**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 Непосредственно образовательная деятельность.

 Составление рассказа по картине «Белка с бельчатами»

**Задачи:**

**Образовательные:** Обучение составления небольшого связного рассказа по сюжетной картине, используя имеющиеся знания и представления.

**Развивающие:** Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, внимания.Обогащение словаря ( белка, бельчата, дупло, кисточки, озорные, шустрые). Совершенствование умения употреблять слова-антонимы.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметных картин «Белки», чтение рассказа И.Соколова-Микитова «Белки», загадывание загадок, работа по схемам.

 **Ход.**

**Д**ети сидят на стульях полукругом. Воспитатель вносит завернутую картину.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка из леса, а чтобы узнать от кого, нужно отгадать загадки:

- Хожу в пушистой шубе

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Это кто с высоких сосен

В ребятишек шишку бросил?

Дети: Белка!

Воспитатель: правильно, эта посылка пришла от белки.( воспитатель открывает картину и показывает ее детям).

-Ребята,кто изображен на картине?

Дети:Белка и бельчата!

Воспитатель: что есть у белки с бельчатами?

Дети: есть голова, туловище, лапы, хвост.

Воспитатель: какая голова у белки?

Дети: голова вытянутая, носик черный, черные глазки, ушки.

Воспитатель: какой формы ушки?

Дети: треугольной формы с кисточками наверху.

Воспитатель: какие глазки, на что они похожи?

Дети: глазки черные, похожи на шарики, пуговки.

Воспитатель: какая шерстка у белки?

Дети:Рыжая, пушистая, мягкая и теплая.

Воспитатель: Правильно, а что еще можно рассказать про белку, какая она?

Дети: Большая, заботливая, пушистая, добрая, хорошая.

Воспитатель: Молодцы, а какие бельчата?

Дети: Шумные, шустрые, маленькие, веселые, озорные.

Воспитатель: А что делают бельчата на картине?

Дети: Бельчата прыгают, играют, кушают, смотрят, сидят.

Воспитатель: А что делает белка?

Дети: Белка прыгает, кормит бельчат, заботится, сидит на ветке. Воспитатель:

Воспитатель: А что любят кушать белки?

Дети: Орехи, грибы.

Воспитатель: А как называется домик где живут белки?

Дети: Дупло!

Воспитатель: А какое время года изобразил художник?

Дети: Лето!

Воспитатель:Почему вы так решили?

Дети: Потому что на ветках зеленые листья, орехи.

 **Физкультминутка**

В лесной глуши на елке жили-были два бельчонка, жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили (потянулись)

Изображали кенгуру (прыжки на двух ногах)

За уши лапками хватались ( руки к ушам)

Вправо-влево наклонялись ( наклоны в сторону )

Дружно хлопали в ладошки ( хлопают )

И тянулись словно кошки ( потянулись )

Ножками топали ( притопы )

Глазками хлопали ( поморгать )

Головками кружили ( повороты головы )

Друг за другом вслед ходили ( ходьба на месте)

Дети присаживаются на свои места.

-Ребята, дайте каждому бельчонку имя ( Рыжик, Пушистик, Лучик, Красавчик, Озорник ).

-Ребята, а теперь представьте себя бельчонком и от его лица расскажите, как его зовут, что он видит, слышит, какое у него настроение.( Воспитатель предлагает схему).Заслушиваются рассказы 5 детей.

 **Игра: «Найди противоположное слово».**

Бельчонок пушистый – еж ( колючий )

Бельчонок быстрый-черепаха (медленная)

Бельчонок маленький-слон (большой)

Бельчонок ловкий - медведь (неуклюжий)

Бельчонок прыгает - змея (ползает).

-А сейчас каждый из вас нарисует понравившегося бельчонка.