**Занятие по экологии «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ»**

 *(старшая группа)*

Цель:

* закрепить и уточнить знания детей о перелётных и зимующих птицах родного края, об из образе жизни

Задачи:

* развивать умение сравнивать птиц по внешним признакам;
* развивать внимание, память и логическое мышление;
* обогатить и расширить активный словарь детей;
* воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание заботиться о них.

Материал:

* шапочки с изображением птиц, иллюстрации различных птиц, разрезные карточки, магнитофон, фонограммы с записью голосов птиц, кормушки, деревья, птицы, письмо в конверте, обручи.

Предварительная работа:

* наблюдение, игры в уголке природы, моделирование, календари, создание коллекций картинок по экосистемам.

Ход занятия:

**ВОСП.** Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Посмотрим, от кого оно. Его прислали нам птицы, которые живут в нашем крае. Сейчас мы узнаем, что же они хотят. *(читает письмо).* «Все, кто может, помогите нам. Нас обижает мальчик Егор. Он стреляет в нас из рогатки и разоряет наши гнёзда». Что же делать, ребята?

*(ответы детей - надо найти этого мальчика и объяснить, что птицы –наши друзья и их нельзя уничтожать).*

Где же нам найти их? *(там, где живут птицы)*

А где они могут жить? *( в городе, деревне, роще, лесу, саду, парке)*

Лес очень далеко, туда надо ехать. В сад, я думаю, Егор тоже не пойдёт. Я предлагаю пойти в парк. Посмотрите, как красиво в парке.

*(вбегает мальчик Егор с рогаткой, пальто нараспашку, шапка набекрень, из под неё торчат лохматые волосы).*

**ЕГОР** А, вот, вы где спрятались противные птички – невелички. Я сейчас в вас постреляю. Вы у меня допрыгаетесь, долетаетесь.

**ВОСП.** Постой, Егор, подожди, разве можно стрелять в птиц?

**ЕГОР** Можно

**ВОСП.** Ребята, а вы как думаете? *(нельзя)*

**ЕГОР** Как это нельзя? Они прилетают ко мне в сад летом и осенью, клюют мои яблоки. А я сам яблоки люблю. Всех постреляю!

**ВОСП.** Что же ты ищешь?

**ЕГОР** Камушек побольше для моей рогатки.

**ВОСП.** Давайте, ребята, найдём его и не отдадим Егору. Ребята, скажите Егору, почему нельзя уничтожать птиц *(птицы – наши друзья, они уничтожают вредных насекомых).*

**ЕГОР** А, что же они делали у меня в саду? *(они спасали яблони от вредных насекомых).* А что же, птицы, яблоки не любят? *(нет, не любят).*

**ВОСП.** Расскажите, чем ещё питаются птицы? *(рябиной, семенами, хлебными крошками, семечками и т.д.)*

А сейчас, помогите мне покормить птиц и Егорка узнает. Что они любят.

**ИГРА «Покормите птиц»**

**ЕГОР** Оказывается, птицы такие бесполезные: они только и делают, что едят и едят.

**ВОСП.** Да, что ты, Егор, они очень полезные. Вот, полушай стихотворение о пользе птиц.

**РЕБ.** Чтобы от вредных насекомых

 сады цветущие не гибли зря,

 всегда, в любое время года

 берегите птиц, друзья.

**ВОСП.** Ребята, а чем ещё полезны птицы?

**ДЕТИ**  Птицы подсказывают людям, какую надо ожидать погоду: если ласточка летает низко над землёй, то будет – дождь; если синицы громко свистят и воробьи нахохлились – быть морозу; голуби воркуют среди зимы – жди тёплой погоды.

**ВОСП.** Чем радуют на птицы? *(мы любуемся их красотой, они радуют нас своими звонким пением)*

**ЕГОР** А у меня тоже дома есть птичка, живёт в клетке. Но она почему-то не поёт?

**ВОСП.** Ребята, как вы думаете, почему она не поёт? *(потому, что птичка живёт в неволе)*

**ЕГОР** Ребята, я теперь понял, какие птички полезные и зачем они прилетели ко мне в сад. Я теперь не буду в них стрелять.

**ИГРА «Десять птичек – стайка»**

**ВОСП.** Ребята, загадайте Егорке загадки о птицах нашего края.

**ДЕТИ**

1. Вертится, трекочет, весь день хлопочет (СОРОКА)
2. Он серенький на вид, но пеньем знаменит. (СОЛОВЕЙ)
3. Пусть я птичка – невеличка, у меня друзья привычка,
4. Как начнутся холода, прилетаю к вам, друзья. (СИНИЦА)
5. Хоть я не молоток, по дереву стучу, хожу я в шапочке красной и акробат прекрасный. (ДЯТЕЛ)

**ИГРА «Прилетели птицы»**

**ВОСП.** Посмотрите, как много птиц в нашем парке.

Каких птиц вы знаете? (голуби, синицы, снегири, свиристели…)

Это какие птицы? (зимующие).

Почему их так называют? (они зимуют у нас, не боятся холода).

А что вы знаете о зимующих птицах? (люди развешивают для них кормушки; птицы долго не сидят на земле и ветках, т.к. всё покрыто снегом и стынут лапки).

А где живут зимующие птицы? (в гнезде, дупле, на чердаке, под крышей).

Как живётся птицам зимой? (трудно).

Почему птицы перебираются ближе к жилью? (около жилья теплее, люди подкармливают птиц).

А каких вы ещё знаете птиц? (перелётных: они улетают с наступлением холодов и прилетают к нам весной, когда тепло).

**ИГРА «Перелётные птицы»**

**ВОСП.** А сейчас задание для вех детей. Игра «Собери картинку». Необходимо собрать две разрезные картинки – снегиря и ласточку (дети самостоятельно делятся на две группы). Егорка, ты всё запомнил, что рассказали дети?

**ЕГОР** Сразу всё не запомнишь.

**ВОСП.** Дети, давайте развесим в парке знаки для Егорки и для тех детей, которые не знают правила поведения в природе.

**ЕГОР** А что это за знаки?

**ДЕТИ**

1. Нельзя птиц брать домой и держать их в неволе.
2. Нельзя разорять гнёзда.
3. Нельзя стрелять из рогатки.

**ЕГОР** Спасибо вам, ребята, я так много узнал нового о птицах. Теперь никогда ни одной птички не обижу.

**ВОСП.** Послушай, Егорка, какое стихотворение знают наши дети о птицах.

**ДЕТИ** Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна, будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

**ВОСП.** Вам понравилась прогулка в парке? Хорошо здесь было, но нам пора возвращаться домой. Давайте, ребята, пригласим Егорку к нам в гости.