

Методичка педагога по ФГОС ДО

«Традиции и новации в организации взаимодействия ДОУ с семьей»

Вектор развития дошкольного образования в контексте ФГОС: «Наполняем новым содержанием традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников и внедряем новационные формы сотрудничества с семьей!»

Форма	Цель и задачи	Содержание
<p>Семейные (родительские) клубы: «Клуб выходного дня», «Здоровый ребенок», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Клуб книголюбов», «Оч.умелы ручки» Одна из новационных форм постоянного взаимодействия с родителями, обладает высокой эффективностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместный поиск оптимальных способов всестороннего развития ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • объединяет общая проблема • тематика встреч может формулироваться и запрашиваться родителями • в зависимости от тематики встреч и замысла организаторов можно создать один большой клуб или несколько мелких (принцип динамичности структур) <ul style="list-style-type: none"> • может быть организован как совместная деятельность педагогов, родителей и детей • готовится библиотека специальной литературы (в т.ч. интернет ресурсов) с целью своевременный обмена, подбор тематических новинок, составление аннотаций к ним)
<p>Университет педагогических знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вооружить родителей основами педагогических знаний, необходимых для воспитания ребенка • обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи • обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания • предупредить наиболее распространенные ошибки в семейном воспитании 	<ul style="list-style-type: none"> • имеет постоянный состав слушателей, определенную учебную программу (например, «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»), лекторский состав и т. д.
<p>Театральная пятница или «Семейный театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • направить усилия родителей на совместное творческое времяпровождение с детьми • поддержка развития единого образовательного пространства «Детский сад – семья» 	<ul style="list-style-type: none"> • организован как совместная театрализованная деятельность родителей и детей под руководством (и без) специалистов ДОУ; • организация сопровождения в виде динамичной афиши.

	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить и распространить положительный опыт семейного творческого досуга 	
Презентация семьи	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом семейного воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация фотогазет, фотоальбомов, видеofilьмов (например, «Наш выходной день», «Семейные увлечения», «Как я провел лето»)
Родительские конференции: обязательно должны содержать теоретические знания для родителей и практическую составляющую.	обмен опытом семейного воспитания (например «Приобщение детей к здоровому образу жизни»; «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка»)	<ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в выборе темы, подготовке сообщений, оформлении выступлений • подготовка выставки педагогической литературы; материалов, отражающих работу дошкольных учреждений, нестандартного спортивного оборудования и др. • организация консультаций врача, логопеда, психолога и других специалистов
Родительская (семейная) гостиная , например, «Счастливая семья»	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и пропаганда позитивного семейного опыта • обмен опытом семейного воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> • «хозяева» - родители, готовые поделиться образцами семейной культуры, которые они могут представлять вместе с детьми • «гости» - родители, которых волнуют проблемы семейных отношений и воспитания детей • неформальное объединение, позволяющее организовать активный процесс общения • возможность для творческих проявлений участников, взаимодействия как взрослых, так и детей • тематика может быть самой разнообразной, например, «Праздники нашей семьи», «День рождения ребенка — как мы его отмечаем?» и др.
Мамина игротека	Дать конкретные знания родителям и умения их применять на практике.	1 практическое занятие в месяц, посвященное играм с детьми данной возрастной группы
Родительские вечера	<ul style="list-style-type: none"> • поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок • сплочение родительского коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> • неформальное объединение, позволяющее организовать активный процесс общения • тематика может быть самой разнообразной, например, «Можно» и «нельзя» в нашей

		семье», «Будущее моего ребенка...Каким я его вижу?» и др.
Устный педагогический журнал (например, «Спортивная азбука», «Тайны здоровой пищи», «Домашняя игротка», «Зарядка, которую хочется делать»...)	<ul style="list-style-type: none"> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> состоит из 3-6 страниц, по длительности каждая занимает от 5 до 10 минут каждая страница журнала - устное сообщение, которое может быть проиллюстрировано дидактическими пособиями, выставками рисунков, поделок, книг и др. родителям заранее предлагается литература для ознакомления с проблемой, практические задания, вопросы для обсуждения тема должна быть актуальна для родителей
Школа для родителей (например, «Мамина школа», «Школа родителей будущих первоклассников»)	<ul style="list-style-type: none"> вооружить родителей основами педагогических знаний, необходимых для воспитания здорового ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> освещение вопросов ухода, воспитания, оздоровления, развития детей от рождения до семи лет тематика встреч формулируется и запрашивается родителями
Проекты	Объединить участников образовательного процесса при решении поставленной проблем.	Содержание определяется кругом участников проекта; может корректироваться по ходу реализации проекта.

НА ЗАМЕТКУ:

1. Необходимо поощрять любые формы сотрудничества.
2. В ходе взаимодействия выработать единые требования у педагогов и родителей к ребенку.
3. Конечная цель у педагогов и родителей – осуществление сотрудничества, управление изменениями, предотвращение отрицательного взаимодействия.
4. Благоприятные условия для роста педагогической компетентности – свободное общение (открытая коммуникация) и взаимное доверие, помогающее противоречия разрешать конструктивно.
5. Возможность каждому родителю принимать участие в жизни группы и ДОУ, чувствовать свою вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс.