МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Конспект НОД по речевому развитию детей

посредством театрализованных игр.

«Путешествие в сказочный лес»

Старшая группа.

Янызакова Зиля Гайнулиновна.

с. Петропавловка.2014г.

Цель:

-Активизировать словарь детей по теме «Дикие животные наших лесов».

Задачи:

- Упражнять в образовании сложных имен прилагательных, в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже, правильно употреблять простые предлоги.

- Развивать интонационную выразительность речи, общую и мелкую моторику, внимание, воображение, память, коммуникативные навыки.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

Интеграция образовательных областей:

-Познавательное развитие.

-Речевое развитие.

-Социально-коммуникативное развитие.

-Физическое развитие.

Используемый материал:

-демонстрационный (проектор, слайды, сундучок, декорация теремка.)

-раздаточный ( шишка, , шапочки для инсценировки сказки.)

Методы и приемы:

-словесные (беседа, объяснения);

-наглядные (показ, демонстрация);

-практические (инсценировка сказки)

Предварительная работа.

Беседа об эмоциях: радости, грусти, злости, страхе, удивлении. Знакомство с дикими животными нашего леса и их детенышами. Рассказывание сказки «Теремок».

Ход НОД:

1. Организационный момент:

*Воспитатель*: - Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

-Посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.) Подарите свою улыбку соседу слева, подарите свою улыбку соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам, подарите улыбку нашим гостям, а они подарят свою улыбку нам.

2.Основная часть: Путешествие в сказочный лес

*Воспитатель*:

-Я предлагаю вам отправиться в путешествие, не простое, а сказочное. Закройте глаза. (Звучит музыка, звуки леса.)

-Открывайте глаза.

*(Слайд «Лес».)*

-Мы оказались в сказочном лесу.

-Скажите, а кто же живет в лесу? *(Животные.)*

- Правильно ребята, лес - дом для диких животных, и не только для них, но там еще живут птицы лесные и насекомые. Я предлагаю вам вспомнить какие животные живут в лесу. И в этом нам поможет волшебная шишка.

Игра - «Шишку возьми и животное назови».

( *Дети передают друг другу шишку и называют диких животных леса).*

-Молодцы, садитесь на пенечки. *(Слайд – животные.)*

*Воспитатель*:

-В нашем лесу живет много животных. Посмотрите, каких вы животных еще не назвали? *(Дети называют.)*

Все животные такие разные, у каждого своя окраска шерсти, свой нрав и повадки. На экране будут появляться разные животные, а вы должны к их названиям подобрать как можно больше слов - признаков.

Игра «Какой зверь?»

*(Слайд – «Лиса».)*

-Посмотрите и скажите. Какая лиса? *(хитрая, рыжая, пушистая, длинноносая, длиннохвостая).*

*(Слайд «Заяц».)*

-Заяц какой? *(трусливый, боязливый, шустрый, быстроногий, длинноухий).*

*(Слайд «Белка».)*

-Белка какая? *(быстрая, ловкая, трудолюбивая, запасливая).*

*(Слайд «Волк».)*

-Волк какой*? (злой, острозубый, хищный, сильный, голодный).*

*(Слайд «Ежик».)*

-Ежик какой? *(колючий, коротконогий, маленький).*

*(Слайд «Медведь».)*

- Медведь какой? *(косолапый, толстопятый, неуклюжий, лохматый, бурый, огромный).*

*(Слайд «Лось».)*

-Лось какой? *(длинноногий, рогатый, большой).*

*(Слайд «Лесная мышь».)*

-Мышка какая? *(маленькая, серая, длиннохвостая, тонкохвостая).*

*(Слайд « Дикие животные».)*

- Как можно назвать всех этих животных одним словом? *(Дикие.)*

Почему их так называют? *(они живут в лесу, сами добывают себе пищу и сами делают себе жилище).*

-Молодцы.

*(Слайд «Лес».)*

-В нашем сказочном лесу есть речка *(слайд «Речка»),*

куда дикие животные ходят на водопой.

-Давайте расскажем и покажем, как они это делают.

3. Выполняется физкультминутка «На водопой».

Как-то днем лесной тропой

Звери шли на водопой:

*(Идут по кругу друг за другом.)*

За мамой-лосихой топал лосенок,

*(Идут громко топая.)*

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой-лисицей крался лисенок,

*(Крадутся на носочках.)*

За мамой-медведицей шел медвежонок,

*(Идут вперевалочку.)*

За мамой-зайчихой – косые зайчата,

*(Скачут на выпрямленных ногах.)*

Волчица вела за собою волчат.

*(Идут на четвереньках.)*

Все мамы и дети напиться хотят.

*(Делают движения языком – «лакают»).*

*Воспитатель*: -Молодцы! Садитесь на пенечки.

*(Слайд «Лес».)*

*Воспитатель:*

-В сказочном лесу у зверей есть детеныши, про которых мы сейчас показали и рассказали. Так вот мама-медведица собирает детенышей всех зверей в лесной детский сад и играет с ними. А детеныши любят прятаться от медведицы. Давайте поможем медведице их найти – расскажем, где они спрятались.

*(Слайд «Звери прячутся».)*

*Воспитатель:*

-Где прячется бельчонок? *(в дупле).* Где прячется волчонок? *(на пеньке).* Где прячется лисенок*? (в норе).* Где прячутся зайчата? *(под кустом).* Где прячется медвежонок? *(за деревом).*

*Воспитатель*: -Молодцы.

4. Показ сказки:

*Воспитатель*: -А еще мама - медведица любит рассказывать сказки. И детеныши их с удовольствием слушают.

*Слайд («Теремок»).*

Одна из любимых сказок у зверят… А может быть вы уже догадались, какая эта сказка? *(ответ детей « Теремок»).*

*Воспитатель*:

-Ребята, пусть наша медведица сегодня отдохнет, а мы ей поможем. Давайте мы эту сказку покаже*м. Мы же с вами артисты и у нас есть свой теат.*

*(Воспитатель подводит детей к декорации теремка.)*

*Воспитатель :*

*-*А вот и теремок. Ой, да здесь волшебный мешок! Посмотрим что там? Да здесь же маски. Они-то нам и помогут превратиться из ребят в зверят. Но сначала давайте договоримся, что в сказке мы будем использовать новые слова – признаки. Какие это слова, вспомните*? (Мышка тонкохвостая, заяц длинноухий, ежик коротконогий, лиса длиннохвостая, волк острозубый, медведь толстопятый.)*

Теперь, выберем – кто будет артистами в сказке, а кто зрителями. Зрители садитесь на пенечки и смотрите сказку. (*Показ сказки. «Теремок»).* *Воспитатель*: -Зрители вам понравилась сказка?

Молодцы артисты.

5. Рефлексия:

*Воспитатель*: А теперь пора возвращаться из нашего путешествия, я произнесу волшебные слова:

Два раза хлопните,

Три раза топните,

Вокруг себя обернитесь,

И в детском саду очутитесь.

Вот мы и вернулись в детский сад.

Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось? *Ответы детей.*

Молодцы ребята! Мы с вами сегодня действительно побывали в сказочном лесу, вы все были общительные, дружные , внимательные.