**Информационная карта проекта.**

***Вид проекта***: познавательно - творческий

***Продолжительность***: две недели с 08.04.13. до 19.04.13

***Участники***: дети младшей группы, воспитатели, родители,

социальные партнёры ГБДУ детский сад №34, старшая медицинская сестра.

***Образовательная область по ФГТ***: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, чтение художественной литературы, коммуникация, познание, музыка, художественное творчество.

***Актуальность темы***: Участие детей в проекте « Что за дед во сто шуб одет?» позволит максимально обогатить знания и представления о луке, его свойствах видах; развивать связную речь, творческие способности детей, поисковую и творческую деятельности, развитие воображения, творчества, интеллекта;

***Цел***ь: расширить знания детей о полезных свойствах лука в процессе разработки проекта «Что за дед во сто шуб одет?»

 ***Задачи:***

* + побуждать воспитанников проявлять инициативу и любознательность для получения новых знаний в процессе познавательно - экспериментальной деятельности (дать представления, что лук сажают, поливают, выращивают; показать как ухаживать за луком в комнатных условиях);
	+ обогащать словарный запас детей, способствовать развитию связной речи в процессе коммуникативной деятельности, чтения детям художественной литературы по теме проекта;
	+ уточнить представления о труде взрослых;
	+ развивать творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
	+ создать условия для участия родителей в образовательном процессе;
	+ воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.

***Основные направления реализации проекта:***

Совместная образовательная деятельность: формирование целостной картины мира, чтение художественной литературы, художественное творчество…

Беседы с детьми о труде взрослых при выращивании лука, о пользе лука, их значение для здоровья человека.

Взаимодействие с родителями.

* + Взаимодействие с социальными партнёрами.

***Предварительная работа:***

Поисковая работа по теме проекта «Что за дед во сто шуб одет?». Подбор литературы, картинок, репродукций, песен.

Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

Чтение сказок: «Почему лук стал горьким» **Сказка** **о** **Луке**. Светлана Лосева.

Загадывание загадок

Подвижные игры: « Кто быстрее соберёт…», «Раз, два, три, к красному карандашу беги…»

Разучивание и чтение стихотворений и чистоговорок о луке: **Е. Жуковская**
Ох, уж этот злющий **лук**!

Дидактические игры: «Профессии», «Узнай на вкус», «Всё о растениях ».

Выполнение творческих работ

***Обеспечение:***

Настольно-печатные игры, дидактические игры.

Методическая литература;

Аудио- и видеозаписи по теме.

Картинки, репродукции, иллюстрации

Презентация

Оформление работ, для участия в выставках детских работ

***Предполагаемый результат:***

* 1. Создание мини огорода в группе;
1. выставка совместных творческих работ родителей и детей: книжки-малышки «Лучок, наш дружок»;
2. выпуск стен газеты по теме проекта «Что за дед во сто шуб одет?»;
3. дегустация зеленого лука;
4. все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции

***Презентация проекта***: оформление выставки, выпуск стен газеты, мультимедийная презентация ( демонстрация слайдов).



