**Социально – коммуникативное развитие. Совместная деятельность воспитателя с детьми « Дорога добра» в подготовительной к школе группе .**

**Задачи**

1.Формироватьу детей первичные представления о нравственных нормах и ценностях, принятых в обществе на примере сказочных героев.

2.Развивать у детей умения свободно высказывать своё мнение в процессе совместной деятельности. Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет слов обозначающие различные эмоции : добрый , злость, сердитый.

3.Воспитывать эмоцианальную отзывчивость , сопереживания героям сказки, доброжелательности в общении с окружающими людьми.

Материалы и оборудование:мультимедийная установка, экран, презентация, два мостика: красного и синего цвета , наборы для развития мелкой моторики (фасоль), карточки с индивидуальными заданиями , воздушные шары по количеству детей, маркеры разных цветов,

**I Организационный момент.**

Дети входят в группу.

**Воспит:** Ребята вы будущие у нас первоклассники, и поэтому я пригласила гостей, чтобы они посмотрели как вы готовы к школе. Гости вам все знакомы ,поэтому не волнуйтесь и покажите все свои знания и умения.

Поздоровайтесь с гостями.(Кивают головой)

**Ход совместной деятельности**

**Дети садятся на стульчики**

***Воспит*: -**Ребята посмотрите , что я сегодня нашла**. – слайд1.**

**Воспит: -**Посмотрите на конверте портрет ,какой то девочки.

 **Воспит:** -Как вы думаете кто это девочка**? Слайд2**

**Воспит:** -Может это героиня ,какой то сказки ?

**Воспит:** -Мы недавно с вами смотрели эту сказку.

**Воспит:** -Ребята эта девочка из сказки о зимнем времени года.

**Воспит:** Имя этой девочки на букву Г

( Герда)

Молодцы угадали?

**Воспит:** Если письмо от Герды в какую сказку мы попадем**? Слайд3**

Дети Снежная королева  **слайд4**

 **Воспит**: А кто автор этой сказки? ( Г.Х. Андерсен) **слайд5**

**Воспит:** А по какой причине Герда отправила письмо? Давайте поразмышляем?

Дети: ( хочет пригласить в гости, что- то случилось)

**Воспит:** Чтобы ,рассудить кто прав прочитаем письмо.

*Здравствуйте, меня зовут Герда! Прошу, помогите! Снежная королева похитила моего брата Кая, захватила всё сказочное царство , заколдовала все сказки. Она решила заморозить весь мир . Спасти Кая и сказочных героев смогут только дружные и добрые сердца.*

**Воспит:** Поможем Герде?

Дети: Да.

*Но нам нужно зарядить наше сердечко и настроиться на трудные испытания.. Я предлагаю вам это сделать с помощью игры «Комплименты» Мы будем по кругу передавать сердечко и при этом называть лучшие качества своего соседа* ***. слайд 6***

*Вспомним правила игры ( смотреть в глаза, благодарить, и соглашаться )*

*Можно начну я Даша ты очень аккуратная, храбрый, добрая, трудолюбивая ,сильная, смелый ,любознательный, щедрый, красивый, веселая, вежливая, самостоятельная, справедливая ,отважный , умный , честный.*

Молодцы ребята каждый из вас может не только говорить, комплименты но получать их.

**Воспит:** Смотрите в конверте есть еще что то. (достаю карту) **слайд 7**

**Воспит :** Что это?( Карта)и какие то карточки .

Читаю что написано сзади карты.

***Совсем забыла Отправляю вам карту с заданиями. Если вы их выполните , то чары Снежной Королевы разрушаться. Поторопитесь!***

 **Воспит:** Ребята как думаете на чём нам лучше отправиться. к Снежной королеве ?

Дети ( санки ,поезд, самолет,,)

**Воспит :** Герда нам предлагает отправиться на скоростных лыжах. Итак , скорее надеваем лыжи и в путь.

**( слайд появления скоростных лыж** ) щелчок музыка  **слайд8**

Делаем круг между столами и на ковер.

**Воспит:** Вот мы и пришли в сказочное царство**. Слайд 9**

Давайте посмотрим по нашей карте ,какое первое задание. **Слайд 10**

**щелчок появляется сундук**

**Воспит:** . Интересно что же там в сундучке Давайте откроем сундук . **слайд 11**

**Воспит:** Герои какой сказки гномы**?**

Дети Белоснежка и 7 гномов .

**Воспит:** Что же здесь натворила С.К.?

Дети Она превратила всех гномов в злых

 **Воспит:**А в сказке они какие?

Дети (добрые, веселые)

**Воспит:** Ребята давайте изобразим ,какие бывают злые гномы как они ходят, какое у них лицо.

Воспит: Асейчас замрите на секунду.

Удобно вам было в таком теле? (нет)

**Воспит :** Как же нам им помочь?

Дети ( расколдовать)

**Воспит:** Ребята как вы думаете, если мы их погладим ,они станут добрее.?

Дети:

**Задание 1.**

Разбейтесь на пары и представьте , что один гном из вас злой ,а другой добрый .

