**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗКА»**

**КОНСПЕКТ**

игры – викторины

**«Дикие и домашние животные»**

(для детей второй младшей группе)



Подготовили воспитатели:

Федотова Е.В.

Трифонова Н.А.

Зайцева Т.А.

г.Москва г.Троицк

21.02.2014г

**Цель:**

* Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.
* Закреплять умение классифицировать животных на диких и домашних. Различать и называть их представителей.
* Узнавать животных по изображению и словесному описанию.

**Задачи:**

**1. Познавательная.** Закреплять [знания](http://ds82.ru/doshkolnik/2594-.html) детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

**2. Развивающая.** [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

**3. Воспитывающая.** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о жизни диких и домашних животных;
* Рассматривание иллюстраций о животных;
* Лепка животных из пластилина.
* Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».
* Заучивание стихов о животных.
* чтение русских народных потешек и загадок о животных.

**Оборудование:**

* презентация «Дикие и домашние животные»
* макет леса, макет скотного двора
* фигурки диких и домашних животных по количеству участвующих детей, разрезные картинки (пазлы)
* угощение для детей.

**Ход викторины:**

**Ведущий:**

- Сегодня мы проводим Викторину «Дикие и домашние животные».

Встречайте наших участников.

Команда «Котята».

*В зал под музыку входит команда «Котята» садятся на стульчики.*

Команда «Зайчата».

*В зал под музыку входит команда «Зайчата» садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

**-** Первый конкурс «Назовика-ка»

Команде «Зайчат» надо назвать диких животных и ответить, почему они так называются.

Команде «Котят» надо назвать домашних животных и ответить, почему они так называются.

**Ведущий:**

- Второй конкурс «Найди домик для животного»

В зале на столах стоят макет леса и скотного двора, а также фигурки диких и домашних животных.

Всем участникам необходимо взять одного понравившегося животного и отнести в свой дом: дикого животного в лес, домашнего животного на скотный двор.

**Ведущий:**

- Третий конкурс «Загадки о животных»

Дети отгадывают загадки о животных, на мониторе появляется картинка с правильным ответом.

*Физкультминутка « Малыши-карандаши» ( танец)*

**Ведущий:**

- Четвертый конкурс « Назови детеныша»

На экране показывается взрослое животное, дети отгадывают его детеныша.

(лошадь-жеребенок, свинья-поросенок, кошка-котенок , коза-козленок, корова-теленок, белка-бельчонок, волк-волчонок, лиса-лисенок, медведь-медвежонок.)

**Ведущий:**

- Пятый конкурс « Чей хвост?»

На экране показывается хвост животного, дети отгадывают, чей это хвост.

**Ведущий:**

- И наконец, последний наш 6 конкурс: «Собери пазлы»

На полу разложены картинки разрезанные пополам. Дети ищут вторую половинку.

*Сюрпризный момент:*

В зал входит медведь и задает детям вопросы о прошедшем занятии. Предлагает им поиграть в подвижную игру « У медведя во бору».

Раздает угощение.

Уход детей в группу.