**Конспект непосредственной-образовательной деятельности. Старшая логопедическая группа.**

**Тема: « Матрешка потерялась»**

**Цели и задачи:**

* Продолжать работу по формированию внимания, памяти, навыков в ориентировке в пространстве;
* Формирование навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* Работа над звуковой стороной речи
* Сенсорное развитие
* Закрепление навыков счета в пределах 10

**Предварительная работа:**

* + - * Знакомство детей с русской национальной культурой (с игрушкой матрешкой);
      * Чтение следующих произведений: К.Чуковский «Федорино горе»; Ш.Перро «Красная шапочка», русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;
      * Разучивание подвижной игры «На водопой»;
      * Знакомство с играми «Чудесный мешочек», «Занимательная пирамидка».

**Материалы:**

* + - * + «Занимательная пирамидка» (стаканчики);
        + Разноцветные кружочки
        + Деревянная посуда
        + «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты)
        + Куклы Федоры, Красной шапочки, Аленушки
        + Карта-схема
        + Подарки
        + Сундук

**Ход занятия**

Ребята, сегодня к нам пришёл таинственный гость. Отгадайте загадку, и вы узнаете кто он:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрешка)

Появляется кукла Матрешка.

**Матрешка:** Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Я матрешка. Была на ярмарке, там были пляски, шутки, скоморохи, пряники да пироги, да друзья мои – игрушки. Возвращалась я домой, да по дороге заблудилась, оказалась у вас в детском саду. Ребята, я знаю, что вы добрые. Помогите мне вернуться домой. Меня там сестрички ждут.

Поможем? (ДА)

**Матрешка:** По дороге на ярмарку я собрала разноцветные камушки, они были похожи на мои стаканчики, и я разложила их по цвету. Каждый камушек обозначает дорогу, по которой я шла и шаги, которые я сделал. Но когда я шла с ярмарки, я споткнулась, все камушки из стаканчиков высыпались и перемешались. Если мы сможем их правильно разложить, то это поможет нам добраться до моего дома.

**Игра «Разложи по цвету и сосчитай»**

**(разноцветные стаканчики и «камушки»)**

(Даются разноцветные стаканчики («занимательная пирамидка 2) и высыпаются на стол разноцветные кружочки. Кружочки нужно разложить в соответствующий стакан по цвету и посчитать их).

Чтобы помочь Матрешке вернуться домой, мы должны этого очень сильно захотеть и тогда мы окажемся в сказке, где сможем найти путь к сестричкам Матрешки. (ЗАКРЫВАЕМ ГЛАЗКИ. ЗВУЧИТ МУЗЫКА.)

(ОТКРЫВАЕМ ГЛАЗА)

Мы перед чьим-то домом. Кто же там живет?

«ДОМ ФЕДОРЫ»

**Федора**: Здравствуйте, матрешка и ребятушки! Давно к Федоре Егоровне никто в гости не заходил. Сейчас я вас за стол усажу. Чаем напою!

Что такое? Не пойму?

Что случилось? Почему?

«Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушел.

Сварила бы я вам щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы…

Остались одни тараканы…

Ой, горе, Федоре, горе!!!»

Ребята, я думаю, если мы с вами позовем посуду ласково, то она обязательно вернется к Федоре. Согласны?

**Игра «Назови ласково» ( показом посуды)**

(каждому ребенку раздается посуда. Нужно назвать ее ласково).

**Федора:** Спасибо, я вам тоже помогу. Вам нужно пройти мимо колодца по тропинке и у рябинки пойти по средней дорожке. Удачи вам ребятки.

«ДОМ КРАСНОЙ ШАПОЧКИ»

**Красная шапочка:** Здравствуйте, друзья! Помогу, конечно, я! Сочинила я стишок, когда шла к бабушке. Доскажите в них словечки и узнаете про кого моё стихотворение.

**Игра «Договори слово»**

Шла по лесу девочка,

Вот с бельчонком белоч…(ка),

Вот лисица и лисе… (нок),

Вот волчица и волчо… (нок),

Вот зайчиха и зайчо… (нок),

Вот ежиха и ежо… (нок)

И без мамы медвежо…(нок).

Красная шапочка, а ребята тоже знают стихотворение про зверей и могут тебе его рассказать.

**Подвижная игра «На водопой»**

Жарким днем лесной тропой Дети спокойно идут друг за другом

Звери шли на водопой. Идут, громко топая.

За мамой-лосихой топал лосенок, Крадутся на носочках

За мамой-лисицей крался лисенок, Крадутся на носочках

За мамой-ежихой катился ежонок, Приседают, медленно двигаются вперед

За мамой-медведицей шел медвежонок, Идут вперевалку

За мамою-белкой скакали бельчата, Скачут вприсядку

За мамой-зайчихой – косые зайчата, Скачут на прямых ногах

Волчица вела за собою волчат, Идут на четвереньках

Все мамы и дети напиться хотят. Лицом в круг, делают движения языком

«лакают»

**Красная шапочка:** Спасибо, друзья! Идите через лес по тропинке.

«ДОМ АЛЁНУШКИ»

**Алёнушка:** Здравствуйте, Матрешка, девочки и мальчики! Помогите мне, пожалуйста, я собрала урожай, а разобраться не могу, где что, и не знаю, что же мне из него приготовить.

**Игра «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты). Отгадать что это? И что из этого можно приготовить.**

**Алёнушка:** Спасибо, вам большое. Я вам покажу кратчайший путь к дому Матрешек.

«ДОМ МАТРЕШЕК»

Встреча с другими матрешками.

Физминутка:

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к вам пришли матрешки.

Ложки деревянные, матрешечки румяные.

**Матрешка:**  Здравствуйте, сестрички. Вот я и дома. Где мы только не были. Ребята, Расскажите, где мы с вами были, что делали.

Ответы детей.

**Матрешка:**

Была в саду я у ребят,

У умелых дошколят,

Мне они помочь решили

Меня домой возвратили.

Наградить ребят тех надо.

Вот сундук, а в нем награда.

(из сундука достаются подарки)

А теперь приглашаем танцевать. ТАНЕЦ МАТРЕШЕК (музыка) – дети водят хоровод.