**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему «О чём рассказал телескоп».**

Автор: Яницкая Оксана Петровна- воспитатель

ГБ ДОУ № 75 комбинированного вида Приморского района.

**Интеграция детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная, игровая.

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о солнечной системе.

**Задачи:**

1. Социально – коммуникативные:
* формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
* согласовывать свои действия с действиями сверстников;
* воспитывать дружеские отношения к друг другу;
1. Познавательные:
* вызвать у детей интерес к ознакомлению с космосом;
* уточнить и систематизировать представление детей о планетах (их размерах, их последовательность расположения от солнца, некоторых особенностях строения);
* развивать психические процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, внимание;
* формировать е мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
* закреплять умение детей переносить знания в практическую деятельность;
1. Речевые:
* обогащать и активизировать словарь по данной теме;
* упражнять в умении давать полные обоснованные ответы;
* упражнять в умении образовывать антонимы;
1. Художественно – эстетические:

развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы;

развитие самостоятельной творческой деятельности;

1. Физические:
* развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук;
* развитие целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

**Материалы, оборудование:**

* костюм звездочета;
* макет телескопа;
* звезды звездочетов для детей;
* подарок детям – книга о космосе;
* 2 листа ватмана, раскрашенных в черный цвет, с нарисованными орбитами (карта солнечной системы);
* заготовки планет;
* рабочие листы для создания созвездий по точкам;
* аудиозапись спокойной космической музыки;
* ноутбук, экран, проектор, презентация «Солнечная система» на электронном носителе;

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Звучит спокойная музыка. Входят дети, их встречает воспитатель в костюме Звездочета. У него в руках «телескоп».

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята. Поздоровайтесь с гостями. Я рада видеть вас на моей научной станции. Давайте знакомиться. Кто я вы узнаете, отгадав загадку:

*Кто ночью смотрит в телескоп?*

*Кто звездам и планетам*

*Всегда ведет учет?*

*Конечно это - …(звездочет)*

- Молодцы! Теперь ваша очередь представиться. Получив в руки звездочку, назовите свое имя и передайте звездочку своему соседу.

- Вот мы и познакомились! Ребята, я люблю изучать звезды, планеты и космическое пространство. Я думаю, что вы тоже немало знаете о космических объектах и хотела попросить вас поделиться со мной своими знаниями.

Расскажите, что вы знаете о космосе. Кто желает рассказать, поднимает руку, остальные внимательно слушают*. (Высказывания детей)*

Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы:

- Что такое космос?

- Что находится в космическом пространстве?

- Назовите, какие планеты солнечной системы вы знаете?

- Расскажите, как планеты расположены и двигаются в космосе?

- Почему Земля – самая необычная планета?

- Как можно изучать, исследовать космос? *(Ответы детей)*

-Ребята, я приглашаю вас на экскурсию по нашей солнечной системе,

 используя телескоп, мы познакомимся с различными космическими объектами и создадим свою карту солнечной системы. Но сначала давайте немного поиграем. Я хоть и ученый, но очень люблю играть.

*Дети вместе с воспитателем встают в круг и начинают движение со словами: В небе звездочки мигают (дети идут по кругу)*

*Звездам хочется играть*

*Звездочет считает звезды - (считают звезды)*

*1,2,3,4,5!*

*Звездочет, Звездочет, (хлопают в ладоши)*

*Поиграй-ка с нами! (дети идут в центр)*

*Что покажешь ты нам (отходят назад)*

*Отгадаем сами!*

 *Звездочет: Отгадает кто из вас*

*Что я делаю сейчас? (Ответы детей)*

Дети рассаживаются полукругом перед экраном и «смотрят» в телескоп.

Воспитатель:

**1 слайд - Солнце.**

- Вот и первый объект нашей солнечной системы. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

Это Солнце. У нег есть своя семья – это планеты, спутники и другие космические тела. Солнце находится в центре Солнечной системы. В солнечной семье девять планет. Планеты не излучают свет, а согреваются солнечным теплом и светом. Солнце во много раз больше планет.

**2 -3 слайд - Меркурий, его поверхность.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это планета Меркурий. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

В Солнечной системе он считается первой планетой. Его поверхность – горная страна, сплошь покрытая кратерами. На нем нет ни воздуха, ни воды. Днем очень жарко, а ночью очень холодно. Сутки длятся полгода. Полгода – день, полгода – ночь. Одна сторона – горная каменная жаркая пустыня, другая – пустыня ледяная.

- Давайте прикрепим Меркурий на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

**4 -5 слайд - Венера, её поверхность.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это планета Венера. Что вы можете о ней рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

Венера, вторая планета в солнечной системе. На ней всегда пасмурно, она покрыта толстым слоем облаков, там часто грохочут грозы и сверкают молнии, а из облаков выпадают кислотные дожди. Небо на Венере желто-зеленого цвета, не голубого как на Земле. Вокруг Венеры есть воздух, но он ядовитый. На Венере очень жарко.

- Давайте прикрепим Венеру на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

**6-8 слайд-Земля с Луной, поверхность Земли и Луны.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это Земля. Что вы можете о ней рассказать? *(Ответы детей).*

Воспитатель уточняет ответы детей:

Земля – третья от Солнца планета. На Земле есть вода и воздух, она покрыта воздушной оболочкой – атмосферой, поэтому на ней есть жизнь. На поверхности Земли мы видим реки, леса, моря. Земля имеет свой спутник – Луну. Поверхность Луны каменистая, покрыта кратерами от столкновений с метеоритами.

