**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –19/01 -23/01)**

Группа: **старшая** Тема: «**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

Цель**:** **Систематизация знаний о зимующих птицах. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.**

Итоговое мероприятие: **Выставка творческих работ «Покормите птиц зимой!»** Дата проведения итогового мероприятия: **пятница –23.01.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник – 19.01.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие; Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие | 1.Утренняя гимнастика – Укрепить здоровье 2.Беседа «Как я провёл выходные» - Развивать речь3.Д.и. «Отгадай загадку о птицах»- Развивать интерес к дидактическим играм. 4. Предложить раскраски «Птицы».- Развитие мелкой моторики..5. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | С Лейлой Д. повторить части суток | Вынос карточек с изображением птиц для проведения дидактической игры, раскрасок | Предложить папку-передвижку «Январь-середина зимы»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Организованна я детская деятельность, занятия со специалистами** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие; Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие | **Развитие речи****Тема:** Составление описательного рассказа**Цели:** Рассматривать предметы или явления окружающей действительности. Упражнять в отгадывании птиц по их описанию. Развивать речь. Воспитывать умение слушать рассказы других детей.Гомзяк О.С. |
|  **Физическая культура** По плану инструктора по физкультуре |
| **Рисование****Тема: «Покормите птиц зимой»** * **Цели**: Учить рисовать птиц, развивать представление о цвете и цветовых оттенках. Поощрять творческую инициативу. Воспитывать желание помогать птицам и животным.
* Павлова, с.57.
 |
| **I Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие; Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие | 1.Наблюдения за изменениями в природе - Развивать наблюдательность.2. Опыты со снегом и льдом.- Узнать, прозрачный ли снег и лед.3. Самостоятельная игровая деятельность детей. 4. П/и «Два мороза»- Развивать умение действовать по команде. | С. Надей А-Закрепить дни недели |  Вынос санок, лопат, реквизитов для опыта  |
| **II Прогулка** | 1.Наблюдение за птицами – Наблюдать за поведением птиц в зимнее время.2. Ситуативный разговор «Какие птицы остались зимовать»- Воспитывать любознательность. 3. Самостоятельная игровая деятельность детей.4. П.и. по желанию детей - Развивать интерес к игре. | С Иларией С. – Развивать умение прыгать на одной ноге | Вынос реквизитов для проведения самостоятельной деятельности |
| **Вечер:** | 1.Оздоровительная гимнастика после сна - Способствовать комфортному пробуждению детей.**2.Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой»**- Воспитывать бережное отношение к птицам. 3.Сюжетно-ролевые игры по желанию детей - Развивать интерес к игре.4.Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом. | С. Сашей Т.- повторить числа до 10 | Вынос реквизитов для проведения с/р игры; строительного материала |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник- 20.01** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Утренняя гимнастика- Закрепить двигательные навыки.2.Беседа «Что я видела по дороге в детский сад»- Развивать речь. 3.Д/и. «Опиши птицу» - Развивать речь4.Артикуляционая гимнастика – Формировать звуковую культуру речи5.Самостоятельная деятельность детей в центрах (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий о птицах). | С Машей К. повторить ориентировку в пространстве |  Вынос альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности; картин для д/и. | Вместе с ребенком сделать и повесить кормушку. Продолжать подкармливать птицИндивидуальные консультирование по запросам. |
| **Организованна я детская деятельность, занятия со специалистами** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | **Логопедия (Лексика)**По плану логопеда |
| **Музыка** По плану музыкального руководителя |
| **Художественная литература****Тема: Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»**Цели: Познакомить со сказкой. Развивать интерес к художественной литературе, кругозор. Воспитывать доброту, отзывчивость.  |
| **I Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Наблюдение за ветром - Развивать наблюдательность, расширять представления детей о явлениях природы.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. 3. П/и. «Катание на санках»- Развивать интерес к игре. | С Андрюшей П. закрепить названия птиц | Вынос реквизитов для проведения самостоятельной игровой деятельности |
| **II Прогулка** | 1.Наблюдение за деревьями - Воспитывать наблюдательность и эстетическое отношение к родной природе.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.  3. П/и. по желанию детей- Развивать интерес к игре. | С Женей Д. развивать меткость глазомер - игра «Попади в цель» | Вынос реквизитов для проведения самостоятельной игровой деятельности |
| **Вечер:** | 1.Оздоровительная гимнастика после сна. - Способствовать комфортному пробуждению детей.2.**Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах»** (малые фольклорные формы) - Развивать интерес к чтению, мышление.3.Д/и ««Четвертый лишний»- Развивать интерес к игре.4.С/р игра «Семья»- Развивать интерес к игре.5.Свободная деятельность детей в центрах творчества.  | Со Степой П. повторить названия времён года | Вынос реквизитов для с/р игры «Семья», картин для дидактической игры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда – 21.01.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Утренняя гимнастика.- Укрепить здоровье детей2. Беседа «Почему не все птицы улетают от нас?» - Развивать речь. Любознательность.3.Д/и «Играем со звуком [с]» - Развивать фонематический слух.4.Самостоятельная деятельность детей в центрах.5. Дежурство по желанию детей | С Кириллом Ф. повторить счёт предметов до 10 |  Вынос реквизитов для организации самостоятельной деятельности; предметов для д/и. | Обратить внимание родителей на то, чтобы дети дома имели свои обязанностиИндивидуальные консультации по запросам. |
| **Организованна я детская деятельность, занятия со специалистами** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | **Математика**  **Тема: Занятие 3****Цели:** Продолжать формировать представление о группе предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть одним словом. Развивать мышление. Воспитывать умение работать в паре. Помораева В.А., С.37 |
