Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение Куйбышевского района – детский сад

комбинированного вида «Сказка»

**Конспект занятийной деятельности**

**по познавательному развитию младших дошкольников**

**«Волшебный мир воды»**

Автор: Надежда Сергеевна Сизова,

воспитатель первой квалификационной

категории

2013 год

**Тема:** «Волшебный мир воды»

**Цель:** Развивать познавательные способности детей через опытно-

экспериментальную деятельность с использованием ИКТ.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять знания детей, в каком виде существует вода в окружающей среде.
2. Познакомить еще с одним свойством воды: превращение в пар.
3. Воспитывать интерес к экспериментам, учить проводить опыты.
4. Развивать любознательность, внимание, мышление.

**Форма организации:** непосредственно - образовательная деятельность

**Оборудование:**

Демонстрационное: ноутбук, проектор, экран, иллюстрации воды ( чайник

на плите, сосульки на крыше, море, снежный пейзаж),

иллюстрации что можно сделать из снега и воды,

подушка со «снежинками», игрушка Снеговик, самовар,

зеркальце, костюм для воспитателя Зима, аудиозаписи:

«Колдовала зима», «Белые снежинки»;

Раздаточное: подносы, снег, цветные кубики изо льда, салфетки,

снежинки из бумаги.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказов, сказок познавательного характера;

- опыты «Узнаем, какая вода», «Изготовление цветных льдинок»,

«Превращение снега в воду»;

- дидактические игры «Плавает-тонет», «Горячий-холодный», «Кто живет

в воде».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  ( для занятийной  деятельности) | **Задача** | **Метод**  (прием) | **Содержание** | **Время** |
| I | Подготовите-  льный | Привлечь внимание детей | 1.Организацио-  ный момент,  художествен-  ное слово  2.Проблемно-  поисковая  ситуация  3.Показ  4.Беседа по  вопросам | Воспитатель в костюме Зимы.  Ребята, отгадайте, кто я?  «Дел у меня немало:  Я белым одеялом  Всю землю укрываю,  В лед реки убираю,  Белю поля, дома  А зовут меня……………..» (зима)  Я пришла к вам в гости со своим другом Снеговичком. Он хочет показать вам фотографии и говорит что на них изображения воды.  Посмотрите на них. На экране изображения чайника на плите, моря, сосулек на крыше, снежного пейзажа.  Помогите понять, правда ли это, что все это вода? | 1 мин  1 мин  1 мин  1 мин |
| II | Основной | Продолжа-  ть  закреплять  знания детей,  в каком  виде  существует  вода в  окружаю-  щей среде  Воспиты-  вать  интерес к  экспери-  ментам,  учить  проводить  опыты  Предупре-  дить  усталость  Познако-  мить еще с  одним  свойством  воды:  превраще-  ние в пар | 1.Дидактичес-  кая игра  «Слепим  пирожки»  2.Аудиозапись  «Колдовала  зима»  3.Беседа по  вопросам  4.Практическая  работа детей  5.Беседа по  вопросам  6.Аудиозапись  «Колдовала  зима»  7.Опыт «Лед-  твердая вода»  8.Подвижная  игра  «Снежинки и  ветер»  9.Просмотр  слайдов  «Что можно  сделать из  снега и льда»  10.Художестве-  нное слово  11.Новый опыт | Давайте докажем, что это вода, но только с ней произошли волшебные превращения. Я волшебница, у меня много снега и я охотно с вами поделюсь.  Зима выносит емкость со снегом и раскладывает каждому ребенку на поднос.  Какой снег? (белый, холодный)  Почему в комнате снег начинает таять? (тепло)  Давайте слепим «пирожки» для Снеговика.  Какие молодцы, как вы хорошо умеете лепить.  Посмотрите на ваши руки, они мокрые.  Почему ваши руки стали мокрыми?  (снег растаял и превратился в воду)  Снег состоит из воды.  Зимними вечерами я люблю играть ледяными кубиками, они у меня разноцветные и очень красивые.  Вносит кубики изо льда.  Какой лед: теплый или холодный?  А если взять лед в руку, что с ним произойдет?  Поиграем с кубиками. Перекладываем кубик из руки в руку, а теперь передаем по кругу, построим из них домик.  Посмотрите на ваши руки, они мокрые.  Почему они стали мокрыми?  (лед растаял и превратился в воду)  Лед тоже состоит из воды.  В моем снежном доме много перин и подушек, когда я их выбиваю, из них идет снег. А выбиваю я их потому, что люблю чистоту. Сейчас я вам покажу, как я это делаю (бьет по подушке и разбрасывает бумажные снежинки)  Как я произнесу слово «ветер», начинайте кружиться под музыку, после слов  «снежинки кружатся, кружатся, и на землю тихо падают, ложатся» дети присаживаются.  А теперь соберите снежинки.  Хотите посмотреть, что можно сделать из снега и льда?  Садитесь поудобнее, начинаем просмотр.  «И шипит, и кряхтит,  Воду быстро кипятит.  Вот для нас и чай готов!  Кран на брюхе открывает,  Кипяточек разливает»  Ребята, что за дым идет из самовара?  Не знаете?  А вот я вам расскажу и покажу.  Это явление называется пар. Я сейчас открою крышку самовара, а вы внимательно смотрите, как из него выходит пар. А что такое пар?  Пар-это капельки воды. Я их вам сейчас покажу. У меня в руке зеркальце, я поднесу его к самовару и подержу над паром.  Что вы видите на зеркальце?  Убедились, что пар-это тоже вода? | 1 мин  1 мин  1 мин  2 мин  1 мин  1 мин  2 мин  2 мин  2 мин  1 мин  1-2 мин |
| III | Заключите-  льный | Вызвать  положи  тельные  эмоции | 1.Вопросы  2.Сюрпризный  момент | Давайте вспомним, какие превращения происходили с водой?  Мы доказали, что Снеговик принес действительно фотографии воды, но только с ней произошли разные волшебные превращения.  На память я вам хочу подарить вот эти волшебные снежинки. | 1 мин  1 мин |