Конспект занятия по развитию речи

«Рассказ о космосе»

Цели занятия:

Образовательные:

Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть отдельные предметы. Помогать понятно, излагать свои мысли. Поощрять стремление детей рассказывать самостоятельно. Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос»(планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды).

Развивающие:

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Развивать психические процессы –память, внимание, образное мышление. Развивать фантазию, творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать у детей умения понимать содержание картины. Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на мышление (найти картинки, обозначающие космос), использование наглядного материала, физкультминутка.

Развивающая среда:

Куклы: Чебурашка, Незнайка, Лунтик; картина с изображением космоса (луна, звезды, планеты, космонавт, ракета), карточки с изображением разных предметов, с изображением солнца, луны, звезд, планеты, космонавта, ракеты; нарисованная на ватмане ракета.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин про космос, рассказывание рассказов по ним; чтение

художественной литературы; коллективное рисование

«Ракета»; аппликация на тему «Космос»; подвижная игра «Космонавты»

Ход

занятии:

Воспитатель

: Ребята, к нам сегодня пришли герои из мультфильмов. Вы их узнали? Давайте назовем их.

Дети называют имена мультипликационных героев (Лунтик, Незнайка, Чебурашка). Чебурашка и Незнайка подружились с Лунтиком, они стали хорошими друзьями. Но Незнайка и Чебурашка никак не могут понять, откуда Лунтик появился у нас на земле? Лунтик просит вашей помощи, поможем Лунтику?Где жил Лунтик раньше? (На луне)А где луна находится?

(На небе, в космосе)

Лунтик говорит, что вы правильно сказали. Он принес с собой картину с изображением космоса, чтобы вы лучше могли рассказать, что это такое

«космос». (Ставит на мольберт сюжетную картину) Я вам

буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать и определить, есть ли на картине эти изображения:

В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари -Фонарики

Меньше, чем комарики. (Звездочки)

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна.

(Луна)

Бегают вкруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они. (Планеты)

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая... (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»

А по-русски... (Космонавт)

Дети отгадывают загадки и показывают изображения на картине.

Воспитатель: А сейчас мы расскажем Чебурашке и Незнайке рассказ о космосе. Внимательно посмотрите на картину и попробуйте рассказать о ней. Я вам помогу начать.

Высоко над небом есть...

Дети начинают рассказывать (если ребенок затрудняется, можно задать наводящие вопросы)

Молодцы, вы все знаете о космосе, Лунтику очень понравилось. Незнайка и Чебурашка теперь знают, что такое космос и что там находится луна, откуда прилетел к нам Лунтик. Давайте мы с вами поиграем в космонавтов:

Физминутка:

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз –два, стой ракета,

Три –четыре, скоро взлет

Чтобы долететь до солнца

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно,

Каждый ведь из нас атлет,

Пролетая над землею

Ей передам привет.

Ребята, Лунтик предлагает соревнование кто быстрее найдет

картинки для космоса. (Воспитатель раскладывает на

двух столах карточки с разными рисунками, в том числе с изображением солнца, луны, планеты, ракеты, космонавта, звезды. Давайте мы разделимся на команды: команда Незнайки и команда Чебурашки. Вы должны найти картинки, которые подойдут для космоса, это надо сделать очень быстро.

Дети выбирают карточки.

Воспитатель: Молодцы! Обе команды быстро справились с заданием. Мы сейчас проверим все ли картинки у вас

правильные. Команда Чебурашки назовите, что вы выбрали (дети называют изображения на карточках). Все правильно. А сейчас команда Незнайки назовут свои картинки (дети называют изображения на карточках). Как хорошо у вас все получилось. Но нашим гостям пора уходить, Лунтик пригласил своих друзей в путешествие к себе в гости на Луну. Что им для этого нужно? (Ракета?) Подарим им свою красивую ракету, которую мы делали на занятии, чтобы они смогли улететь все вместе?

Давайте попрощаемся с нашими гостями.