Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Радость»

**Итоговое занятие**

**в средней группе**

**по творчеству С.Я.Маршака**

Выполнила:

воспитатель

средней группы

Долгополова И.А.

г. Саров - 2014

**Итоговое занятие в средней группе**

**по творчеству С.Я.Маршака.**

**Цель:** знакомство с творчеством С.Я Маршака, создание условий для развития детской любознательности. Познавательной активности.

**Задачи:**  - эмоционально воспринимать и осознавать содержание текста

 - развивать умения отвечать на вопросы по произведениям

 - узнавать героев произведений по отрывку.

**Мат-ал:** конверт с фото Рассеянного, посылка, разрезные картинки по произведениям Маршака, иллюстрации из произведений Маршака. Портрет писателя.

**Предварительная работа:** чтение произведений С.Маршака, выставка книг поэта, рассматривание иллюстраций, изготовление книжек – малышек.

**Ход занятия:**

(дети входят в группу, встают полукругом)

**1.**

- Сегодня к нам в группу принесли письмо и посылку. Давайте распечатаем и посмотрим, что там написано:

 «Доброе утро ребята, мне нужна ваша помощь, я потерялся в стране сказок и стихов, помогите мне справиться с заданиями, узнать, что это за произведения, кто автор. Ещё я вам высылаю свою фотографию. Спасибо за помощь».

- (показ фото) Ребята, чья это фотография?

-Это человек Рассеянный с улицы Бассеянной.

- Ребята поможем Рассеянному справиться с заданиями?

-Да.

- А кто мне скажет, из какого произведения Рассеянный?

- Человек - Рассеянный с улицы Бассеянной.

- Правильно, а кто написал это произведение?

- Это произведение написал С.Маршак.

- Правильно, С.Я.Маршак детский поэт. Написал много произведений для детей, а началось это с раннего детства, уже в 4 года он написал свои первые стихи. В 8 лет пошёл в школу. его любимый предмет был литература. Детские стихи любят не только дети и даже взрослые. Стихи доставляют наслаждение, смех и радость. Всю жизнь он был добрым другом детям.

-А какие произведения поэта вы знаете?

- «Теремок», «Детки в клетке», «Багаж», «Почта»…

**2.**

- Первое задание Рассеянного: я буду зачитывать отрывок из произведений С.Маршака, а вы говорить название.

 Побежала мышка – мать

 Тётю лошадь в гость звать:

 Приходи к нам тётя лошадь,

 Нашу детку покачать…(сказка о глупом мышонке)

Надевать он стал пальто –

Говорят ему: не то

Стал натягивать гамаши-

 Говорят ему: не ваши …(Вот какой Рассеянный)

 Выдали даме на станции

 Четыре зелёных квитанции

 О том. Что получен багаж … ( Багаж)

Хвостик - на подушке,

На простынке – ушки

Разве так спят? Перевернула она котёнка. Уложила, как надо

 ( Усатый – полосатый)

- Молодцы, с этим заданием вы справились на «отлично».

**3.**

-Следующее задание (дети стоят у мольберта ): посмотрите на выставку книг, как вы думаете, кто их автор?

-С.Маршак.

- Как вы догадались?

- По иллюстрациям.

- Посмотрите перед вами иллюстрации. Вам необходимо выбрать произведения Маршака, другие убрать. Выбирая иллюстрацию, нужно говорить из какого она произведения.

( репка, багаж, усатый – полосатый, детки в клетке…)

-Еще Рассеянный прислал посылку с какими- то предметами, давайте посмотрим из каких произведений Маршака эти предметы: мяч – «Мяч», диван - «Багаж», одеяло - « Усатый - полосатый», сковорода - «Вот какой Рассеянный», перчатки – «Вот какой Рассеянный».

-Молодцы и с этим заданием вы справились.

**4.**

- Следующее задание: Рассеянный прислал нам фотографии, но он их почему – то разрезал. Нам нужно разделиться на 4 команды и сложить картинки. Проходите за столы ( дети собирают картинки и называют произведение).

 -Ребята вам понравилось помогать Рассеянному?

-Да.

- А по каким произведениям мы путешествовали?

- По произведениям С.Я.Маршака

- А с каким заданием было труднее всего справиться?

- Наше путешествие подошло к концу. Рассеянный благодарит вас за помощь.

 - А мне хочется закончить наше путешествие словами С.Маршака: « Немало книжек выпущено мной,

 Но все они умчались точно птицы…»