеятельности.
* Родители участвуют в мероприятиях проекта, многие из них приобрели для своего ребёнка детские энциклопедии о насекомых.
* Развивающая среда группы пополнилась наборами предметных картинок «Насекомые», детской презентацией «Удивительный мир насекомых», дидактической игрой «Шестиногие малыши».
* Для родителей оформлена отчётная стенгазета по проекту «Познаём тайны мира насекомых».