**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Центр развития ребенка – Детский сад № 5«Золотой ключик» городского округа Стрежевой**

Конспект интегрированного занятия

«В поисках сюрприза»

Воспитатель

Дмитрикова В.П.

г. Стрежевой

**Программное содержание:**

Образовательные:

* Закрепить правильное произношение звука 3; называть слова на звук 3;
* Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Умение называть соседей цифр;
* Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур, дней недели, месяцев года;
* Учить работать коллективно: распределять между собой задания, получать удовольствие, радость от совместной работы;
* Закрепить название диких животных и их детенышей;

Воспитательные:

* Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

Развивающие:

* Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;
* Развивать логическое мышление

Материал:

На каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками); с обратной стороны - цифра; на другом листе нарисован овал; карандаши; мел; сюрприз – сундук с конфетами.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: (Слайд 1)** Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнитесь. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь.

Молодцы!

**Буратино: (Слайд 2)**

* Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** А кто это говорит?

**Буратино:**

- Ребята, вы меня не узнаете? Это же я Буратино!

Я приготовил для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания и откроете все замки у сундучка. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете какой сюрприз я приготовил.

Вы готовы? Тогда удачи! **(Слайд 3)**

(перед каждым заданием показывать соответствующую цифру).

**1 задание:**

- Ребята, назовите времена года.

- Какое время года сейчас? (весна).

- Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная…)

- Какой месяц сейчас? (апрель).

- Назовите весенние месяцы.

- А сколько дней в неделе? (семь).

- Какой день сегодня?

- Назовите по порядку дни недели.

Молодцы! **(Слайд 4)**

**2 задание: (Слайд 5)**

Игра «Назови соседей».

- У вас на столе есть листочки на них написана цифра, подумайте и скажите рядом стоящие цифры. (4 стола – 4 цифры)

- Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 5 до 1). *1 ребенок – порядковый счет, 2 ребенок обратный счет считают.* **(Слайд 6)**

**3 задание: (Слайд 7)**

- Переверните листочки, скажите, что там изображено?

- А чтобы точно узнать давайте соединим точки (геометрические фигуры). Закрепить название геометрических фигур.

- А еще какие геометрические фигуры знаете? (ромб, трапеция). **(Слайд 8)**

**Физминутка.**

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

**4 задание: (Слайд 9)**

Игра «Назови слово».

**(Слайд 10)**А кто это к нам прилетел? (пчелка)

- Песенка пчелки на какой звук начинается?

- А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук **3**.

(зал, закат, заяц, запад, заря, забор, запах, забава, загадка, золото, заноза, закон, зонт, зуб, завод, загар, замок, зерно …)**(Слайд 11)**

**5 задание: (Слайд 12)**

Игра «Загадки - отгадки».

**(Слайд 13)**

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

             (медведь).

2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съесть ищет».

               (волк).

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета».

                     (заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет».

                     (лиса).

(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

- А как можно назвать всех этих животных одним словом?

(дикие животные).

Игра «Назови детенышей».

- Медведь – (медвежонок, медвежата).

- Волк - (волчонок, волчата).

- Заяц - (зайчонок, зайчата).

- Лиса - (лисенок, лисята).

 Молодцы! **(Слайд 14) (Слайд 15)**

**Буратино: (Слайд 16)**

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и открыли сундук.Но отдам я вам после того как вы отгадаете что там. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

**6 задание:**

**Буратино:**

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это может быть? Что нарисовано на листочке, на что похоже это?

Давайте дорисуем конфету.

**Буратино:**

**(Слайд 17)**Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага направо, и т.д. …

(дети находят сюрприз).

**Буратино:**

**(Слайд 18)**Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

Пора мне с вами прощаться. Успехов вам. До свиданье друзья!

**Воспитатель:** А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом путешествие окончено.

       Молодцы!