**Знакомства детей с историей возникновения и развития казачества.**

Из поколения в поколение передавались нам традиции от наших любимых бабушек, прабабушек,  дедушек и прадедушек, но самое главное все, что создавалось веками, мы это помним.

Для того чтобы понять, как жили раньше, дети должны сами «побывать» в той обстановке, сами должны посмотреть «попробовать».

В нашем детском саду есть специально оборудованный мини - музей народного быта – «Изба». В музее имеется прялка, прядь, веретено, очень красивые рушники, скатерти, деревянная посуда, Прялка считалась очень ценным предметом т.к. приносила в семью доход. На вышитых полотенцах вышивались цветы, голуби.

Ольга Александровна предложила познакомить наших детей с историей возникновения и развития казачества.

Много усилий пришлось применить для создания макета «Казачье подворье». Когда увидели дети макет и кукол, то у них появилось много вопросов: «А что это?», «Для чего это нужно?». Я рассказала им о казаках, об их постройках, жизни. С большим удовольствием дети рассматривали кукол. Познакомила детей, что в казачестве означает слово «пикет» - сторожевая вышка. Детей заинтересовал колодец с «журавлем». Я показала, как пользовались колодцем. Какой восторг и желание было у детей, когда они увидели то, что они не когда не видели.

Зачем же современному маленькому городскому ребенку, привыкшему получать все в готовом виде, знать, как появилась та или иная вещь, тот или иной продукт в его доме или на столе, знать историю.  Скорее всего, затем, чтобы наши маленькие дети с раннего возраста, знали о прошлом, как пользовались предметами и для чего они были нужны.



 