Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Улыбка»



**СЦЕНАРИЙ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«ЗЕМЛЯ – НАШ РОДНОЙ ДОМ»**

Выполнила: воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Целикова Надежда Юрьевна

п.Малиновский

2013год

**«ЗЕМЛЯ – НАШ РОДНОЙ ДОМ»**

*Ведущий:*

Люблю природу русскую.
Хочу сберечь от всех
Её творенья чудные
Дающие успех.

Друзья мои, товарищи,
Хочу я вам сказать:
«Давайте станем дружненько
Природу защищать!»

Не будем больше мусорить
Следить за ней всегда.
И будет благодарна
Нам матушка-земля!

И будем мы наказывать
Вредителей таких...
Природу защищать
Учить мы будем их.

И будет она пышная
Цвести, благоухать.
Природу наша русская
Век будет процветать.

*(звучит музыка, входит Лесная Фея)*

*Лесная Фея*: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Я – Лесная Фея. Я пришла к вам рассказать о том, что наши братья меньшие нуждаются в защите и охране. Беречь и сохранять нужно и животных, и растения, и реки, и озера. Все что создала природа нуждается в нашей защите. Вот поэтому в нашем округе создан заповедник Малая Сосьва, в лесах которого живут много животных, птиц и растут растения, которых осталось уже очень мало.

Но я пришла не одна, со своими друзьями.

*Ромашка:* Много трав полезных

 На земле страны родной

 Могут справиться с болезнью

 Мята, пижма, зверобой.

*(появляется ведьма)*

*Ведьма:* Я хочу тебе дружок,

 Дать в букет еще цветок

*(протягивает ядовитые цветы)*

*Ромашка:* Ох, эта ведьма! То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную. Так и норовит сделать гадость.

*Ведьма:* Я одумалась ребята!

 Лучше вместе в лес пойдем,

 Соберем шалфей и мяту,

 Нежных ландышей нарвем,

 Дома их поставим в воду.

*Ромашка:* Мы растенья эти знаем,

 Бережем и охраняем!

 От таких лихих, как эта,

 Собирательниц букетов.

 В книгу Красную они

 Уж давно занесены.

*Фея:* А теперь послушайте небольшую историю. Жил-был маленький шмель, радовался солнышку, теплу, а больше всего любил цветы. Но однажды, когда шмель отдыхал на своем любимом цветке, на полянку прибежали ребята, стали кричать, бегать, рвать цветы. Шмель снова успел улететь, а его любимый цветок был сорван. Полетел шмель искать себе новый цветок и нашел его среди букетов в одном дворе. И цветок был не похож на себя. Он склонил свою голову, не было прежнего запаха. Цветок просто умирал. И шмель решил обратиться к людям, предупредить, что все цветы могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Вот этот шмель и пришел к нам.

*Шмель:* Здравствуйте ребята! Вес знают, что в гостях надо вести себя вежливо. Но вот ты отправляешься в загородную прогулку или поход. Помни, что в поле, на лугу, в лесу – тоже нельзя себя вести как тебе захочется. У природы тоже есть свои правила. Мне очень не понравилось как вели себя ребята о которых вам рассказала Фея. Они не знали никаких правил.

*Ромашка:* А все ли ребята знают правила поведения в природе? Мы познакомимся с некоторыми из них:

1. Звери всякие важны, звери всякие нужны. Не трогайте, не обижайте, не убивайте зверей, которые вам встретятся. Помните: они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
2. Не старайтесь спасти птенцов. Иногда вам кажется: птичка в беде. Вот она убегает от вас. Летать не умеет, зато умеет спрятаться, чтобы ее не нашел хищник. А родители обязательно найдут своего птенца.
3. Не оставляйте после себя мусор на лужайке или у речки. Не оставляйте непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.

*Фея:* Помните ребята, мы очень вредим в том, что вы- наши друзья.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защищаться.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Земля – наш дом, здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая березка. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. Мы можем помочь природе: посадить дерево, подкармливать птиц.

*Ромашка:* Я думаю, что вы станете настоящими защитниками природы.