**Перспективное планирование режиссёрских игр**

**в подготовительной группе.**

| **Месяц** | **Тематика**  **недели** | **Название игры, цель** | **Источник** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | «Добро пожаловать в мир знаний» | «Сотворение чуда»  Цель: развитие коммуникативных навыков, эмпативных способностей. | картотека |
| Октябрь | «Осень урожайная, золотая, хмурая…» | «На мостике»  Цель: развитие коммуникативных навыков, моторной ловкости.  развитие коммуникативных и умение распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов. | картотека |
| Ноябрь | «Неделя здоровья» | «Ладонь в ладонь»  Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта. | картотека |
| «Скоро в школу» | «Погружение в сказку»  Цель: учить создавать воображаемую ситуацию. | картотека |
| Моя малая Родина | « «Специальное» зеркало»  Цель: учить проигрывать различные эмоциональные состояния. | картотека |
| Моя страна, моя планета | «Интересные эпизоды из сказки».  Цель: Учить проигрывать отрывки из сказки. | картотека |
|  | Новогодняя | «Мы - режиссёры»  Цель: учить режиссёрской игре на новогоднюю тему (сказочные герои – Дед Мороз и Снегурочка). | картотека |
| Декабрь |
| Январь | «Неделя зимних игр и забав» | «Правила в играх»  Ц:учить усваивать нравственные правила и задачи по замыслу режиссёра. | картотека |
| «Зимушка-зима» | «Сюжеты в играх»  Цель: учить составлять сюжеты по замыслу режиссёра. | картотека |
| Февраль | «Неделя изобразительного искусства» | «Рисование картинок»  Цель: учить рисовать сюжет к картинке по по замыслу режиссёра | картотека |
| «Защитники Отечества» | «Рак – отшельник»  Цель: учить выбирать сюжет; создавать сценическое пространства. | картотека |
| «Наши любимые мамы» | «Цветик – семицветик»  Ц: Формирование у детей этически ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников. | картотека |
| Март |
| «Сказочная» | «Лунтик»  Цель: формировать чувство принадлежности к группе; помогать каждому ребёнук чувствовать себя защищено; преодолевать трудности в общении. | картотека |
| Март | «Звездочёты».  Цель: Обучение приемам регуляции поведения, умения планировать свою деятельность; воспитание уверенности в собственных силах | картотека |
| Апрель | «Неделя музыки» | «Придумай сказку по любимой мелодии из мультфильмов».  Цель: учить детей создавать сюжет сказки по знакомым мелодиям. | картотека |
| «Весна-красна» | «Гуси – лебеди»  Цель: продолжать совершенствовать навыки детей в умении управлять куклами; совершенствовать исполнительское мастерство. | картотека |
| «День Победы» | «Мы – солдаты».  Цель: учить создавать сюжеты и сценки на военную тематику. | картотека |
| Май |
| «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!» | «Зоопарк»  Цель: развивать творческое воображение, память | картотека |

**РЕКОММЕНДАЦИИ К ПРОЦЕССУ РАБОТЫ НАД РОЛЬЮ.**

В процессе работы над ролью **рекомендуется:**   
- составление словесного портрета героя;   
- фантазирование по поводу его дома, взаимоотношений с родителями, друзьями, придумывание его любимых блюд, занятий, игр;   
- сочинение различных случаев из жизни героя, не предусмотренных инсценировкой;   
- анализ придуманных поступков;   
- работа над сценической выразительностью: определение целесообразных действий, движений, жестов персонажа, места на сценической площадке, мимики, интонации;   
- подготовка театрального костюма;   
- использование грима для создания образа.