**Цель:** Продолжать воспитывать у дошкольников умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения (Чтение художественной литературы)

**Задачи НОД:**

1. Поддерживать желание детей к театрально-игровой деятельности; (социализация)

2. Продолжать формировать знания детей о народной культуре и традициях;

3. Продолжать обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него; (коммуникация)

4. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов, Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных; (музыка)

5. Развивать отзывчивость, желание помочь ближнему (социализация, коммуникация)

**Форма организации детей** – подгрупповая.

**Предварительная работа**:

- Чтение русской народной сказки «Теремок»

- Беседа с детьми по прочитанному произведению.

**Оборудование:** маски персонажей сказки «Теремок», раскраски, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

- Ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие, не простое , а сказочное. Проходите.

Ой, кто это наследил? Вы ни кого не видели? (Нет). Давайте отправимся по этим следам, посмотрим, куда они приведут. Только идти надо осторожно, чтобы не испугать нашего гостя. Дети проходят рядом с выложенными трафаретами следов, подходят к Теремку, рядом с ним мышка

 Ой, ребята, посмотрите здесь сказочный домик, а рядом с ним кто-то стоит, кто это? мышка. Наверно она прибежала из какой-то сказки. Ребята , давайте вспомним, в каких сказках была мышка. ( Репка, Теремок, Курочка Ряба)

Молодцы! Вы знаете целых 3 сказки. А в какой из них мышка жила в домике?

А кто ещё жил с мышкой? ( Лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)

Правильно! А как мышка пищала? А лягушка как квакала? Давайте скажем, как зайчик робко спрашивал, кто в теремочке живёт? А лисичка хитрая была, как она стучалась в теремочек? А волк серый , как стучался в теремок? Как мишка косолапый заревел, просился в теремок?

Вот какие вы молодцы! Вот лучше всех мышка получилась у Алисы, она у нас побудет мышкой, лягушка- Алёна, зайчик- Арсений, Волк – Вова, Лиса- Альбина, Медведь – Артём. Ребята, посмотрите , какие у нас зверята получились, хотите поиграть в сказку? Мы сегодня необычно поиграем, мы будем водить хоровод. Всё вокруг будет полянка, а мы с остальными ребятами будем Теремком.

Игра-драматизация «Теремок»

### Дидактическая игра «Кто где спрятался?»

**Цель игры:**

Закреплять использование детьми пространственных предлогов и наречий, упражнять в согласовании слов в предложениях.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Испугались звери и спрятались. Дети прячутся в пределах обстановки теремка.

**Воспитатель:**

Куда спряталась мышка-норушка? (где сидит зайчик? возле чего сидит лягушка-квакушка? и т.д.). Дети отвечают, используя предлоги. Воспитатель поправляет их в случае неправильного употребления предлогов и ошибок в составлении предложений (дает правильный образец).

Мне очень понравилось играть, а вам? Теперь наши зверятки опять превращаются в ребяток. Мы возвращаемся с вами в группу. У меня есть маленькие копии наших сказочных персонажей, давайте каждый выберет себе по одному и построит для него собственный домик-теремок. ( Конструирование)

***Конспект ОДРМ «Путешествие в сказку Теремок»***

 Подготовила воспитатель Глазко Э.Ю.

МБДОУ № 114 детский сад

 комбинированного типа «Чебурашка»

г. Брянск 2014г.