### Старшая, подготовительная группа.

### *Тема: “Прогулка в осеннем лесу”*

### 1.Вводная часть.

Ребята, представьте, что мы с вами в осеннем лесу. Давайте погуляем по осеннему лесу.

Большие ноги *Ходят в медленном темпе, четко опуская ногу на всю стопу.*

1. Ходьба по кругу со словами:

Мы идем дорожками,

Мы идем тропинками.

Мы идем с лукошками,

Мы идем с корзинками.

### 2. Основная часть.

*Осенний хоровод*.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы пляшем, и поем, Осенними деньками Широкий хороводОткрыт для всех друзей.Кто хочет песни петь, Пусть станет вместе с нами. Кто пляске нашей рад. Пусть к нам спешит скорей.И желтый клен Шумит листвой над нами, И солнце нам Свою улыбку шлет. Танцуем мы, Осенними деньками. Кружится наш, Широкий хоровод. | *Дети становятся в круг, чередуясь (мальчик- девочка), и идут, взявшись за руки, вправо.Девочки делают3 шага в центр круга,Возвращаются на свои места3 шагами.*Т*е же движения выполняют мальчики.Девочки и мальчики поворачиваются лицом  друг другу и, держа руки ладонями вверх,ударяют ими по ладоням партнера (по одномухлопку на сильную долю каждого такта)Мальчик опускается на одно колено и И поднимает правую руку вверх, девочка,держась правой рукой за руку мальчика,Обходит вокруг него. На последний тактПереходит к другому партнеру.* |

Хоровод повторятся с другими партнерами.

 Релаксация «Шишки на елке».

Дети изображают елку — руку в стороны, пальцы прямые, напряжены. Потом «срывают шишки», «бросают» их друг другу, «ловят», «колют»; руки — отряхивают, бросая «шишку».

Педагог.

Какая же осень без дождя.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Брызни в поле пуще:
Будет травка гуще.

Подвижная игра “Кто скорее возьмет грибок”.

### **Ход игры**

На полу лежат три обруча. Внутри каждого обруча – четыре гриба. Вокруг каждого обруча стоит по пять детей. Дети идут по кругу и произносят слова:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идем, идем, идем, Мы грибы сейчас найдем Под листочком под травинкой,На пенечке под осинкой.Вот и гриб, не зевай, И быстрей его хватай. | *Идут по кругу вправоИдут по кругу влевоВыпрямляют руки вперед;хлопают в ладоши.* |

*По окончанию слов дети должны быстро взять гриб из круга.*

### 3.Заключительная часть.

Упражнение “Дуем, дуем, задуваем”.

**Цель:** закрепление навыка выдувания длительной, плавной и целенаправленной воздушной струи.

**Оборудование:** осенние листики.

Перед началом упражнения педагог сам показывает детям, как надо дуть: спокойно, медленно, продолжительно, не надувая щек.

Дети берут в правую руку по листочку и на акцент в музыке делают вдох, на слабые доли - выдох, дуя на листок спокойно и длительно

«Встретились».

Дети сначала разбрелись по залу под музыку, потом «находят» друг друга (пару), улыбаются, говорят ласковые слова и парами идут по кругу, а потом спокойно уходят.

Педагог. Вот и закончилось наше путешествие по осеннему лесу.