муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25».

Перспективный план работы в мини-музее «Затерянный мир»

подготовительная группа

Разработала:

воспитатель Грачева Ирина Леонидовна

г. Заволжье

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы организации** | **Основные приемы** | **Программные задачи** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | «Путешествие по музеям» | Беседа, просмотр презентации,  д/и «Разные музеи». | Формировать у детей представления о музеях, правилах поведения в них.  Развивать познавательные способности детей.  Воспитывать интерес к музеям, желание посещать их. | Познакомить родителей с работой по созданию мини-музея в группе. |
| Октябрь | Беседы «От коллекции к мини-музею» | Сбор экспонатов, связанных с мини-музеем. | Дать детям представление о мини музеях.  Формировать у них активные жизненные позиции, воспитывая желание самим участвовать в создании мини-музея. | Привлечь родителей к сбору экспонатов музея. |
| Ноябрь | Оформление музея.  Беседа «Правила поведения в нашем музее». | Обсуждение предстоящей деятельности, анализ полученного результата.  Беседа о правилах поведения в нашем музее, рассматривание и расстановка «знаков». | Привлечь их к оформлению мини-музея.  Дать детям знания о правилах поведения в мини-музее.  Развивать эстетические чувства, умение видеть прекрасное.  Воспитывать стремление беречь экспонаты музея. | Привлечь родителей к оформлению мини-музея. |
| Декабрь | НОД на тему: «Знакомьтесь, «Затерянный мир».  Конструирование из бумаги «Пальмы». | Рассматривание экспонатов, фотографий, книг, интервьюирование (рассказы детей о мини-музее).  Просмотр диафильма «Затерянный мир».  Пополнение мини-музея экспонатами, созданными своими руками, показ поэтапного изготовления, напоминания, практическая работа детей, выставка работ, анализ результатов деятельности. | Познакомить детей с экспонатами музея.  Расширять знания детей о давно живущих на Земле животных. Развивать интерес к познанию новых сведений о динозаврах. Формировать проектно-исследовательский ум и навыки.  Развивать внимание, речь.  Воспитывать желание беречь и пополнять экспонаты музея. | Привлечь родителей к пополнению экспонатов мини-музея, созданными своим руками. |
| Январь | Беседа «Давным-давно».  Опытническая деятельность «Растущее яйцо».  НОД «Динозавр из пластиковой тарелки». | Рассказ воспитателя и детей, просмотр презентации, оформление альбома «Динозавры».  Д/и «Угадай, чья тень»  Наблюдение с оформлением зарисовки в дневнике наблюдений, обсуждение результатов наблюдения, выводы.  Пополнение мини-музея экспонатами, созданными своими руками, обсуждение предстоящей деятельности, творческая деятельность детей, анализ результатов деятельности, поощрения детей. | Расширять знания детей о разных динозаврах. Формировать умение узнавать их по внешнему виду.  Развивать умение делать выводы, т. е развивать аналитический ум детей.  Активизировать речь детей названиями динозавров.  Воспитывать желание самим делать игрушки-динозавры. | Привлечь родителей к изготовлению масок для сюжетно-ролевых игр детей. |
| Февраль | Опытническая деятельность «Мы палеонтологи». | Просмотр видеофильма «Прогулка с динозаврами»,  беседы, рассматривание иллюстраций, трудовая деятельность детей, напоминание конечной цели труда.  Анализ результатов деятельности. | Познакомить детей с профессией палеонтолога.  Расширять и закреплять знания детей о динозаврах. Формировать проектно-исследовательский ум и навыки.  Воспитывать желание быть палеонтологами. | Экскурсия с родителями в Краеведческий музей. |
| Март | Д/и «Доисторический зоопарк». | Просмотр мультфильма «Динозавры», беседа, обсуждение, чтение и рассматривание детских энциклопедий по теме.  Выставка работ родителей и детей, подведение итогов, награждение. | Продолжать расширять и закреплять знания детей о динозаврах.  Развивать интерес к динозаврам, развивать детское творчество.  Воспитывать желание изображать динозавров в рисунках. | Конкурс совместных творческих рисунков родителей и детей «Страна Динозаврия». |
| Апрель | Беседа на тему: «Ледниковый период».  Творческая деятельность детей (Ручной труд) «Шерстистый мамонт». | Беседа с детьми, рассматривание книг и иллюстраций, обсуждение семейного просмотра мультфильмов.  Обсуждение предстоящей деятельности, с использованием пооперационных карт, практическая деятельность детей, выставка работ, анализ результатов деятельности. | Формировать знания детей о животных, живущих после исчезновения динозавров.  Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать желание отображать увиденное в поделках. | Просмотр мультфильмов «Ледниковый период», «Мама для мамонтенка». |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в прошлое».  Лепка «Динозавры в нашем представлении»  Викторина «Подумай и ответь» | Обсуждение предстоящей деятельности, распределение ролей, помощь воспитателя  (при необходимости) в развитии и корректировке сюжета игры.  Лепка динозавров, наблюдение за умением планировать свою деятельность. Выставка работ, анализ деятельности тетей.  Подведение итогов и результатов деятельности. | Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать поученные знания. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять навыки лепки.  Продолжать воспитывать желание пополнять экспонаты музея. | Спортивное развлечение «Полоса препятствий». |