**Методическая разработка конспекта для детей младшей группы**

**Игра-путешествие «Все профессии важны»**

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей о профессиях (водитель, врач. Продавец), орудиях труда, трудовых действиях.

**Программные задачи**:

* Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям различных профессий:
* Развивать связную речь, активизировать словарный запас;
* Способствовать развитию социально-значимых навыков: правила поведения в общественных местах, умение общаться в коллективе;
* Совершенствовать представления
* Совершенствовать представления детей о способах классификации по типовым признакам предметов необходимых для работы водителю, врачу, продавцу.

**Материал:** фонограмма с песней «Мы едем едем, едем…», предметами труда (руль, шприц, градусник, бинт, фонендоскоп, весы, касса, деньги, костюмы (водителя, врача, продавца).

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

В: - Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

-Ребята, как называется город в котором мы живём?

Д: **Усть-Лабинск.**

Любите ли вы свой город Усть-лабинск?

Д: **Да, любим.**

А что есть в нашем городе?

Д: **В нашем городе есть парк, дома, машины, магазины, больница** (другие варианты ответов).

В: - А вы хотите отправится в путешествие по нашему городу?

Д: **Да, хотим**.

А в путешествие мы отправимся на автобусе.

Дети занимают места в игрушечном автобусе.

В: Ребята, а почему наш автобус не едет?

Д:- **Нет водителя.**

Сегодня нашим водителем будет…..

В: А где он будет сидеть?

Д: **В кабине.**

В:- А за что водитель держится руками?

Д: **За руль!**

В: Как вы думаете. Каким должен быть водитель?

Д: **Внимательным, осторожным.**

В: Правильно, а ещё он должен знать правила дорожного движения.

Ребята, давайте с вами вспомним стихотворение про водителя

Умело он ведёт машину Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршать тугие шины, он нас по городу везёт!.

Теперь на автобус может отправится в путешествие.

**Фонограмма с песней «Мы едем едем, едем…»**

В: Ну вот мы и приехали. Остановка «Больница»

Ребята, мы с вами приехали в больницу. А что делают в больнице?

Д: **В больнице лечат детей и взрослых.**

В: А кто лечит?

Д: **Врач.**

В: А врачом у нас будет……

Ребята. А как выдумаете, почему у всех врачей халаты белого цвета?

Д: **Они белые чтобы не было микробов.**

В: Сейчас мы поиграем в игру «Что нужно врачу»

Дети выбирают из предложенных предметов нужные.

Выберите каждый один предмет, который нужен врачу для работы. Расскажите, как врач использует эти предметы? Что он делает:

Шприцом ……..**делает укол**

Градусником ….. **измеряет температуру**.

Бинтом …….**перевязывает рану**.

Зелёнкой ……**прижигает рану**.

Фонендоскопом ……..**слушает работу сердца и дыхание.**

В: Ребята, нам пора дальше отправляться в путешествие. А пойдём мы с вами пешком.

Физминутка.

Мы по городу идём громко песенку поём.

Через мостик перейдём в речку мы не упадём.

Посмотри на право ты, видишь зоопарк в дали

Зайка там жуёт морковку. Мишка топает ногой.

Пони бегает резвится, хочет с вами подружиться.

И в тележке расписной, покачает нас с тобой!

Стой, раз-два-три.

В: Ой, куда же мы пришли?

Д: **Мы пришли в магазин.**

В: А что делают в магазине?

Д: **в магазине продают и покупают игрушки, хлеб, овощи и фрукты** (другие варианты ответов)

В: А кто работает в магазине?

Д: **Продавец.**

В: А как называют людей, которые пришли в магазин за покупками?

Д: **Покупатели.**

В: А какие предметы нужны продавцу для работы?

Д: **Кассы, деньги, весы** (другие варианты ответов)

В: Ребята, а скажите, каким должен быть продавец в магазине?

Д: **Продавец должен быть вежливым, должен быть спрашивать у покупателя, что он хочет купить**.

В: Сейчас рассмотрим, что продаётся в магазине. Как сказать одним слово, что на витрине?

Д: **На этой полке овощи, на этой полке фрукты, на этой полке книги**.

В: Ну, а продавцом у нас будет……

А сейчас каждый что-нибудь купит в нашем магазине.

В: Ну вот, ребята, наше путешествие подходит к концу. Вам понравилось наше путешествие по городу Усть-Лабинску? Давайте вспомним, с людьми каких профессий мы встречались по пути?

Д: **водитель, врач, продавец.**

В: Ну, вот, ребята я хочу вам сказать, что вы все сегодня просто молодцы. Наше путешествие закончилось, а в следующий раз мы отправимся с вами по другим интересным местам нашего города.