**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

*Итоговое занятие*

*по кружковой работе*

*«Развитие мелкой моторики»*

*во второй младшей группе «Эрудит»*

*на тему: «Ножки-осьминожки»*

**Цель:** создание условий для развития мелкой моторики.

**Программное содержание:**

* познакомить с обитателями моря;
* учить детей набирать краску на палец, проводить вертикальные и наклонные линии, мазки;
* закрепить представления о цвете (зелёный, синий, красный, желтый);
* создать доброжелательную атмосферу на занятии;
* радоваться полученному результату.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением жителей моря изображением осьминога, на стене панно «Море», герой Нептун, музыка со звуками моря.

**Раздаточный материал:** краски, салфетки, бумага 20×20.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об обитателях морей и рек, заучивание стихотворения о море, загадок о море, о водном транспорте, разучивание пальчиковых игр, малоподвижная игра «Море волнуется…»

**Ход занятия:**

(Дети входят и встают лицом к родителям)

Воспитатель: Дети, у нас гости. Я вижу, что вам хочется поприветствовать их.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»:

Здравствуйте, ладошки! -----вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп!------------------------------------------------------------------------ 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки!----------------------------------------------------------------пружинка.

Топ-топ-топ!----------------------------------------------------------------------топают ногами.

Здравствуйте, щечки!--------------------------------------------гладят ладонями щечки.

Плюх-плюх-плюх!-------------------------------3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щечки!------------------------круговые движения ладонями по щекам.

Плюх-плюх-плюх!------------------------------ 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки!-------------------------------------качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок!---------------------------------------------------3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки!------------------------------------ качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк!--------------------------------------------------3 раза щелкают зубами.

Здравствуйте, мой носик!--------------------------------------------гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип!-------------------------------нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости!--------------------протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет!-------------------------------------------------------------------------------машут рукой.

Дети хором здороваются.

Воспитатель: Я приглашаю вас в круг. Вот он у нас какой ровный.

Сегодня мы отправимся в путешествие, а на чём можно путешествовать?

(На машине, пешком, на лошади, на самолёте).

Воспитатель: Отгадав мою загадку, вы узнаете, на чём мы с вами будем путешествовать:

**- По волнам плывёт отважно**

**Не сбавляя быстрый ход.**

**Лишь гудит машина важно,**

**Как зовётся?**

Дети: Пароход!

Воспитатель: Правильно, а теперь поплывём на пароходе. Садитесь поудобнее. Вокруг шумит море, проплывают киты, дельфины (имитация). Сегодня мы совершим путешествие в царство Нептуна. Вы знаете кто такой Нептун? (Морской царь).

Я вижу, что Айназ хочет рассказать стихотворение о море.

**- Вот какое море**

**Без конца и края.**

**На песчаный берег**

**Волны набегают.**

Воспитатель: Возьмите волшебный бинокль и загляните на морское дно. Кого там ты увидел, Айдар?

Ребёнок: Я вижу рыб.

Воспитатель: Там их много. А ты кого увидела, Камилла?

Ребёнок: Я увидела акулу.

Воспитатель: Это морская хищница.

Воспитатель: А ещё в море обитают морской конёк и рыба-ёж. А ты кого увидела, Дима?

Ребёнок: Я вижу рака.

Воспитатель: А ещё там есть крабы. А на кого ты смотришь, Артем?

Ребёнок: Я смотрю на осьминога.

Воспитатель: Его увидеть трудно, но ты разглядел. Ты назвал одно удивительное животное. Ребята, сколько осьминогов вы видите?

Дети: Одного.

Воспитатель: А хотите, чтобы их стало много?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда выходите на берег и подойдите к доске, но вы помните правило: встать так, чтобы всем было видно (поставить картинку осьминога). Смотрите, какой забавный осьминог. Что у него есть?

(Глаза, голова, ноги).

Воспитатель: А сколько ног, сосчитаем.

(Дети считают ножки у осьминога).

Воспитатель: Посмотрите на маленьких осьминогов, они хотят с нами поплавать, только вот беда – у них нет ног, только голова. Как же быть?

(Дети предлагают помочь осьминожкам, нарисовать им ножки).

Воспитатель: Хорошее предложение! Чем же будем рисовать и как?

(Дети высказывают свои предложения).

Воспитатель: А чтобы узнать, как рисовать, надо внимательно посмотреть и послушать меня. Все готовы?

- Голова у осьминога синяя, значит и ножки – синие. А если зелёная голова?

Дети: Значит, и ноги нарисуем зелёными.

Воспитатель: А если красная голова?

Дети: Тогда и ноги нарисуем красным цветом.

Воспитатель: Чтобы осьминог зашагал, подумайте, как нарисуете ножки. Рисовать начнём с головы, а в конце закруглим. Прижму пальчик и веду его с нажимом, а теперь приподнимаю. Получилась ножка, сначала широкая, потом узкая.

**Ты со мною не знаком?**

**Я живу на дне морском.**

**Голова и восемь ног**

**Вот и весь я осьминог.**

Воспитатель: Запомнили, как надо рисовать? Давайте все вместе повторим:

(Дети хором проговаривают алгоритм действия).

Дети рисуют, а воспитатель работает индивидуально над развитием технических навыков, над творчеством, воображением.

**Воспитатель:** Осталось нарисовать им глазки – отпечаток указательного пальчика.

А сейчас отдайте своих осьминогов родителям, они вырежут их, а мы поиграем.

**Пальчиковая игра «Осьминоги»:**

**Осьминоги, осьминожки**

**Тренируют ручки, ножки.**

Кисти рук (ладонями вниз) лежат на столе: правая рука – с сомкнутыми пальцами, левая - с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).

**Могут плавать вверх и вниз,**

Ладонь правой руки медленно движется вверх, а ладонь левой руки – вниз.

**Сальто сделают на бис,**

Ладони переворачиваются в воздухе.

**Вправо проплывут и влево –**

**Тренируются умело.**

Ладонь правой руки медленно движется вправо, а ладонь левой руки влево, затем наоборот.

Появляется Нептун.

**Нептун:** Ребята, я очень рад что сегодня вы приплыли ко мне в гости и нарисовали красивых осьминогов. Как красиво вы нарисовали, а какого они цвета?

**Дети:** красного, синего, зеленого, желтого.

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте отдадим осьминогов Нептуну, он отпустит наших осьминогов, пусть плавают в море. А мы на них посмотрим в бинокли. Пройдите на наш пароход.

**Нептун:** (пока дети садятся на пароход, укрепляет осьминогов на панно – двусторонний скотч)

**Воспитатель:** Посмотрите, какое замечательное получилось у нас море, как много в нем живет веселых осьминожек. Это дети постарались, а мамы немного помогли.