Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение Куйбышевского района – детский сад

комбинированного вида «Сказка»

**Конспект занятийной деятельности**

**по познавательному развитию младших дошкольников**

**«Волшебный мир воды»**

 Автор: Надежда Сергеевна Сизова,

 воспитатель первой квалификационной

 категории

2013 год

**Тема:** «Волшебный мир воды»

**Цель:** Развивать познавательные способности детей через опытно-

 экспериментальную деятельность с использованием ИКТ.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять знания детей, в каком виде существует вода в окружающей среде.
2. Познакомить еще с одним свойством воды: превращение в пар.
3. Воспитывать интерес к экспериментам, учить проводить опыты.
4. Развивать любознательность, внимание, мышление.

**Форма организации:** непосредственно - образовательная деятельность

**Оборудование:**

Демонстрационное: ноутбук, проектор, экран, иллюстрации воды ( чайник

 на плите, сосульки на крыше, море, снежный пейзаж),

 иллюстрации что можно сделать из снега и воды,

 подушка со «снежинками», игрушка Снеговик, самовар,

 зеркальце, костюм для воспитателя Зима, аудиозаписи:

 «Колдовала зима», «Белые снежинки»;

Раздаточное: подносы, снег, цветные кубики изо льда, салфетки,

 снежинки из бумаги.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказов, сказок познавательного характера;

- опыты «Узнаем, какая вода», «Изготовление цветных льдинок»,

 «Превращение снега в воду»;

- дидактические игры «Плавает-тонет», «Горячий-холодный», «Кто живет

 в воде».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Этап**( для занятийнойдеятельности) | **Задача** |  **Метод** (прием) |  **Содержание** | **Время** |
| I | Подготовите-льный | Привлечь внимание детей | 1.Организацио- ный момент, художествен- ное слово 2.Проблемно-  поисковая ситуация3.Показ4.Беседа по  вопросам | Воспитатель в костюме Зимы.Ребята, отгадайте, кто я?«Дел у меня немало: Я белым одеялом Всю землю укрываю, В лед реки убираю, Белю поля, дома А зовут меня……………..» (зима)Я пришла к вам в гости со своим другом Снеговичком. Он хочет показать вам фотографии и говорит что на них изображения воды.Посмотрите на них. На экране изображения чайника на плите, моря, сосулек на крыше, снежного пейзажа.Помогите понять, правда ли это, что все это вода? | 1 мин1 мин1 мин1 мин |
| II | Основной | Продолжа-тьзакреплятьзнания детей,в какомвидесуществуетвода в окружаю-щей средеВоспиты-ватьинтерес кэкспери-ментам,учить проводитьопытыПредупре-дитьусталостьПознако-мить еще соднимсвойствомводы:превраще-ние в пар | 1.Дидактичес- кая игра  «Слепим  пирожки»2.Аудиозапись «Колдовала  зима»3.Беседа по  вопросам4.Практическая работа детей5.Беседа по вопросам6.Аудиозапись  «Колдовала  зима»7.Опыт «Лед- твердая вода»8.Подвижная игра «Снежинки и  ветер»9.Просмотр  слайдов «Что можно  сделать изснега и льда»10.Художестве- нное слово 11.Новый опыт | Давайте докажем, что это вода, но только с ней произошли волшебные превращения. Я волшебница, у меня много снега и я охотно с вами поделюсь.Зима выносит емкость со снегом и раскладывает каждому ребенку на поднос.Какой снег? (белый, холодный)Почему в комнате снег начинает таять? (тепло)Давайте слепим «пирожки» для Снеговика.Какие молодцы, как вы хорошо умеете лепить.Посмотрите на ваши руки, они мокрые.Почему ваши руки стали мокрыми?(снег растаял и превратился в воду)Снег состоит из воды.Зимними вечерами я люблю играть ледяными кубиками, они у меня разноцветные и очень красивые.Вносит кубики изо льда.Какой лед: теплый или холодный?А если взять лед в руку, что с ним произойдет?Поиграем с кубиками. Перекладываем кубик из руки в руку, а теперь передаем по кругу, построим из них домик.Посмотрите на ваши руки, они мокрые.Почему они стали мокрыми?(лед растаял и превратился в воду)Лед тоже состоит из воды.В моем снежном доме много перин и подушек, когда я их выбиваю, из них идет снег. А выбиваю я их потому, что люблю чистоту. Сейчас я вам покажу, как я это делаю (бьет по подушке и разбрасывает бумажные снежинки)Как я произнесу слово «ветер», начинайте кружиться под музыку, после слов «снежинки кружатся, кружатся, и на землю тихо падают, ложатся» дети присаживаются.А теперь соберите снежинки.Хотите посмотреть, что можно сделать из снега и льда?Садитесь поудобнее, начинаем просмотр.«И шипит, и кряхтит, Воду быстро кипятит. Вот для нас и чай готов! Кран на брюхе открывает, Кипяточек разливает»Ребята, что за дым идет из самовара?Не знаете?А вот я вам расскажу и покажу.Это явление называется пар. Я сейчас открою крышку самовара, а вы внимательно смотрите, как из него выходит пар. А что такое пар?Пар-это капельки воды. Я их вам сейчас покажу. У меня в руке зеркальце, я поднесу его к самовару и подержу над паром.Что вы видите на зеркальце?Убедились, что пар-это тоже вода? | 1 мин1 мин1 мин2 мин1 мин1 мин2 мин2 мин2 мин1 мин1-2 мин |
| III | Заключите-льный | Вызватьположительныеэмоции | 1.Вопросы2.Сюрпризный  момент | Давайте вспомним, какие превращения происходили с водой?Мы доказали, что Снеговик принес действительно фотографии воды, но только с ней произошли разные волшебные превращения.На память я вам хочу подарить вот эти волшебные снежинки. | 1 мин1 мин |