Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 «Маячок» г. Волжска РМЭ

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми на тему:**

**«Снежинка в гостях у ребят».**

Подготовила и провела:

Петрова Т.Н.

Воспитатель II категории

Дата проведения:

29.02.12

Г. Волжск. 2012 г.

 Цель: Способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта детей, помогать им обследовать предметы неживой природы, выделяя их цвет, свойства.

Задачи:

1. Продолжать учить детей называть и соотносить цвета предметов.

2. Закреплять знания детей о свойствах снега (на ощупь - холодный; по цвету – белый; в тёплой комнате и в руке снег тает).

 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью (обсудить вопросы: какую воду можно пить, а какую нельзя; кому нужна талая вода).

*Слышен плач.*

*Воспитатель*. Ребята, слышите, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто это может быть.

 *Дети находят снежинку.*

*Воспитатель.* Посмотрите, к нам прилетела волшебная, необычная снежинка, и она плачет. Снежинка, что с тобой, почему ты плачешь?

*Снежинка.* Все вы знаете, что снежинки бывают только белого цвета, а злой волшебник наколдовал и они стали разноцветными. Мне от этого очень грустно.

 *На полу разложены синие, красные, желтые, зелёные и белые снежинки.*

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, что натворил волшебник. Давайте, мы всё исправим. Жёлтые снежинки положим в жёлтую тарелочку, синие - в синюю и т.д.

 *Дети выполняют задание.*

*Воспитатель.* Молодцы, ребята справились с заданием. А теперь возьмите по две снежинки, мы с вами поиграем.

 Белый снег пушистый

 В воздухе кружится.

 И на землю тихо падает, ложиться.

 *Дети танцуют, кружатся вместе со снежинками.*

*Воспитатель.* Ребята, какого цвета снежинки?

*Дети.* Белые.

*Воспитатель.* Они настоящие?

*Дети.* Нет. Они бумажные.

*Воспитатель.* А теперь положите снежинки в ладошки и прочитаем стихи про Маринку.

 У моей Маринки две красивые снежинки,

 Всем хотела показать, а снежинок не видать.

*Воспитатель.* Растаяли ваши снежинки?

*Дети.* Нет, они из бумаги, поэтому не тают.

*Воспитатель.* А сейчас проведём ещё один опыт с водой и снегом, и снежинка нам поможет.

*Воспитатель ведёт детей за Снежинкой, они подходят к столу (на столе две тарелки со снегом, подносы). Дети берут снег в руки. Держат руки над подносом.*

*Воспитатель.* Берём снег в руки . Какой снег? (белый, холодный) и ещё раз прочитаем стихи про Маринку. Открываем ладошки! Куда исчез снег?

*Дети.* Растаял, превратился в воду, потому что ладошки тёплые.

 *Воспитатель сливает с подноса воду в стакан.*

*Воспитатель. –* Это что?

 - Вода из чего получилась?

 - Можно пить эту воду? Почему?

*Дети.* Нет, потому что она грязная.

*Воспитатель.* А кто может пить эту воду?

*Дети.* Птицы, звери, деревья, цветы, грибы.

*Воспитатель.* Молодцы, всё знаете. Я вам ещё фокус покажу.

 *Воспитатель ведёт детей к следующему столу.*

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите у меня два кувшина с водой. В каком кувшине вода белая, а в каком - прозрачная? (Дети находят кувшин с белой водой. Воспитатель в воду опускает бусинке ).

*Воспитатель.* Молодцы, а в этом кувшине вода чистая, прозрачная, бесцветная. Вода кипячённая, её можно пить. Сейчас я вас угощу водичкой.

*Воспитатель*. Так, какая она по цвету?

*Дети.* Прозрачная.

 *Воспитатель добавляет в воду зелёную краску.*

*Воспитатель.* Какая сейчас по цвету вода? Почему?

*Дети.* Зелёная, потому что добавили зелёной краски.

 *Опыт повторяется с красной краской.*

*Воспитатель.* Молодцы! А кому нужна вода?

*Дети.* Человеку, птицам, растениям, зверюшкам.

*Снежинка.* Как хорошо у вас в гостях, но мне уже пора. А на память я хочу вам подарить красивые медальончики. До свидания!

*Дети прощаются со снежинкой. Воспитатель читает стихотворение.*

Белая снежинка с неба упала,

 Мне на ладошку легла –

 И пропала.