**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающей технологии в МБДОУ ДС№37, в младшей группе.**

Воспитатель: С.А.Дорожко.

**Тема:** «В лес к друзьям»

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, здоровье

**Задачи:**

* образовательные задачи: формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде; расширять активный словарь за счет введения новых слов «пушистый», «мягкий», «мохнатый»);
* развивающие задачи: развивать общую моторику, учить координировать свои движения с речью педагога, развивать подражательность, чувства ритма;
* воспитательные задачи: вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие; воспитывать интерес к выполнению заданий.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных, чтение стихов и потешек, разучивание хороводных и подвижных игр.

**Оборудование:**

елки, пенечек, мягкие игрушки зайца, медведя, лисы, дорожка, магнитофон.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** дети входят в группу.

Ребята, у нас сегодня гости, давайте скажем им, здравствуйте.

Они пришли посмотреть, как мы с вами играем, покажем.

- Давайте пожелаем доброго дня нашим ножкам и ручкам, носику  и ушкам.  
(Выполняют самомассаж).

**Игра «С добрым утром»**

С добрым утром, глазки!          Указательным пальцами поглаживать глаза

Вы, проснулись?                  Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в  него

С добрым утром, ушки!                  Ладонями поглаживать уши

Вы проснулись?                                Приложить ладони к ушам «чебурашка»

С добрым утром, ручки!                  Поглаживать то одну, то другую руку

Вы проснулись?                               Хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки!                Поглаживание коленок

Вы проснулись?                                Потопать ногами

С добрым утром, солнце!

Я – проснулся!                                   Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(проснулась)                                      (посмотреть  вверх)

А сейчас улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

Я предлагаю вам сегодня отправиться на прогулку в лес к нашим лесным друзьям! Смотрите! А вот и дорожка, по которой можно отправиться в лес (звучит музыка )

Зашагали ножки топ, топ, топ.

Прямо по дорожке топ, топ, топ.

Топают сапожки топ, топ, топ.

Это наши ножки топ, топ, топ, стоп!

Вот мы и пришли с вами в лес (стоят елочки).

- В лесу много деревьев: больших, и маленьких   
- Покажите, большую елочку? Маленькую елочку?   
- Ребятки, а кто это спрятался за елочкой?

(Под елкой сидит зайчик)

- Кто это?

(Беру зайчика на руки и рассматриваем его)

- Ребята, посмотрите какие у него длинные ушки. Где Они?

- А где хвостик ? А какой он?

(маленький, круглый, пушистый)

- Зайка у нас такой грустный

Давайте поиграем с зайчиком

Игра «Зайка серенький сидит»

Убежал наш зайка, испугался кого –то.

А мы отправляемся дальше.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

Зайке покоя не дает !

- Кто это ?

- Да, это лиса ! Шубка рыжая, хвост пушистый!

- Где у нее хвостик, ушки ?

\_ А это что? (верно, носик)

Так вот кого зайчик испугался. Лисонька не пугай зайчика больше.

Идем по лесу дальше.

\_ Кто же еще у нас в лесу живет ?

В лесу - мохнатый здоровяк,

А дома - плюшевый добряк.

(Беру Мишку на руки и спрашиваю кто это ?)

Рассматриваем Мишку.

- Это что у мишки ?

- Глазки. Они черные, круглые

- А это что ? (ушки, мягкие)

- А где носик у мишки ?

- А это что ? (лапки)

Медведь большой, лохматый, косолапый, рычит.

- Как медведь рычит ?

- у-у-у

Давайте мишке расскажем стишок(читаем стихотворение с показом):

Мишка косолапый,

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Одна шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Мишка не сердись больше.

Давайте скажем мишке до свидания.

Где наша дорожка, по которой мы с вами вернемся в детский сад? (дети показывают). Ну, что ж, пошагали?

(звучит музыка )

Зашагали ножки топ, топ, топ.

Прямо по дорожке топ, топ, топ.

Топают сапожки топ, топ, топ.

Это наши ножки топ, топ, топ, стоп!

***Вот мы и в детском саду***

Ребята, кого мы встретили в лесу? Покажите.

Показываю картинки на мольберте с животными: заяц, лиса, волк, медведь, белка, ёж.

Кто вам больше всего понравился из животных?

Вот и закончилась наша прогулка, а сейчас давайте все попляшем.

Танец «Ручками мы хлопнем»

Отзыв на организованную образовательную деятельность по познавательному развитию в младшей группе «В лес к друзьям» с использованием здоровьесберегающей технологии, проведенную воспитателем МБДОУ ДС№37 Дорожко С.А.

Дата проведения: 24.11.2014г.

Задачи:

образовательные задачи: формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде; расширять активный словарь за счет введения новых слов «пушистый», «мягкий», «мохнатый»);

развивающие задачи: развивать общую моторику, учить координировать свои движения с речью педагога, развивать подражательность, чувства ритма;

воспитательные задачи: вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие; воспитывать интерес к выполнению заданий.

На протяжении всего занятия Светлана Анатольевна использовала здоровьесберегающую образовательную технологию. Обучение строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую, познавательную активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В начале занятия воспитатель использовала самомассаж, ТСО (аудиозапись), пение.

Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, которых воспитатель побуждал детей к самостоятельной деятельности, применению накопленного опыта. Так дети встречали диких животных, используя свои знания о них, рассказывали о их строении .

Содержание занятия было доступно и понятно детям. Задачи, поставленные на занятии, были успешно выполнены.

Старший воспитатель

МБДОУ ДС КВ №18 Разгонова С. И.

Воспитатель

МБДОУ ДС КВ №18 Ременюк С.И.

Воспитатель

МБДОУ ДС КВ №18 Бабенко Н.Н.