«Домашние животные»

Цель : Формирование понятия домашние животные и их детеныши.

Формировать навык словообразования имен существительных обозначающих детенышей животных.

Формирование произносительной стороны речи, уточнение и закрепление  правильного  произношение звуков, четкое артикулирование  их  в звукосочетаниях.

Активизировать и обогащать словарь. Совершенствовать грамматическую структуру речи.

Использовать в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.

Развивать связную речь.

Ход занятия: Ребята подойдите поближе. Я рада вас видеть. Давайте возьмемся за руки и громко скажем «Доброе утро», а теперь шепотом. Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Петушок зерно клюет *(«петушок» правой кистью)*

Курочек к себе зовет *(«курица» левой рукой)*

В миске зёрнышки лежали *(«миска»)*

Нету зёрнышек, пропали *(развести руки в стороны)*

Ребята сегодня в гости на грузовой машине к нам кто-то приехал. Давайте посмотрим, кто же это? (вывести машину с игрушками домашних животных)

Ребята кто это? (дети называют животных кошка, собака, корова).

Молодцы правильно назвали. А как можно назвать, одним словом этих животных? (Домашние)

А почему домашние?  (потому что они живут дома, люди заботятся). Ребята я буду доставать из машины животных по одному.

Это кто?  (Это кошка)

А как она мяукает? (мяу – мяу)

А у кошечки есть маленький детеныш. Как его называют? (котенок)

А как он мяукает тонким голосом? (мяу – мяу) Кошка большая, а котенок (маленький)

Давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька)

А что любит делать кошка? (ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, играет)

А какая кошка?  (мягкая, пушистая, ласковая, умная)

Это кто?  (Это корова)

Как она мычит?  (му – у – у)

А кто у нее детеныш? (теленок)

Каким голосом он мычит? (тоненьким)

Корова большая, а теленок  ( маленький)

Давайте ласково назовем теленка (теленочек)

А что делает корова? (пасется на лугу, ест траву, пьет воду, махает хвостом, мычит )

А что она дает? (молоко, сметану, творог)

Это кто? (собака)

А как она лает? (гав – гав)

А у собаки маленький детеныш, как его зовут? (щенок)

А как он тихо лает? (гав – гав)

Собака большая, а щенок (маленький)

Как ласково назвать собаку (собачка), а щенка (щеночек)

Что собака делает (лает, сторожит дом, рычит, бегает, виляет хвостом)

Ребята посмотрите, а кто сидит в кабине? (зайчик)

Кажется зайчик лишней в нашей машине? А почему он лишний?  (живет в лесу, дикое животное). Правильно молодцы.

Давайте с вами отдохнем. Вставайте в круг.

                      *Динамическая пауза*

*«Кошечка»*

*Есть у кошки глазки              (дети показывают пальчиком глазки)*

*Есть у кошки ушки                (трогают ушки)*

*Есть у кошки лапки -              (протягивают руки в перед, играют*

*Мягкие подушки                     играют пальчиками)*

*Кошка, кошка -*

*Не сердись,         (грозят пальчиком)*

*Не царапай деток –*

*Брысь!                                       (хлопают в ладоши)*

Ребята  посмотрите,  какой красивый дом. Кто же в том доме живет? Чтобы узнать надо загадки отгадать.

(Дидактическая игра «Кто в доме живет»)

Я умею часто мыться, не водой, а языком.

Мяу, как мне часто снится – блюдце с теплым молоком  **(кошка)**

 Кто там очень громко лает,
 Никого в дом не пускает?
 Злая видимо, однако,
 Ведь зовут её – **(Собака)**

Вы ей скажите: «Привет!»

Замычит она в ответ.

На лугу весь день пасется,

А когда домой вернется,

Вдоволь молока парного

Даст рогатая….. **(Корова)**

Молодцы ребята, вы очень меня порадовали.