

**МБДОУ «Берёзка»**

**Воспитатель Никитина Ж.Н.**

Конспект интегрированного занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе «Вот и гости пришли».

**Конспект интегрированного занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе.**

**Тема: «Вот и гости пришли».**

**Цель:** Формировать восприятие цвета, формы, величины предметов, а также сенсорные способности детей.

**Задачи:**

1. Развивать умение детей определять и называть основные цвета.
2. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине. Производить сравнение.
3. Побуждать детей к называнию предметов. Узнавать их в окружающем пространстве.
4. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, память.
5. Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

Словарная работа: большой, маленький, круглый.

**Материалы:** картонный силуэт героев мультфильма «Маша и Медведь»; 4 корзины разных цветов (красная, жёлтая, зелёная, синяя); фигуры: жёлтые грибы, красные ягоды, зелёные шишки, синие конфеты; предметные картинки к игре «Что бывает круглым?»; доска для лепки, салфетки.

**Использование методических ресурсов:** аудиозапись песенки из мультфильма «Маша и Медведь».

**Дидактические игры к занятию:** 1. «Разложи гостинцы по корзинам». 2. «Большой - маленький».

3. «Что бывает круглым?».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

-Ребята! Сегодня утром я получила открытку, в которой сообщается о том, что к нам в гости спешат девочка Маша и её друг-медведь Мишка – герои вашего любимого мультфильма «Маша и Медведь».

(играет аудиозапись песенки из мультфильма)

-Тук-тук (стук в дверь).

**2. Основная часть.**

-А вот ребята и наши гости! Давайте их встречать! (дети хлопают в ладоши).

(внести силуэт Маши и Медведя).

-Дети, а Мишка так к вам торопился, что перепутал все гостинцы.

Давайте, поможем Мишке всё разложить по корзинам: грибы в жёлтую корзину; ягоды - в красную; шишки – в зелёную ,а конфеты –в синюю. (дидактическая игра «Разложи гостинцы по корзинам»).

-Молодцы! Хорошо справились с заданием. Мишка очень рад.

-А теперь Машенька предлагает вам поиграть в игру «Большой-маленький».

-Машенька какая? (ответы детей). Правильно-маленькая.

-А Мишка? - (большой).

-Корзины какие? (большие),а гостинцы(грибы, ягоды, шишки, конфеты)- маленькие .Молодцы!

### **3.Физкультминутка.**

Воспитатель предлагает детям изобразить неуклюжего мишку, читает стих-е и показывает соответствующие движения , которые дети повторяют:

Мишка по лесу гулял, (Шагают на месте)

Грибы Мишка собирал, (Собирают грибы с пола)

Очень Мишка наш устал (Наклоняют голову влево - вправо)

Сел Мишутка ,задремал (Прикладывают сложенные вместе ладоши к щеке)

### **4. Дидактическая игра «Что бывает круглым?»**

-Ребята ,давайте заглянем в волшебный короб ,который принесли наши друзья.

-А я нашла необычайные картинки. Давайте их рассмотрим и назовём : что бывает круглым? (воспитатель показывает предметные картинки , а дети их отгадывают).

-Молодцы!

### **5. Лепка пирожков.**

-Дети, давайте скажем: спасибо Маше и Мишке за интересные игры. А гостей принято угощать. А у нас с вами ничего не приготовлено.

-Давайте напечём пирожков и угостим наших друзей. Пирожки будем лепить из жёлтого пластилина. Сначала отщипнём комочек пластилина; разомнём его, чтобы он стал мягким.(показ воспитателя).

-Вот теперь можно делать пирожок.(воспитатель показывает приёмы лепки «пирожка» и просит детей повторить движения). Дети начинают лепить ,воспитатель в процессе лепки оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

### **6.Рефлексия (итог занятия).**

Вылепленные изделия выкладываются на красивую тарелку или поднос.

-Посмотрите какие чудесные пирожки мы испекли с вами. Но они не только красивые ,но и наверняка вкусные .Угостите пирожками наших гостей.

Дети проговаривают фразы: кушай Машенька! Кушай Мишенька!

-Спасибо ребята ,говорят вам Маша и Мишка. Им пора идти в лес. До свидания.