**Автор: воспитатель МАДОУ «Детский сад №130»**

**Кожедуб Ирина Сергеевна**

**Детский экологический проект «Внимание! Трясогузка!**

**Участники проекта**: воспитатели.

**Целевая группа**: дети 4-5 лет (средняя группа), родители.

**Продолжительность проекта**: 1 месяц.

**Цель проекта**: Дать знания о птице – трясогузке как о представителе птичьего мира.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с внешними признаками трясогузки, особенностями внешнего строения.

2. Дать знания об образе жизни трясогузки, повадках, приспособлении к среде обитания.

3. Сформировать у детей понимание зависимости жизни птицы от их собственных действий.  
4. Продолжать активизировать познавательные способности детей.

5. Воспитывать у детей экокультуру.

**Оборудование и материалы:** подборка наглядного материала: картинки, слайды с изображением трясогузки; литературные произведения о птицах М.Пришвина, В.Бианки, Н. Сладкова; настольно-печатные, дидактические игры: «Зоологическое лото», «Кто где живет», «Угадай, кто на картинке», «Сложи картинку»; аудио запись с голосами птиц; фотоаппарат; материалы для продуктивной художественной и театральной деятельности детей.

**Подготовительный этап:**  мероприятия: изучение материалов о трясогузке; анкетирование родителей;родительская гостиная (с участием родителей) на тему: «Познавательное и воспитательное значение природы для детей»; «Кто такая – ТРЯСОГУЗКА?»; консультации для родителей: «Знакомим с птицами», «Пернатые питомцы»; рекомендации по теме проекта; подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек птиц, насекомых.

**Основной этап:**

1. серия занятий по ознакомлению детей с трясогузкой: методы и приемы – рассматривание иллюстраций, слайдов с изображением белой трясогузки в природных условиях: вблизи водоема, на лужайках, дорожках, в черте города, гнездо трясогузки; беседы о птице, целевая прогулка к ближайшему водоему, в школьный сад, на «птичью лужайку» на территории ДОУ, чтение худ. литературы, использование худ. слова: стихи и загадки про трясогузку, использование дидактических, настольно-печатных, словесных, подвижных игр.

2. Конкурс с участием родителей: «Берегите птиц!», «Лучшее фото с изображением белой трясогузки».

3. Совместная деятельность родителей, детей и воспитателей по разработке и изготовлению «птичьего фонтанчика» (поилки для птиц в засушливое летнее время).

4. Конкурс детского рисунка «Кто обедал с трясогузкой». Оформление книги по детским рисункам «На птичьей лужайке».

**Заключительный этап.**

Мероприятия:обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности. **Презентация альбома** «Знакомьтесь - БЕЛАЯ ТРЯСОГУЗКА!» (фото, детские рисунки, эссе родителей на тему проекта, записи высказываний детей, авторские работы участников проекта: стихи, загадки, игры про трясогузку.