*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№5 «Ёлочка» с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области.*

*Провела*

*Воспитатель МДОУ*

*«Детский сад№5»Ёлочка*

*Миляева Р.В.*

*с.Дьяковка*

***Цель.*** *Закрепить представление о геометрических фигурах. Продолжать учить определять объём жидких тел с помощью условной мерки. Закреплять представления о днях недели. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.*

*Рисование проводится по методу выдувания из капли краски, проявлять фантазию, воображение.*

***Материал.*** *Космические шлемы на каждого ребёнка. Д/И «Пифагор», конверты с геометрическими фигурами на каждого ребёнка. Два непрозрачных кувшина с водой (в одном воды больше), две банки, мерный стакан. Карточки с цифрами. На альбомном листе «портреты» марсиан. Набор цветных треугольников. Альбомные мелки, гуашь на каждого ребёнка. Музыка в грамзаписи.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

*- Сегодня у нас необычное занятие: Мы полетим на планету Марс. Я руководитель полёта и всех вас принимаю в отряд космонавтов. Наденьте космические шлемы.*

*Затем руководитель полёта предлагает выбрать командира экипажа и даёт задание экипажу.*

***I.*** *Проверить готовность ракет к полёту:*

***1*  задание.**

*Д/И «Пифагор».*

*Составить из геометрических фигур ракету.*

***2 задание.***

*- Для того чтобы наши ракеты полетели, нужно горючее. У меня две канистры. В одной канистре бензин, а в другой вода. Я забыла, в какой канистре бензин, знаю только что бензин больше. Как быть?*

*(Дети мерным стаканом измеряют содержимое каждого кувшина, переливают в банки. Чтобы не ошибиться, каждую мерку обозначают кружочком. Около какого кувшина кругов будет больше - там и бензин).*

*- Молодцы ребята, к полёту готовы. А теперь ответьте на мои вопросы:*

***3 задание.***

1. *Сколько дней в недели? Назовите их по порядку.*
2. *Какой день наступит после четверга?*
3. *Какой день между понедельником и средой?*
4. *Какой день был вчера? Какой будет завтра?*

*- Молодцы, на все вопросы ответили правильно.*

*Воспитатель предлагает приготовиться к пуску ракет. Начинается отчёт времени- прямой счёт (1, 2, 3, 4, 5…). Звучит космическая музыка «Полёт в космос».*

*- Ракеты набрали нужную высоту, космонавты удобно располагайтесь в креслах и приготовились к работе на борту.*

***4 задание.***

*Составить картинку. Найдите и назовите соседей или пропущенные числа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3*** |  | ***5*** |
|  | ***6*** |  |

***5 задание.*** *Музыкальная пауза.*

*Танец под ритмическую музыку.*

*- Молодцы ребята, а сейчас решим следующее задание.*

***6 задание.***

*Нужно подставить ответ:*

*- Молодцы, справились и с этим заданием. Ну, вот ребята у нас с вами и незаметно пролетело время. Мы подлетаем к Марсу, приготовились к спуску.*

*Обратный отчёт (10, 9, 8, 7…)*

*Звучит музыка «Полёт в космос». Ракеты приземлились на Марс.*

*- Я вижу какие-то живые существа, это, наверное, марсиане! (Выставляет несколько «портретов» марсиан).*

***7 задание.*** *Воспитатель даёт задание: рассмотреть из каких форм составлены «портреты» марсиан и сколько их?*

*- Молодцы ребята, хорошо внимательно рассмотрели марсиан. Ребята, а марсиане просят у нас помощи. Давайте поможем им.*

***8 задание.***

*Узнать какая фигура лишняя и почему.*

*- Ребята, посмотрите вокруг, на Марсе совсем нет растений, давайте мы им посадим в знак дружбы «Сад Мира». А так как занятие у нас необычное, то и деревья мы посадим (нарисуем) необычные, фантастические.*

*Звучит музыка, дети садятся за столы и из капли краски выдувают разные деревья, затем дети объясняют какое дерево, они посадили (нарисовали).*

*- Ну, вот ребята, нам пора возвращаться на Землю. Садимся в ракеты, начинаем отчёт времени: 1, 2, 3, 4, 5…*

*Звучит музыка.*

*Дети возвращаются на Землю.*

***Литература.***

*1. Д/в № 2- 1991 г. «Нетрадиционные формы организации детей на занятии».*

*2. Е. Первии, Т. Первии «Догадайся, найди, реши».*

*3. З.А. Михайлова «Занимательные задачи».*

*4. Д/в № 10- 1996 г. «Приз и математика».*