**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проектная деятельность**

**старшей, подготовительной к школе группы**

**«Мой город»**

Подготовили воспитатели:

Саратов, 2014

**Тема проекта:** «Мой город»

**Тип проекта:** познавательно-творческий, общественно-полезный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 2 недели (с 20.10.2014 г. по 31.10.2014 г.).

**Участники проекта:** дети старшей, подготовительной к школе группы (5-7 лет), воспитатели, родители.

**Эпиграф проекта:** Как Волга хороша в лучах заката:

Блеснет на зорьке алою волной,

Зажжет огни вечерние Саратов –

Любимый город, город мой родной.

**Актуальность проекта:** Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.  Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Для успешности работы с детьми   по  ознакомлению  с  городом,  где  они  живут,  необходимо применить проектный метод.  Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель проекта:** Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи:**

1. Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей о флоре и фауне города Саратова.
3. Познакомить детей с рекой Волгой, её расположением на карте, уникальностью.
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Проблема проекта:** Проживая в городе Саратове, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Дети должны знать и называть свой город, символику города, достопримечательности, флору и фауну.
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры
* Беседы
* Консультации родителям.

**Продукты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ.
2. Викторина «Моя малая Родина»

**План реализации проекта:**

**Первый этап. Целеполагание.**

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поэтому детям необходимо прививать патриотическое воспитание.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа на тему: «Что есть в нашем городе для детей».  Беседа о правилах дорожного движения.  Помощь детей в подготовке группы для проведения викторины.  Трудовая деятельность детей - уборка территории участка детского сада от сухих листьев, веток, камней.  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Строительство», «Транспорт». |
| Познавательное развитие | НОД «Люби и знай свой край».  Беседа на тему: «Мы живем в Саратове».  Беседа на тему: «Достопримечательности нашего города».  Беседа на тему: «Животные и птицы родного края». |
| Речевое развитие | Чтение и заучивание стихотворений о родном крае.  Отгадывание загадок по тематике проекта.  Чтение рассказов о Саратове. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением родного края, достопримечательностей города Саратова.  НОД. Рисование на тему: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере».  НОД. Рисование на тему: «Город вечером».  НОД. Лепка на тему: «Животные и птицы родного края».  НОД. Аппликация на тему: «Дома на нашей улице».  НОД. Конструирование на тему: «Мост через реку Волгу».  Слушание песен о Саратове; Л. Зыкина «Течет река Волга», Золотое кольцо «Огней так много золотых…». |
| Физическое развитие | Беседа о здоровом образе жизни.  Подвижные игры «Путешествие», «Перебежки», «Пятнашки», «Пожарные на учении», «Летчики», «Охотник, зайцы и собака», «Смелые ребята», «Городки». |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

1. Выставка детских работ.
2. Викторина «Моя малая Родина»

**Пятый этап. Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать знакомить детей с историей родного города, края.
2. Продолжать формировать любовь к Родине.