**Занятие по рисованию «Деревья в снегу»**

**с использованием нетрадиционной техники**

**Подготовила**

**воспитатель ГОУ д/с № 1951 Волкова Н.А.**

**Москва, 2009г.**

**Нетрадиционная техника:** оттиск смятой бумагой.

**Задачи.** Вызвать эмоциональный отклик на образ зимы,развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящим в природе событиям (приход зимы) и отображению ярких впечатлений в рисунке. Самостоятельно рисовать снег приемом «примакивания» мятой бумагой, равномерно располагать снег на силуэте дерева, кустарника. Учить видеть в отпечатке мятой бумаги образ снежинки.

**Материалы и оборудование.** Выполненные заранее аппликативные силуэты деревьев и кустарников (из глянцевых журналов), наклеенные на листах бумаги голубого цвета, блюдце, либо пластиковая коробочка с белой гуашевой краска, листы плотной белой бумаги для сминания и нанесения оттиска.

**Предварительная работа.** Наблюдения на прогулке и за сезонными изменениями в природе, признаки наступления зимы: снег покрывает землю, ветви деревьев, кустов. Чтение стихов, потешек про зиму, рассматривание иллюстраций в книгах, репродукций.

**Содержание занятия.**

На мольберте перед детьми выставлены аппликативные изображения деревьев и кустарников.

Раздается стук в дверь, появляется мышонок Пик (игрушка би-ба-бо), дети его узнают, приветствуют.

 - Я пришел к вам, чтобы рассказать, какие красивые деревья в нашем лесу! А вы, ребята, видели какие у вас красивые деревья на улице? Что с ними произошло, скажите (дети отвечают).

 Мне очень хочется нарисовать такие же красивые деревья. А какую краску мне надо взять? Почему? (дети отвечают) А чем вы рисуете? (кисточками). А у нас в лесу нет кисточек… я умею рисовать мятой бумагой, смотрите!

Воспитатель (мышонок) проводит показ приема сминания бумаги (двумя руками) и приемом «примакивания», изображая снег на деревьях. Постепенно силуэты дерева и куста покрываются «снегом». Воспитатель обращает внимание на эти изменения: какие красивые стали деревья!

Воспитатель (мышонок) предлагает детям пройти на места и взять бумагу и нарисовать снег на деревьях таким способом.

В заключение занятия дети составляют из рисунков большую панораму и вместе с Мышонком любуются красивыми деревьями. – Какие красивые деревья у вас получились! Ой, задержался я у вас, мне в лес пора!

Мышонок прощается с детьми и «уходит».