|  |
| --- |
| **Конспект оод <<Познавательное развитие>>.**Тема: Бабушкина любимица (домашние животные (вторая младшая)).Интеграция образовательных областей: : << Познавательное развитие>>,  << Речевое развитие>>, <<Социально- коммуникативное развитие>>Задачи: |
| p. -Продолжать знакомить детей с русским фольклором.-Развивать уважительное отношение к народному творчеству.-Развивать артикуляцию, уточнять и закреплять правильное произношение звуков; учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.-Продолжить знакомство с домашними животными; формировать заботливое отношение к домашним животным.Материалы. Картины из серии «Домашние животные», игрушки - домашние животные), оэр для дошкольников . Панорама деревенского двора, костюм для бабушки.  Предварительная работа : чтение и заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, чтение сказок о домашних животных .Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии,технологиидиалогового обучения, игровые технологии.Ход занятияВоспитатель проводит занятие в костюме бабушки Матрены. Матрена. Узнали вы меня? Как меня зовут? Дети. Бабушка Матрена. Матрена. Где я живу? Дети. В деревне, в избе.Матрена. Да, ребята, мы с дедом живем в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что они живут рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Все домашние животные приносят пользу. Отгадайте-ка загадку:Сено день и ночь жует, Много молока дает (корова).Матрена. Давайте навестим мою любимую коровушку. (Показывает игрушечную корову.) Инсценировка по мотивам потешки Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль- то ей крапивушку нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя! Ешь ты досыта, буренушка моя! Уж как я ль мою коровушку люблю! Сытна пойла я коровушке налью, Чтоб сыта была коровушка моя, Чтобы сливочек буренушка дала!Матрена. Как вы думаете, какую пользу приносит корова?  Ответы детей . Дает молоко.Матрена. Да, и молочко коровье очень полезно и взрослым, и детям. А вы любите молоко, ребята? (да )Когда молоко немного постоит, то сверху можно собрать сливки. Еще из молока я делаю сметану и творожок. Матрена обращается к корове:Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку надоныщко! Дай нам сливок ложечку, Творогу немножечко. Всем дает здоровье Молоко коровье. Матрёна.

|  |
| --- |
| Физминутка Корова  |
|  «Му-му-му! — мычит корова.  Забодаю Катю с Вовой. Вы не пьете молоко? Убегайте далеко!» |  *Идут по кругу, сделав «рога» из* *указательных пальцев.**Поворачиваются в круг, делают по два* *поворота вправо-влево.**Руки на пояс, делают сердитое лицо.**Разбегаются по группе.* |

Матрёна- Давайте поиграем.Игра «Скажи ласково» Молоко -... (молочко)                                                   ложка - ... (ложечка)корова -... (коровушка)                                                  капля - ... (капелька)творог - ... (творожок)                                               дно -... (донышко)Буренка -... (Буренушка Матрена. Какую пользу приносит корова? Дети( Дает молоко) Матрена. (Обращает внимание на висящие на заборе кувшин для молока.) Итог Матрёна Сегодня я рассказала вам про свою любимицу- Бурёнушку. Матрена. Это домашнее животное. Мне пора покормить мою коровку, ноя перепутала весь корм! Ребята, помогите мне, пожалуйста, накормить её.Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову - зеленой травкой. Молодцы ребята, теперь вы знаете домашних животных и знаете чем их можно кормить. |