- Давайте прикрепим Землю с Луной на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

Воспитатель:

- Ну вот, мы познакомились с вами с тремя планетами и солнцем. Давайте немного отдохнем. Дружно все вокруг вставайте и за мною повторяйте.

Физминутка:

|  |  |
| --- | --- |
| *Окрашен космос в чёрный цвет,* | *Обводят руками над головой полукруг* |
| *Поскольку атмосферы нет,* | *Наклон туловища влево, вправо* |
| *Ни ночи нет, ни дня.* | *Поворот туловища влево, вправо* |
| *Здесь нет земной голубизны,* | *Разводят руками перед собой полукруг* |
| *Здесь виды странны и чудны:* | *Качают головой в разные стороны* |
| *И звёзды сразу все видны,* | *Руки вверху, «считаем» звезды* |
| *И Солнце, и Луна.* | *Рисуем в воздухе руками большой круг и маленький круг* |

Воспитатель:

- Отдохнули и давайте продолжим наше исследование.

**9-10 слайд- Марс, его поверхность.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это Марс. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

Марс - четвертая планета солнечной системы. Иногда Марс называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка его поверхности. Марс чем-то похож на Землю, т.к. имеет четыре времени года, ледяные шапки и каналы, напоминающие высохшие реки. Раньше люди верили, что на Марсе живут загадочные существа - марсиане.

- Давайте прикрепим Марс на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

**11 слайд – Юпитер.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это Юпитер. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

- Юпитер – пятая планета солнечной системы. Это самая большая планета, она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в неё. Юпитер – гигантский шар, состоящий из жидкости и газа. У него очень много (больше 60) спутников.

- Давайте прикрепим Юпитер на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

 **12-13 слайд - Сатурн, его кольца.**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это Сатурн. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

- Сатурн - шестая планета солнечной системы. Сатурн известен своими красивыми кольцами, которые состоят изо льда, камней и песка. Сатурн, как и Юпитер, состоит из жидкости и газа, и имеет много спутников.

- Давайте прикрепим Сатурн на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

**14 слайд - Уран и Нептун.**

- Следующие объекты нашей солнечной системы - это Уран и Нептун. Что вы можете о них рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

- Уран – седьмая, а Нептун – восьмая планета солнечной системы. Эти планеты называю «ледяными гигантами», они состоит изо льда и горных пород. Уран более светлый и является самой холодной планетой солнечной системы. Нептун синий и на его поверхности дуют очень сильные ветры.

- Давайте прикрепим Уран и Нептун на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это)*

**15 слайд – Плутон**

- Следующий объект нашей солнечной системы - это Плутон. Что вы можете о нем рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

-Плутон – девятая планета солнечной системы. Ее называют карликовой планетой, состоит в основном из горных пород и льда.

- Давайте прикрепим Плутон на нашу карту *(Воспитатель делает это сам)*

Воспитатель:

- Мы познакомились с вами со всеми планетами Солнечной системы, и сейчас я предлагаю вам выучить про них считалку.

Физминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| *По порядку все планеты* | *Руки вперед* |
| *Назовет любой из вас:* | *Руки на плечи* |
| Меркурий — раз | *Руки вперед* |
| Венера - два          | *Руки вверх* |
| *Три - Земля,* | *Присесть* |
| *Четыре - Марс.* | *Встать* |
| *Пять - Юпитер,* | *Наклон вправо* |
| *Шесть - Сатурн,* | *Наклон влево* |
| *Семь - Уран,* | *Наклон вперед* |
| *Восемь - Нептун.* | *Наклон назад* |
| Девять - дальше всех -Плутон     | *Прыжок* |
| Кто не верит — выйди вон  | *Развести руки в стороны* |

**-**Вернемся на нашу научную станцию и посмотрим, какие еще есть объекты в солнечной системе.

**16-17 слайд - Пояс астероидов.**

- Следующие объекты нашей солнечной системы - это астероиды. Что вы можете о них рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

- Небольшое небесное тело, движущееся вокруг солнца. Астероиды, собравшись вместе образовали пояс Астероидов, он расположен между Марсом и Юпитером.

- Давайте прикрепим астероиды на нашу карту *(Воспитатель предлагает детям сделать это)*

**18 слайд – Комета**

 - Следующий объект нашей солнечной системы – это комета. Что вы можете о ней рассказать? *(Ответы детей)*

Воспитатель уточняет ответы детей:

- Комета небольшое небесное тело, имеет туманный вид. Когда комета приближается к Солнцу у неё образуется хвост.

- Давайте прикрепим комету на нашу карту *(Воспитатель предлагает одному из детей сделать это).*

Воспитатель:

- У меня есть к вам вопрос - в нашей солнечной системе только одна звезда, почему же когда мы смотрим в небо, мы видим огромное множество звезд?

**19 слайд – звезды.** *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Ученые издавна наблюдали за звездами и заметили, что

одни звезды видно хорошо, а другие …

одни звезды находятся близко, а другие …

одни звезды большие, другие …

 одни звезды светят ярко, а другие …

одни звезды молодые, а другие …

одни звезды карлики, а другие …

А еще ученые заметили, что звезды можно объединить в разные фигуры- созвездия.

**20 слайд –созвездия.**

Воспитатель:

- Я предлагаю вам, как настоящим звездочетам, создать свои созвездия. Проходите к столам. Соедините точки по порядку и скажите, какое созвездие у вас получилось. *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Наше с вами изучение космоса на сегодня закончилась. Мы с вами познакомились с космическими объектами, составили карту нашей солнечной системы, создали свои созвездия. Скажите, что нового вы узнали сегодня?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Мне было приятно с вами общаться и на память я хочу подарить вам книгу о Космосе. До свидания. До следующих встреч.