**Цель:** сформировать знания детей об этикете.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с понятие «этике», расширить представление о хороших манерах, учить называть их, закреплять правила поведения в обществе.

**Развивающие:** развивать диалогическую, обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными.

**Воспитательные:** формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Учить находить правильные решения в различных ситуациях, упражнять в использовании вежливых слов.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:**

Солнышко ясное встало  
«Доброе утро!» - сказало  
«Доброе утро!» - кричу я прохожим  
Веселым прохожим на утро похожим,  
«Доброе утро» и в холод и в град  
«Доброе утро» - не зря говорят  
«Доброе утро» велит быть добрей,  
Честней и упорней и веселей  
Придумано мудро «Доброе утро».

Ребята давайте нашим гостям, тоже скажем доброе утро!

Дети: Доброе утро!

(Забегает девочка – Маша под песню «Воспитание»).

**Воспитатель:** Что ты кричишь, бежишь. Расскажи, что с тобой случилось?

**Девочка**: я проспала.

**Воспитатель:** ребята скажите можно так шумно приходить в садик?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель: а мне показалась или Маша что то забыла сказать?**

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель**: а почему ты так неопрятно и некрасиво одета?

**Девочка**: я торопилась и думала, что итак сойдет.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, как некрасив человек, когда он грязный и неаккуратно одет. В таком виде можно приходить в детский сад?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А по-моему Маша просто не знает, что такое этикет.

Надо исправлять положение.  
Дети, поможем девочке?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Что такое этикет нам расскажет Ксюша.

**Ксюша:** Что такое этикет – Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения: Как ходить на День рождения?

Как знакомиться? Как есть? Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ

Этот самый этикет.

Ребята, так что же такое этикет? (это нормы поведения), где мы используем этикет?

**Воспитатель:** Эти правила просты, и сейчас мы Маше, покажем утренний этикет.

***Физкультурная минутка:***

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы проснулись, | *потереть глаза кулачками* |
| Сладко, сладко потянулись! | *потянуться вверх* |
| Чтобы сон ушел - зевнули | *зевают* |
| Разбудил нас бег на месте, | *«бегут»* |
| В ванну побежали вместе | *«рисуют» прямоугольник в воздухе* |
| Умывались и плескались, | *имитируют движения умывания* |
| Зубы вычистить старались, | *«чистят» зубы* |
| Причесались аккуратно, | *«причесываются»* |
| Приоделись все опрятно. | *проводят руками по телу-«одеваются»* |
| Не хотим мы больше спать | *грозят пальчиком* |
| Будем весело играть!!! | *хлопают в ладоши.* |

**Воспитатель:** Ребят посмотрите какая Маша стала красивая, но она опять что то забыла нам сказать, давайте мы ей расскажем про вежливые слова.

**Воспитатель:** Быть воспитанными, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. А еще это соблюдение важных правил, которые называются хорошие манеры.

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть с Машей.

Давайте мы встанем вкруг, я буду называть поступки, а вы, если поступок хороший хлопаете в ладоши, а если плохой – топаете.

1. Помогать взрослым.
2. Забирать игрушки у друзей.
3. В транспорте уступать место взрослым.
4. Кричать, громко разговаривать.
5. Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно.
6. Перебивать взрослых, когда они разговаривают.
7. Здороваться при встрече.
8. Садиться за стол грязным, неумытым.
9. Следить за своим внешним видом.
10. Разговаривать за столом.

**Воспитатель**: Замечательно, Маша теперь прекрасно знает что такое «этикет».

**Воспитатель**: Давайте, присядем на ковёр, подарим друг-другу “ласковое слово”. “Волшебную палочку” в руки возьму, и ласковое слово другу подарю.

Молодцы, ребята! Ну а нам пора попрощаться с Машей и нашими гостями.