**МЕТОДИЧКА ПЕДАГОГА ПО ФГОС ДО**

**«Характеристики развивающей предметно-пространственной среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики РППС** | **Содержание** |
| **Насыщенность среды должна соответствовать:**   * **возрастным возможностям детей;** * **содержанию Программы** | Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания: техническим, игровым, спортивным, оздорови­тельным оборудованием, инвентарем и материалами.  Насыщенность среды обеспечивает:  — игровую, познавательную, исследо­вательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментиро­вание с доступными детям материала­ми;  —двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  —эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  —возможность самовыражения детей. |
| **Трансформируемость**  **про­странства** | Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимо­сти от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей |
| **Полифункциональностъ материалов** | —Возможность разнообразного ис­пользования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;  —наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности |
| **Вариативность** | —Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уедине­ния и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудова­ния, обеспечивающих свободный вы­бор детей;  —периодическая сменяемость игрового материала, появление новых пред­метов, стимулирующих игровую, дви­гательную, познавательную и исследовательскую активность детей |
| **Доступность** | — Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченны­ми возможностями здоровья и для детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;  —свободный доступ детей, в том чис­ле с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материа­лам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;  —исправность и сохранность матери­алов и оборудования. |
| **Безопасность** | Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению  надеж­ности и безопасности их использования |