МУ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речи на тему:

«В гости к белочке»

в средней группе

Провела:

воспитатель ДОУ № 5 Михайлова О.М.

г. Альметьевск 2008г.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с обитателями осеннего леса: где живут, чем питаются, как готовятся к зиме.
2. Упражнять в узнавании предмета по описанию: дидактическая игра «Что за предмет?».
3. Развивать мелкую моторику рук, пальчиковая игра: «Это ручка правая».
4. Познакомить детей с буквенным изображением звуков " а", "у".

Материал:

* картина с изображением белок в лесу осеннем, из серии" Дикие животные";
* мешочек, с набор игрушек к нему ( мяч, ложка металлическая, стакан

стеклянный, карандаш);

* карточки с буквами А, У,
* предметные картинки, в названии которых есть эти звуки;
* счетные палочки (по 5 штук на каждого ребёнка).

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент, приход белочки;
2. Беседа;
3. Дидактическая игра «Что за предмет»;
4. Упражнение на развитие мелкой моторики «Это ручка правая, это левая...»;
5. Рассматривание предметных картинок;
6. Выкладывание букв из счетных палочек.

Ход занятия.

Воспитатель: На дворе осень, скоро станет холодно, желтеют и опадают листья.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Пойду, узнаю кто там. Вносит в группу игрушку - белку.

Воспитатель: Давайте узнаем как готовится к зиме белочка?

Задает детям вопросы.

* Что делает белочка? (Запасы).
* Где она их прячет? (В кладовочке).
* Где живёт белочка? (В дупле).
* Кто делает для неё дупло? (Дятел).
* Кто у белочки друзья? (Дятел заяц ёжик).
* Кто у белочки враги? (Сова филин куница).
* Меняет ли белочка шубку? (Меняет на серую).

- Почему белочка не боится волка и лису? (Потому что они не умеют лазать по деревьям).

- Что любит кушать белочка на обед? (Орешки шишки грибы)

Воспитатель: Дети, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Что за

предмет?».

Воспитатель приносит в группу красивый мешочек, в котором лежат разные предметы. Воспитатель по очерёдности достаёт предметы из мешочка, называет их, например «Это мяч, он синий, резиновый, лёгкий, прыгучи". Затем спрашивает у детей: «Какой мяч».

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем с пальчиками.

Проводит Упражнение на развитие мелкой моторики «Это ручка правая, это левая...».

Это ручка правая,

Это ручка левая,

Будут ручки у меня

Ловкие, умелые

Посмотри - моя ладошка,

Как весёлая гармошка,

Пальчики я раздвигаю, А потом опять сдвигаю. Раз-два-три, раз-два-три, Я играю, посмотри. На мольберте воспитатель выставляет буквы а и у.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мольберт. Какие буквы здесь изображены? (А, У).

Знакомство с буквенным изображением звуков [а],[у].

Воспитатель: Что изображено на этих картинках? С какой буквы начинается это слово? ( Ответы детей). Найдите картинку название, которой начинается с буквы А (Б).

Дети ищут предметные картинки в соответствии с этими буквами.

Воспитатель: Дети, у вас на столах лежат счетные палочки. Выложите из них буквы А и Б.

Выкладывание букв А, У при помощи счетных палочек.

Воспитатель: Дети, посмотрите на буквами А,-У, на что они похожи. (Ответы детей).

Анализ занятия.