Занятие по кукловождению.

Тема: Знакомство с перчаточной куклой

( живая рука)

Цель: Продолжать знакомить детей с видами кукол- живая рука.

Воспитывать интерес к кукловождению. Расширять кругозор и словарный запас детей.

 Пособия: Тростевая кукла Петрушка, перчаточные куклы: кот, петух, лиса, ширма.

 Ход занятия:

 Воспитатель: - Сегодня к нам пришел Петрушка- тростевая кукла.

 Почему она так называется?

 (ответы детей).

 Петрушка привел с собою своих новых друзей- перчаточных кукол. Я вам сейчас их покажу и вы сами догадаетесь, почему они так называются

 (показываю перчаточную куклу – лису).

 - Вы догадались? (ответы детей).

 -Правильно, потому что эту куклу одеваешь на руку как перчатку и она оживает. Она может как и тростевая кукла делать разные движения- разводить руки в стороны, поворачивать голову, чесать нос, наклоняться( слова сопровождаются показом действий).

 -давайте оденем куклы на руки и попробуем сделать несколько движений- поклоны, хлопки руками кукол, повороты.

 (дети делают несколько движений перчаточными куклами)

 - Вам понравилось водить кукол? А сейчас давайте попробуем поводить кукол за ширмой, но надо стараться делать так, чтобы не было видно руки.

 (Дети по очереди водят кукол за ширмой, делая разные движения).

- Давайте с вами сейчас вспомним сказку « Кот и лиса». Какие действующие лица в этой сказке? (кот, петух и лиса).

 - Кто жил в домике?

 -Куда уходил кот и что он наказывал петушку?

- Как лиса выманивала петушка?

 -Как кот спасал петушка?

 Дети выбирают кукол по желанию и показывают сценки из сказки.

Воспитатель помогает показом и советом

-Ребята, вам понравилось показывать спектакль? Вы теперь знаете как работать с перчаточной куклой и можете сами придумывать сценки и показывать их друг другу.