#### «Золотое яичко»

Краткосрочный творческий проект

**Содержание**

Введение………………………………………………………………… 3

1.Цель проекта, предполагаемый результат………………………...... 5

2.Планирование проектной деятельности…………………………... ..6

Список литературы…………………………………………………… ..9

Приложения…………………………………………………………….10

Приложение 1. Конспект занятия порисованию (коллаж)

«Готовимся к празднику»……………………………………………10

Приложение 2. Конспект занятияБарельеф «Пасхальное яичко»..12

Приложение 3. Конспект занятия поручному труду «Нарядные

игрушки - мобили»……………………………………………………...14

Приложение 4. Игры на пасху (обрядовые народные игры с яйцами)………………………………………………………………………..16

Приложение 5. Беседа для детей « Светлый праздник»……………...17

Приложение 6. Писанка- Символ солнца и добра.

**(**Рассказ воспитателя)……………………………………………………21

Приложение 7.« Как можно окрасить яйца на Пасху»

Консультации для родителей………………………………………….24

Приложение 8.Рассказ В.Максимова « Божья благодать»…………..27

Приложение 9.Музыкальный праздник в подготовительной

группе. «ПАСХА»……………………………………………………..32

**Цель проекта**:

Развитие у детей художественно- эстетического восприятия посредством знакомства с народно - прикладным искусством.

**Разделы программ**:

«Художественно – эстетическое воспитание».

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

**Оборудование**:

Иллюстрации народно-прикладного искусства, яйца - «писанки»

**Материалы для работы**:

Яйца, обклеенные в технике папье-маше», пластилин, природные материалы, бисер, пайетки, простые и цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, клей, простая и цветная бумага и др.

**Предполагаемый результат**:

-Формирование основы художественной культуры. Закрепление знаний об искусстве как виде творческой деятельности людей.

-Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях русского и других народов, их праздниках, развлечениях.

-Закрепление знакомых техник и приёмов изобразительной деятельности. Умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

-Организация выставки детских и совместных с взрослыми работ «Чудо - писанки», изготовленных в процессе творческой деятельности на занятиях и дома.

-Проведение музыкального праздника «Светлая Пасха».

-Создание атмосферы праздника и радости творчества.

**Срок реализации**: 9.04-16.04

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ

**Формы презентации**: выставка творческих работ детей и родителей, праздник «Светлая Пасха».

Таблица 1

**2.Планирование проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***С 09.04 по 16.04.*** | ***Проект: «Золотое яичко»*** | |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Совместная деятельность**  **педагога и ребёнка** |
| 1 этап - подготовительный (срок….) | | |
| 1.Приобщать детей к разновидности декоративно- прикладного искусства  «Яйца - писанки», как к неотъемлемой части духовной и материальной культурой нашего народа.  2.Обогащать знания детей о жизни людей в прошлом и их народной культуре.  3. Продолжать знакомить детей с народными традициями и историей возникновения пасхальных традиций разных народов  4. Формировать у детей патриотические чувства. | 1.Введение игровой мотивации. Внесение «Пасхального зайца» с яйцом - писанкой.  2.Рассказ воспитателя «Писанка – символ солнца и добра»  3. Предложить создать  выставку детского  творчества «Чудо-писанки» в канун празднования светлого праздника «Пасхи». | 1.«Вживание» в игровую ситуацию.  2.Рассматривание иллюстраций с различными видами изображений орнаментов на яйцах - писанках.  3.Принятие задачи: создание выставки и проведение праздника. |
| 2 этап – планирование (сроки….) | | |
|  | 1.Организовать деятельность детей.  2.Составление сценария праздника. | Объединение детей в подгруппы по подготовке к празднику (репетиции р. н. песен, хороводов). |
| . |  |
| 3 этап – реализация проекта (сроки…) | | |
| 1.Углублять представления детей о традициях связанных с праздником «Пасха».  2.Развивать самостоятельность, инициативу, чувство формы, композиции,  воображения детей.  3. Закрепить умения передачи | 1.Практическая помощь детям по необходимости.  2.Контроль осуществления проекта.    3.Беседа с детьми «Светлый праздник»  4.Чтение рассказа  В.Максимова « Божья благодать».  5. Привлечь родителей к участию в выставке «Чудо – писанки».  6.Тематические консультации для родителей. | 1.Подготовка к выставке:  -Коллективное рисование (коллаж) «Готовимся к празднику»  -Барельеф «Пасхальное яичко» (лепка с использованием бисера, природного материала).  -Ручной труд «Нарядные игрушки - мобили».  -домашние заготовки: сделать вместе с родителями яйцо для экспериментальной деятельности на занятие (по образцу)  -Обрядовые народные игры с яйцами.  - Подготовка к празднику. |  | |
| посредством художественно-  творческой деятельности различных способов оформления яиц.    4.Достичь праздничного настроения в настроения в работах детей.  5. Привлечь родителей к работе фестиваля, учить включать детей в систему семейных отношений и деятельности.  6. Познакомить детей с народными обрядовыми играми. |  |  |
| 4 этап - презентация проекта. (дата….) | | |  | |
| 1.Презентовать результаты каждого участника и группы в целом. | 1.Подготовка и организация выставки детских и совместных со взрослыми работ «Чудо - писанки». | 1.Участие в празднике. |  |
| 2. Обеспечить радостный, положительный отзыв на работу в проекте.  3. Наметить развитие проекта. | 2.Подготовка и организация праздника «Светлая Пасха» |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |