ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

ПО МОТИВАМ ГОРОДЕЦКОЙ РОСПИСИ.

**РИСОВАНИЕ ГОРОДЕЦКОГО КОНЯ**

**Программное содержание:** продолжить знакомство с городецкой росписью; закреплять знания детей о её характерных особенностях: колорите, элементах, композиции; учить создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи; закреплять технические приёмы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.

**Оборудование и материалы:** изделия с городецкой росписью, картинки и фото с изображением городецких коней; техническая карта изображения Городецкого коня, таблица с элементами цветочных узоров; детские рисунки лошадей с прошлых занятий; гуашь, кисти, палитры, банки с водой, тряпочки, вырезанные из картона и тонированные жёлтой краской разделочные доски;

записи с русской народной музыкой, инструменты для народного оркестра (ложки, трещотки, балалайки, синтезатор), кокошники и кепочки, короб с изделиями народных промыслов для хозяюшки.

**Ход занятия.**

В горнице сидит хозяйка и что-то мастерит. Входят дети в русских народных головных уборах (у мальчиков — кепочки, у девочек — кокошники).

**Воспитатель:** Здравствуй, хозяюшка, встречай гостей!

**Хозяюшка:** Здравствуйте, дорогие гости, прошу в мою избу. У меня изба просторная, светлая, всем места хватит. Сижу, работу делаю для продажи на ярмарке. Скоро ярмарка, а изделий мало, коли в гости пришли, помогите мне. Как на Руси водится: *«Вместе дело спорится, а врозь — хоть брось».*

**Воспитатель:** Да, мы пришли специально помочь. Правда, ребята? Давайте тогда приниматься за работу. Делу — время, а потехе — час.

Звучит русская народная мелодия, дети проходят и садятся за стол.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие у нас на выставке изделия. Какая на них роспись? (Деревянные изделия с городецкой росписью.)

**Воспитатель:** Назовите элементы городецкой росписи, по которым вы её отличаете от других. (Бутон, ромашка, розан, купавка...)

**Воспитатель:** Очень красивые, яркие изделия с городецкой росписью, украсят любой дом! Даже стихи вы знаете про них.

**СТИХИ О ГОРОДЦЕ**

Из липы доски сделаны, Там лихо скачут всадники,

И прялки, и лошадки... Жар-птицы ввысь летят

Цветами разрисованы, И точки черно-белые

Как будто полушалки. На солнышке блестят.

**Воспитатель:** А как называются эти «точки черно-белые»? (Оживка.)

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы с вами будем учиться рисовать самый сложный элемент этой росписи - городецкого коня.

В этом году мы с вами уже рисовали лошадей, Конька-Горбунка... Поэтому вам будет несложно нарисовать декоративного коня. Он украсит наши разделочные досочки. Какого цвета городецкие кони? (Чёрного цвета, как и птицы.) Иногда их рисуют красной краской.

Начнём так же, как рисовали обычную лошадку. (Показ.)

Голова, плавная линия шеи переходит в линию спины.

Второй линией дорисуем шею впереди, грудь и живот.

Дальше будем рисовать ноги. Сравните ноги птиц и коней. (У лошадок тоже есть «штанишки»! Как у птиц! И дальше тонкая линия ножки!) Очень похожи, правда? Потому что это - элемент, который отличает именно городецкую роспись.

Что ещё нужно добавить? (Уши, гриву, хвост, оживку.)

Оживку можно выполнять только по высохшему слою краски. А чтобы не ждать, в это время украсьте уголки доски гирляндами из цветов и листьев.

Приступайте к работе. Старайтесь делать её аккуратно.

***Каков мастер, такова и работа.***

**Хозяюшка:** Вот мы сейчас посмотрим, как работают наши мастера. Повезём ли их товар на ярмарку?

Дети работают под негромкую русскую народную музыку. По окончании вешают свои досочки на приготовленный мольберт.

**Воспитатель:** Ребята, а какие доски вам понравились? Почему?

В это время звучит народная мелодия "Коробейники" и заходит хозяюшка с коробом, на нём товары - различные изделия народного промысла:

*Вдоль ярмарки во конец*

*Шел удалый молодец.*

*Не товар продавать—*

*Себя людям показать.*

*Эй, честные господа!*

*К нам пожалуйте сюда!*

*Как у нас ли, тары-бары,*

*Всяки разные товары.*

*Вот конь!*

*Он копытами бьет.*

*Удила грызет!*

*Голосисты эти птицы*

*И нарядны словно ситцы!*

*Фью-ти,фью-ти, фью-ти, фью!*

*Фью-ти,фью-ти, гнёзда вью!*

*Птицам просо не дают,*

*И они брусок клюют.*

*Кушать курочки хотят,*

*Громко клювами стучат!*

**Воспитатель:** Ребята, вы же знаете стихи про все эти поделки! Давайте одни из вас будут их читать, а другие - находить описанные в стихах изделия и называть, откуда их привезли на нашу ярмарку.

Гжельская посуда

Сине-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно, издали пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими —

Нежными, красивыми.

Матрёшки

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Раз, два, три, четыре, пять...

Даже всех не сосчитать.

Жостовские подносы

Круглые, железные,

В хозяйстве полезные.

Чёрные, жёлтые и красные,

Удивительно прекрасные!

Дымковская игрушка

Дымковские барыни

В нарядах удивительных:

В клеточку, кружок, полоску

Тоненько расписанных.

Хохломская роспись

Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой,

Красоту такую люди

Называют Хохломой!

Филимоновская игрушка

Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине-красные полоски

На боках у нас видны.

**Хозяюшка:** *Ложки, ложки,*

*расписные ложки,*

*Кто хочет поиграть немножко?*

Коробейник раздает детям ложки. Звучит **оркестр ложкарей.**

**Воспитатель:** *Музыканты, выходите,*

*Инструменты вы берите!*

*Ну-ка, спойте для гостей,*

*Чтобы было веселей!*

Дети берут трещотки, балалайки и выходят петь частушки.

**ЧАСТУШКИ**

Ставьте ушки на макушки, Городецкие узоры,

Слушайте внимательно. Столько радости для глаз.

Пропоём мы вам частушки Подрастают мастерицы,

Очень замечательно! Может быть и среди нас.

Ох, Россия, ты Россия, Ты играй, моя гармошка,

Славы не убавилось, Ты, подруга, подпевай,

Городцом ты, Городцом Мастеров Руси великой

На весь мир прославилась. Во весь голос прославляй!

Любовались гости чудом. Мы частушки вам пропели

Громко восхищалися, Хорошо ли, плохо ли...

Городецкой красотой А теперь мы вас попросим,

Сраженные осталися. Чтобы нам похлопали!

**Воспитатель:** Солнце закатилось,

Наша ярмарка закрылась.

Дети прощаются с гостями и уходят под музыку в группу.