**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное упреждение**

**«Детский сад № 9» города Бийска**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе**

**«Составление рассказа по картине**

**«Кошка с котятами»**

Автор-составитель:

воспитатель

Муравьева Татьяна Сергеевна

Бийск 2014

Цель: Учить составлять описательный рассказ.

Задачи:

* Учить описывать картину, составляя небольшой рассказ по образцу воспитателя.
* Учить использовать в речи прилагательные, глаголы, предлоги.
* Учить слушать ответы других детей.
* Закрепить знания о кошках.
* Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Оборудование: картина «кошка с котятами», мишка – игрушка, 4 картинки для помощи при составление рассказа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Сюрпризный момент  Рассматривание картины  Вопросы к детям  Вопросы к детям  Физкультминутка  Пример составления рассказа  Рассказ детей  Анализ детского рассказа  Переключение детей на игровую деятельность. | **Воспитатель:** Здравствуй мишка, а ты почему с тарелкой, завтрак уже закончился?  **Мишка**: Я хочу мышонка домой взять, и медвежатам показать, а блюдце, чтобы его кормить.  **Воспитатель:** А что еще любят котята и кошки?  **Мишка:** Нет, не буду брать, у меня нет столько мяса и молока.  **Воспитатель:** Возьми, рыженького котёнка, покажи медвежатам.  **Мишка:** Я не вижу рыженького котёнка, на картине только рыженький лисёнок.  **Мишка:** Нет, этого тоже не возьму, у меня клубков нет.  **Воспитатель:** Третьего возьми.  **Мишка:** А что он делает?  **Мишка:** Теперь вижу, котёнок спит рядом с мамой козой.  **Воспитатель:** Мишка, а ты знаешь что ребята, как и котята очень любят играть. Ребята давайте поиграем.  Полюбуемся немножко,  как ступает мягко кошка  Еле слышно топ – топ – топ  Хвостик к низу оп – оп –оп  Но, подняв свой хвост пушистый  Кошка может быть и быстрой  Ввысь бросается отважно  А потом вновь ходит важно.  **Воспитатель:** садитесь, мишка если ты не можешь взять котёнка расскажи про них медвежатам.  **Мишка:** Я не умею.  **Воспитатель**: В доме живёт кошка с котятами. Мама – кошка большая, а рядом три маленьких котёнка серый, белый и рыжий у котят есть туловище, голова, мягкие лапы, пушистый хвост. Рыжий котёнок лакает молоко из блюдца, он лакомка. Серый котёнок игрун, уронил корзину и катает клубок. А белый котенок устал и спит возле мамы – кошки, на коврике. Хозяева любят своих питомцев, и заботятся о них. Молока в блюдца налили, коврик постелили, чтобы им спать было тепло.  **Мишка:** Понял. На картине кошка с котятами … дальше забыл.  **Воспитатель:** Поможем мишке?  **Воспитатель:** А чтобы мы ничего не забыли, у меня есть картинки, которые будут нам помогать.  Первая картинка спрашивает «Где находятся кошка с котятами?».  Вторая спрашивает «Какие, котята?». Третья картинка спрашивает «Что делают котята и кошка?». Четвертая спрашивает «Как заботятся люди о своих питомцах?».  **Воспитатель**: Кто попробует рассказать?  **Воспитатель:** Молодец все рассказал, ничего не забыл. Рассказал, где живут, чем заняты, и как о них люди заботятся. Тебе картинки помогли?  Мишка, а ты запомнил.  **Мишка:** Не совсем.  **Воспитатель**: Мишка ребята поиграют, а после тебе ещё раз расскажут.  **Мишка:** Хорошо я буду ждать, а я вам сюрприз приготовил.  **Воспитатель:** Правда, а где же твой сюрприз? Ой, кто же это мяукает. Да это же котёнок. | Это не мышонок, это серый котёнок. У котенка мордочка круглая, а у мышонка длинная. У мышонка хвост длинный и тонкий, а у котёнка хвост пушистый. Мышонок любит зерно, а котенок молоко.  Мясо, рыбу  Это не лисёнок это котёнок, лисёнок вот посмотри, у него мордочка длинная, хвост пушистый. У котенка хвост меньше, мордочка круглая. Лиса дикоё животное, а кошка домашнее. Лиса живет в лесу. А на картине рыжий котёнок, он игрун уронил корзину и играет с клубками.  Третий котенок соня, он свернулся клубком и спит рядом с мамой.  Нет, это кошка, у козы козлята, а котята у кошки. У кошки нет рогов, а козы есть. У них мордочки разные и шерсть разная. Вот коза, а на картине мама – кошка.  Ходят в рассыпную, имитируя походку кошки (мягко, грациозно)  Прыжки ввысь на месте  Спокойная ходьба  Да  Составляют описательный рассказ по картине «Кошка с котятами»  Да  Дети рассматривают игрушку. |