Конспект интегрированного занятия

для детей второй младшей группы

педагогов 2 квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирек»

Козачковой Анны Леонидовны, воспитателя

Козуровой Ирины Юрьевны, музыкального руководителя

**По теме *«Весна – красна»***

(интеграция ОО «Художественное творчество», ОО «Музыка»)

**Цель:** приобщать детей к декоративному искусству. Развивать творческую активность, учить украшать дымковскими элементами узора силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичку). Воспитывать отзывчивость и доброту к народной игрушке.

Вызвать положительный эмоциональный отклик от встречи весны, желание исполнить знакомую песню, веселого характера. Вспомнить знакомую музыкальную игру, закрепить умение реагировать на смену настроения в музыке.

**Материал:** 2-3 дымковские игрушки, схема – элементов дымковской росписи, силуэты дымковских птичек, вырезанных воспитателем, из белой бумаги. Гуашь 2цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисть, баночка с водой, салфетки. Иллюстрации ярмарки, зимней деревни, где клубиться дым.

«Именины» рус.нар.мелодия. CD-диск, русский фольклор для малышей, Песня «Песенка о весне», муз.игра «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, сл. А.Барто

**Предварительная работа:** рассматривание дымковских игрушек, их яркую нарядную роспись, д/и «Собери картинку», д/и «Лото»

Пение песни «Песенка о весне», знакомство с муз.игрой «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, сл. А.Барто

**Словарная работа:** учить понимать значение слов *небосвод, ярмарка – свистунья.* Активизировать в речи название основных цветов и элементы дымковских узоров.

**Ход: *Ведущий***: Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна,

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

(Под музыку «Именины» рус.нар.мелодия. входит Весна, рассыпает цветы).

***Весна:*** -Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости!

***Дети:*** Здравствуй!

***Весна:*** Я весна - красна в гости к вам пришла, солнышко и тепло вам принесла.

***Ведущий:*** Весна – красна, ребята про тебя знают песенку. Споем ребята Весне? Вставайте каждый возле цветочка, который вам нравиться!

**Песня «Песенка о весне»**

***Весна****:* Спасибо! Очень вы хорошо поете, ребята. Давайте соберем цветочки в корзинку. Молодцы!

***Весна:*** Хотите ребята, поиграть со мной в игру «Солнышко и дождик»? Когда светит солнышко дети гуляю по коврику, а когда пошел дождь вы прячетесь под зонтик.

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

(Дети садятся на стульчики)

***Весна:*** А пришла я не одна, а со своей подружкой. Отгадайте, кто она такая:

Кто отправился в полет

В клюве веточку несет

 (птичка)

***Весна:*** Правильно – это птичка, но она не простая, а дымковская. Посмотрите, как раскрасила ее мастерица из села Дымково.

***Весна:*** В городе Вятке, у городских белокаменных стен и древних башен, каждую весну, кипела ярмарка- свистунья. Из разных городов и деревень съезжались люди, чтобы купить или продать товар. Это был веселый праздник с песнями и плясками, горячим чаем и бубликами, со скоморохами и кукольным театром.

Ярко светило солнце. Солнечные блики и сейчас блестят золотой фольгой на дымковских игрушках.

Дымковские мастерицы всю зиму лепили игрушки – животных, всадников, дам, кавалеров и даже целые сценки. Готовые фигурки сушили, затем обжигали в печах.

Всю зиму дымились над избами голубые дымки. Оттого, наверное, и назвали деревню Дымково, а игрушки Дымковскими. А весной вновь открывается ярмарка, и вновь спешат мастерицы удивить и обрадовать покупателей своим товаром.

***Весна:*** Посмотрите, какими красками дымковские мастерицы раскрасили игрушки?

***Дети:*** Много белого, красный, синий, зеленый, желтый и чуть-чуть черного.

***Весна:*** Молодцы! А какие элементы узора использовали, чтобы раскрасить игрушки?

***Дети:*** Колечки, линии, точки, пятнышки…

***Весна:*** Умницы! Все вы знаете! Только моей птичке очень грустно, летела к вам она не одна, а со своими подружками, но пошел дождь, птичка успела спрятаться под крышу, а ее подружки нет. Дождик смыл с их перышек всю краску, и они стали белые. Помогите им, пожалуйста, раскрасьте их дымковскими узорами.

***Ведущий:*** Поможем птичкам, ребята?

***Дети:*** Да!

***Весна:*** У вас ребята на столах лежат вот такие квадраты, на них вы нарисуете дымковский узор, какой захотите, а потом мы нарядим птичку, вот так, посмотрите. Красивая стала птичка?

***Дети:*** Да!

***Весна:*** Сначала, ребята, я вас превращу в настоящих дымковских мастеров. Закройте глаза.

Раз, два, три, четыре, пять

Музыка начинай играть

И ребят раз, два, три

В мастеров преврати.

***Весна:*** Берите стульчики и присаживайтесь за столы. Покажите, как вы умеете держать кисточку (тремя пальчиками за железную юбочку, когда мы нарисовали узор одной краской мы должны ее промыть и лишнюю воду убрать о край баночки).

*(Дети расписывают квадраты дымковскими узорами, звучит классическая музыка….Весна каждому раздает разноцветных птичек, ребенок раскрасил квадрат*.)

***Весна:*** Ребята, несите своих птичек вот сюда на стол, давайте на них полюбуемся. Какие красивы дымковские птички у вас получились, яркие, красочные, каждая по - своему красивая, вы настоящие дымковские мастера.

***Весна:*** Мне у вас очень понравилось, ребята, спасибо, что вы помогли птичкам, и они останутся у вас, будут украшать вашу группу и радовать вас и ваших родителей, мне пора. До свиданья!

***Ведущая:*** До свидания, Весна!