| **Рисование** **Тема: «Дети гуляют зимой на участке»****Цели:** Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Развивать композиционные умения. КомароваТ.С. |
| **Физическая культура** По плану инструктора по физкультуре |
| **I Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Наблюдения за солнцем – Развивать наблюдательность.2.Опыты со снегом, льдом - Продолжить знакомить детей с физическими свойствами снега и льда.3.Самостоятельная игровая деятельность детей.4. П/и. «Кто быстрее» - Развивать ловкость, координацию движений.  | С Димой Ш. закрепить ориентацию в пространстве  | Вынос реквизитов для проведения опыты |
| **II Прогулка** | 1.Наблюдение за транспортом - Развивать наблюдательность.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.3. П.и. по желанию детей - Развивать интерес к игре. | С Алешей Л. развивать прыжки на двух ногах | Вынос санок, лопат. |
| **Вечер:** | 1.Оздоровительная гимнастика после сна. - Способствовать комфортному пробуждению детей. 2.Чтение [З. Александрова](http://allforchildren.ru/poetry/author24-alexandrova.php) «Новая столовая»- Развивать интерес к чтению.3.С\р игра «В мастерской»- Развивать интерес к игре.4.Самостоятельная изобразительная деятельность детей - Развивать творчество, фантазию. | С Иларией С. повторить времена года |  Вынос реквизитов для с/р игры «В мастерской»,Вынос альбомов, карандашей и.т.д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая  | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг – 22.01.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Утренняя гимнастика - Создать бодрое жизнерадостное настроение.2. Беседа «Почему птицам нелегко зимой» - Развивать речь. Воспитывать бережное отношение к птицам.3.Д.и. «Кто больше назовёт действий». - Развивать речь.4.Разучивание пальчиковой гимнастики «Птицы»- Развивать мелкую моторику.5.Самостоятельная деятельность детей в центрах | С Женей Д. закрепить цвета |  Вынос реквизитов для организации самостоятельной деятельности; картин для д/и. | Предложить дома понаблюдать за изменениями в природе, заприродными явлениямиИндивидуальные консультации по запросам.  |
| **Организованна я детская деятельность, занятия со специалистами** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | **Логопедия**По плану логопеда |
| **Лепка** **Тема: «Птицы на кормушке»****Цели:** Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Воспитывать бережное отношение к птицам. Комарова Т.С. |
| **Плавание** По плану инструктора по плаванию |
| **I Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие | 1.Наблюдение за небом и облаками - Развивать наблюдательность.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.3. П.и. «Попади в цель»- Развивать интерес к игре, учить действовать по сигналу. | С Айлуной Л.- развивать прыжки на одной ногах. | Вынос реквизитов для самостоятельной игровой деятельности |
| **II Прогулка** | 1.Наблюдение за погодой - Продолжать формировать представления о сезонных изменениях.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом 3. П.и. по желанию детей - Развивать интерес к игре | С Кириллом Ф. - повторить прыжки на двух ногах | Вынос реквизитов для проведения самостоятельной игровой деятельности |
| **Вечер**  | 1.Гимнастика после сна. - Способствовать комфортному пробуждению детей. 2**.Чтение С. Маршак « Где обедал воробей?»** - Развивать интерес к чтению.3.С/р игра «В парикмахерской»- Развивать интерес к игре.4. Игровая деятельность с настольно-печатными играми - Развивать мышление, умение работать в группе.5.Самостоятельная игровая деятельность детей. | С Димой Ш. - закрепить названия геометрических фигур | Вынос настольных игр; реквизитов для с\р игры. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая  | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница – 23.01.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-речевое развитие, Физическое развитие | 1.Утренняя гимнастика.- Закрепить двигательные навыки2. Беседа «Почему в гололёд надо быть осторожным» - Развивать речь, воспитывать безопасное поведение.3. Д/и. «Кого не стало?» - Развивать интерес к игре, мышление.4. Пальчиковые игры по желанию детей - Развивать мелкую моторику.5.Самостоятельная деятельность в центрах активности. | С Сашей А. – закрепить тему «Зимующие птицы» | Вынос реквизитов для самостоятельной деятельностиВынос реквизитов для д.игры  | Предложить понаблюдать за повадками зимующих птицИндивидуальные беседы и консультации по запросам. |
| **Организованна я детская деятельность, занятия со специалистами** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-речевое развитие, Физическое развитие |  **Конструирование** **Тема: Воробей****Цели:** Упражнять в склеивании полоски кольцом, закреплять умение вырезать по разметке. Развивать конструктивное мышление, самостоятельность. Воспитывать получать удовольствие от сделанной поделки. Новикова И.В. |
| **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Зимующие птицы****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах, различать их по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. Соломенникова О.А. |
| **Музыка** По плану музыкального руководителя |
| **I Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-речевое развитие, Физическое развитие | 1. Наблюдение за погодой - Развивать наблюдательность.2.П.и. «Катание с горки на ледянках, санках »- Развивать интерес к игре.3. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |  С Андрюшей П. повторить названия птиц | Вынос санок, ледянок для подвижной игры. |
| **II Прогулка** | 1. Наблюдение за тем, как одеты люди - Развивать наблюдательность.2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.3. П/и. по желанию детей- Развивать интерес к игре. | С Сашей А. закрепить ориентировку в пространстве  | Вынос лопат, ведер, санок для самостоятельной игровой деятельности |
| **Вечер:** | 1.Гимнастика после сна - Способствовать комфортному пробуждению детей.2.**Выставка творческих работ «Покормите птиц зимой!»** – Воспитывать умение получать удовольствие от работы.3.Чтение Н. Сладков «Зимние долги»- Развивать интерес к чтению.4. С\р игры по желанию детей - Развивать интерес к игре. 5.Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом. | С Юрой Г.- повторить чистоговорки на закрепление звука «с» | Вынос конструктора для самостоятельной игровой деятельности |