Добрый своим прикосновением ,должен превратить злого в доброго. А теперь поменялись ролями.

**Воспит:** Молодцы ребята мы с вами даже не заметили ,как наши все гномики превратились в добрых. **Слайд 12**

**Воспит :** Давайте посмотрим, куда нам дальше? **Слайд 13**

**Щелчок клетка**

Ищем карточку с клеткой .

 **Задание 2**

**Воспит** : Нам надо пройти за столы .Переверните листочки. Интересно, какой герой здесь попал в беду?

**Дети** Жар- птица

 Ребята Снежная королева заморозила перья Жар птицы. И чтобы их разморозить нам надо решить примеры и раскрасить перья.

**Воспит:** Молодцы! Все справились с заданием .ребята посмотрите на экран . **слайд14**

Как красива стала Жар-птица. Она вас благодарить и улетает к себе в сказку. Героем какой сказки является Жар –птица?

Дети: Конек- Горбунок

Хорошо встаем и бежим дальше. .

**Воспит:** Героем какой сказки является Жар –птица?

Дети Конёк- горбунок

**Воспит:** Молодцы ребята бежим дальше . Где же наша карта ? **слайд15**

**слайд нота**

 Ищем карточку с нотой . Читаю задание.

**Задание 3. 4 мин**

**Ребята эти герои не слушались взрослых и поэтому снежная королева их заколдовала. Спасите их пожалуйста.**

 **Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов пока звучит музыка танцуем как музыка заканчивается должны отгадать героя сказки. Объяснить в чем данный герой не слушался взрослых и что с ним случилось?**

***1. Буратино***

***2. Принцесса и король. ( Убежала из дома)***

***3Простаквашино) ( ушел из дома)***

***4.Красная шапочка.***

*1Воспит: Ребята что же герои сделали не так . Почему так нельзя поступать?*

**Воспит:** Молодцы мы и с этим заданием справились.

Смотрим что же там дальше. **Слайд 17**

**Щелчок туфелька**

**Воспит:** Здесь туфелька. Как вы думаете ,кому понадобиться на этот раз наша помощь?

Дети Золушке

**Щелчок плач Золушки слайд18**

**Воспит:** Почему она плачет.

Дети: Не пустили на бал

 Воспит: Проходите за столы.

**Задание 4.**

**Наша золушка хотела отправиться на каток ,но Снежная Королева подговорила мачеху и та дала ей в 10 раз больше работы. Она выполнила почти все задания и ей осталось еще одно .Снежная Королева сказала Золушка тогда, освободится если ребята смогут выложить из фасоли первую букву своего имени. Но мальчики выгладывают из красной фасоли , а девочки из белой. Выкладывают букву на картоне**

**Воспит:** Молодцы ребята все справились с заданием

**Слайд 19**

**Воспит:** Где же наша карта, куда нам дальше .**слайд 20**

Рассматриваем карту .

Ребята мы совсем близко .

**Щелчок Кай**

**Воспит:** Кто этот мальчик.( Кай) Ребята посмотрите как же нам перебраться через обрыв**?**

Дети: Нам надо построить мост.

**Задание 5**

**Вам надо разделиться на две команды, Мальчики и девочки.**

**Перед вами два моста, но на них не законченные узоры.**

**Ваша задача по очереди прорисовать по одному элементу ,потом передать фломастер другому . Это задание на скорость. Какая команда быстрее ,закончит задание поднимайте руку вверх.**

1. **Команда**
2. **Команда**

**Воспит :** Итак начнем .

Звучит музыка тихо слайд мост 21

**Воспит :** Давайте проверим ,нет ли ошибок мальчики у девочек , а девочки у мальчиков.

Дети проверяют ошибки.

**Воспит :** Давайте соединим эти два моста .У нас получилось. Перебегаем быстрее по мосту. Слайд 21

. Ребята вы молодцы со всеми заданиями справились. Разрушили чары Снежной королевы **слайд 22**

 Спасли героев и помогли Каю вернуться домой. **Слайд 23**

А сейчас я предлагаю отправиться обратно в наш детский сад.

**Слайд лыжи и музыка. 24**

 **Воспит:** Вот мы и дома снимайте свои лыжи. **Слайд25**

 **Воспит:** Ребята вы были дружными активными , преодолели все препятствия . Скажите, в какой сказке мы побывали? Героев , каких сказок спасали?

*Белоснежка и семь гномов, Конёк Горбунок, Золушка, Снежная Королева*.

Что было самым трудным., а что самым радостным в дороге. Я очень хочу узнать какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в сказку.

 Я вам предлагаю нарисовать свое настроение на шарике.

 **Если  в  сказку  очень  верить,**

**то  она  к  тебе  придет.**

**Волшебство  откроет  двери,**

**за  собою  позовет.**

**В  мир  чудесный  и  прекрасный,**

**где  всем  правит  доброта.**

**И  тогда  поймешь, как  важно,**

**что  на  сердце  есть  мечта.**